

臺北市敦化國小 112 年度小小說書人比賽辦法

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市 112 至 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的：

- 一、培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養。
- 二、推廣雙語閱讀風氣，擴展學生閱讀觸角。
- 三、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，激發閱讀興趣。
- 四、充實兒童閱讀資源，提供多元學習閱讀素材。

參、辦理單位：本校教務處。

肆、參加對象：

- 一、本校一至六年級學生。
- 二、國語組參賽人數以3人為限（可混齡）；英語組限中、高年級參加，參賽人數以同班5至10人為限。
- 三、各語言組別每生限各報名1組，指導教師每組至多2人。

伍、收件日期：自 112 年 3 月 6 日至 112 年 3 月 14 日 16:00 前，請將報名表交至教務處設備組，逾期恕不受理。

陸、比賽日期及地點：

- 一、比賽日期：112 年 3 月 27 日至 112 年 3 月 29 日
(詳細時間視報名人數另行公告)

- 二、比賽地點：本校圖書室。

柒、參賽說明：

- 一、主題：不限。

(一)可取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編或自創
(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。

(二)可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦作品或人物，如：推薦閱讀
小王子的理由。

二、注意事項：

- (一) 作品時間：**3分半鐘至5分鐘**(不包括上、下台時間)。未符合規定時間者(不足或超過)會酌予扣分。
- (二) 國語組如有**混齡參賽**情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為**中年級組**。若成員數相同，以**最高年級者**為報名依據，例如：一年級、五年級各1名，報名組別為**高年級組**。
- (三) 可自行布置故事情境，豐富作品效果，請注意小小說書人呈現重點為說書，而非純粹的戲劇表演。
- (四) 國語組徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組限純英語作品。
- (五) 作品內容應避免與歷年得獎作品有雷同或相似之處，經查屬實作品將酌情扣分。
- (六) 對於參賽類別、表現方式如有不清楚或有任何疑問可洽教務處設備組。

捌、評審規準：

項目	配分比例	說明
說書技巧	40%	流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
故事內容	25%	來源適切性、選書或創新深度、內容富教育性與啟發性。
情感表現	25%	語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。
輔助道具	10%	善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

玖、獎勵：

- 一、各組錄取成績優良者若干名，頒發獎狀。
- 二、如獲選代表學校參加市賽支隊伍，請依以下規格提交影片光碟，並於**4月12日12:00前**繳交至教務處設備組。

- (一)作品時間：3分半鐘至5分半鐘。片頭畫面（題目、說書人、學校、年、班）、片尾謝幕（指導者、致謝等）時間皆包含計算，未符規定，不予評審。
- (二)可自行布置故事情境，豐富作品效果。作品請用攝影機錄製，作品請以 MPEG 系列格式影片檔（MPEG、MPEG-2、MP4）輸出，檔案大小請勿超過500MB，並以資料光碟燒錄。
- (三)影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接。未符規定，不予評審。
- (四)英語組徵件作品需上字幕，國語組可彈性選擇，未符規定，不予評審。

壹拾、經費來源：本活動所需經費，由年度相關經費項下支應。

壹拾壹、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市敦化國小 112 年度小小說書人參賽報名表

國語組	作品名稱				
	參賽者 (以 3 人為限)			指導老師	組別
	年	班	姓名	1.	<input type="checkbox"/> 低年級組 <input type="checkbox"/> 中年級組 <input type="checkbox"/> 高年級組
				2.	

英語組	作品名稱				
	參賽者 (以同班 5-10 人為限)			指導老師	備註
	年 班			1.	限中高年級
	1.	2.			
	3.	4.			
	5.	6.		2.	
	7.	8.			
	9.	10.			

※ 112/3/14(二)前，請將報名表交至教務處設備組。