

臺北市敦化國小 112 年度閱讀校楷模甄選辦法

一、目的

透過評選表揚活動，建立楷模學習目標，帶動校園閱讀風氣。

二、推薦對象、推薦人數與限制

一~六年級各班自由推薦閱讀質量佳、閱讀精神值得鼓勵之學生。

三、薦送資料說明

1. 填寫閱讀校楷模推薦表(附表1)。

2. 個人借閱紀錄，請附上佐證資料。

佐證資料：可以證明自己的確有看過這些書的資料。例如：校內外圖書館的借閱紀錄、學習單、心得寫作單、國語文能力學習護照、親子共讀本…等。

四、推薦報名時間

請將推薦表及佐證資料整理放資料夾或裝訂成本，於112.4.24(一)16:00前交至教務處設備組。

五、評選標準

依教育局來函，本年度閱讀校楷模人數：依111學年度普通班班級數為準，每5班得推薦1名，未滿5班之數額不予計算。依此，本校可推薦14位閱讀校楷模。如送件人數超過14人，則由學校評選小組依借閱紀錄的數量、佐證資料及填寫的閱讀校楷模推薦表進行評選。

六、獎勵

如獲推薦為學校代表，由臺北市教育局頒發獎狀，另擇日由校長公開頒獎。

七、經費來源

本計畫由學校推動兒童深耕閱讀計畫相關經費支應。

八、本計畫呈報校長核可後實施，修正時亦同。

附表 1

| 臺北市 112 年度國民小學閱讀校楷模推薦表 | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|--------|-------|----|------|
| 學校推薦編號 | (請對應附表 2-報名表之編號) | 聯絡箱號碼 | 003 | | | |
| 姓 名 | | 就讀學校 | 敦化國民小學 | | | |
| 班 級 | 年 班 | 指導教師 | | | | |
| 個人借閱紀錄： 請依據 111 學年度閱讀成果調查(統計期間：111. 8. 1~112. 3. 31)填入 | | | | | | |
| 閱讀來源 | 校內圖書館 | 班級圖書 | 閱讀筆記 | 市立圖書館 | 其他 | 閱讀總數 |
| 記錄筆數 | | | | | | |
| 個人簡介 | (150 字以內) | | | | | |
| 我的閱讀 | (100~300 字) 例：平時閱讀習慣、選書原則、閱讀方式、閱讀時間安排…等 | | | | | |
| 我最喜歡的一本書 | (請簡述原因) | | | | | |
| 閱讀帶給我的感受 | (100~200 字) | | | | | |
| 老師的話 | 例：1. 受推薦者在閱讀方面的表現與成長 2. 勉勵 3. 陪伴歷程… | | | | | |
| 家長的話 | 例：1. 受推薦者在閱讀方面的表現與成長 2. 勉勵 3. 陪伴歷程… | | | | | |

1. 請統一使用A4格式，12號字縷打，電腦列印。
2. 表格大小可自行微調，每人內容以1頁為限。