

敦化國小 112 學年度實施「學習型家庭閱讀契約」--親子共讀辦法

一、 前言

陳娟娟

教育部在民國八十七年發表的「邁向學習社會」白皮書中，即以推展終身學習，達到學習社會為目標（教育部，1998）。學習型家庭緣自於學習社會的建構過程，屬於終身學習體系中的一環。學習型家庭方案提供國人適性的家庭教育服務，結合社會及學校資源，協助父母親職角色，進而建立學習型家庭，擴充家庭成員共同且持續的學習經驗，增進家庭的適應與問題解決能力，以奠定建立學習社會之基礎。

二、 依據

(一) 家庭教育法(108 年 5 月 8 日總統令公告修正)

(二) 教育部 111 年度補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育實施計畫

三、 目的

(一)培養終身閱讀習慣：透過和家長們的齊心努力，身教示範閱讀學習，用愛陪伴、用心引導，讓學生在閱讀中體會父母師長的愛，也讓愛激發學生的內在動力，愛上閱讀養成習慣，成為一位終身閱讀者。

(二)培養良好親子關係：結合社會及學校資源，主動提供家長親職教育課程及活動 (含多元文化教育)，幫助家長習得有效的教育知能，進而促進家庭成員營造良性親子互動關係，確保兒童及青少年福利及福祉。

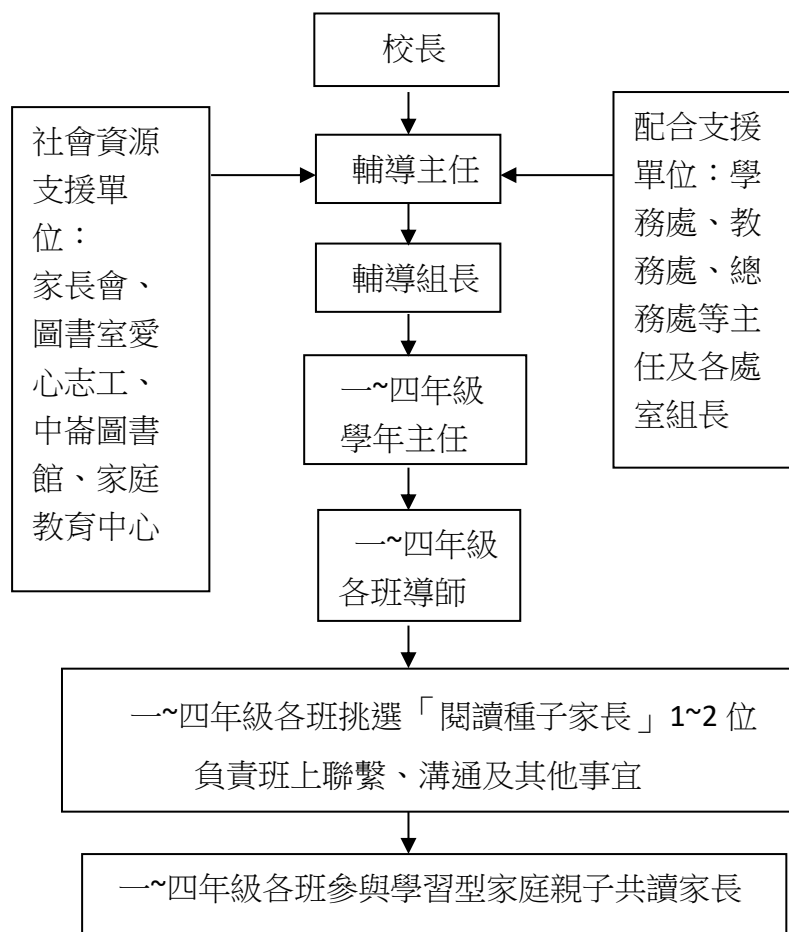
(三)促進全人發展：期透過親子共學的活動，增加親子互動的時間與機會，在行動、分享、合作中促進個體全人發展及終身學習。

四、 實施對象

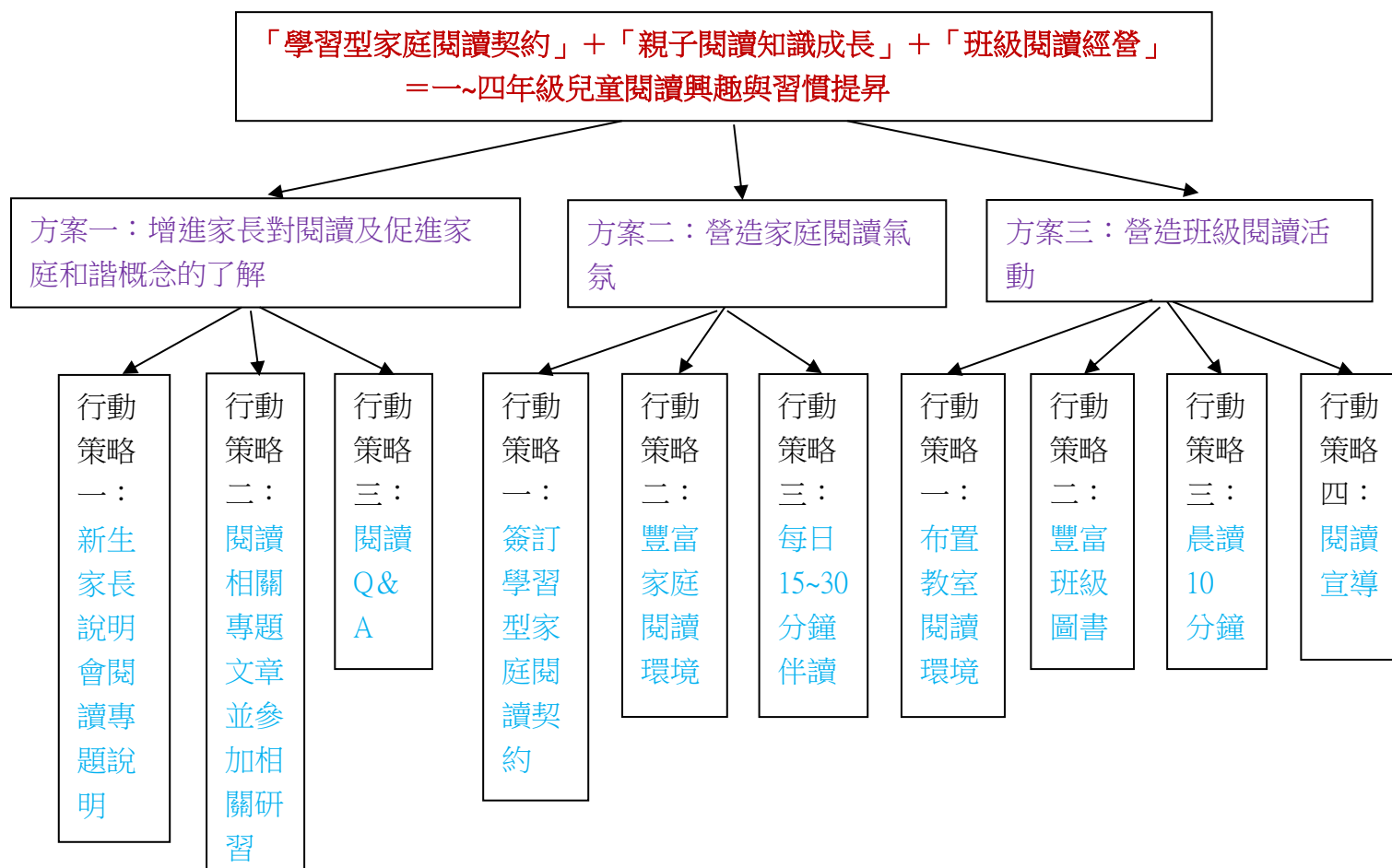
敦化國小一~四年級各班學生及家長(一年級全面，二、三、四年級自願)

五、 實施期限：自 112.10 月開始

六、 人員組織架構：



七、實施方式及策略(以下圖表呈現)



八、各人員配合作法說明

(一) 願意參加「學習型家庭閱讀契約」--親子共讀活動**家長、小朋友**的職責：

- (1)在親子共讀本第一頁簽訂「學習型家庭閱讀契約」，並確實執行。
- (2)家中選定佈置一個適合與孩子共讀的場所。
- (3)每日 15~30 分鐘伴讀：摒除一切雜事，關掉電視，專心與孩子一起閱讀，強調沒有壓力且快樂的伴讀氣氛。
- (4)每日伴讀結束請在共讀紀錄本上記載共讀日期、起訖時間(至少 15 分鐘)、書名、作者及家長簽名。
- (5)豐富家中閱讀環境：鼓勵多借書。
- (6)閱讀學校輔導組每 2 週提供閱讀、促進親子關係及家庭和諧等相關專題文章。(家長閱讀)
- (7)如有相關問題提報各班「閱讀種子家長」或輔導組娟娟老師。

(二) 各班「**閱讀種子家長**」職責：

- (1)掌握建立自己班內參與學習型家庭閱讀契約，執行親子共讀人員資料。
- (2)負責發放資料給自己班內執行親子共讀人員，包括：親子共讀記錄本、每 2 週一次閱讀專文、…等，並負責鼓勵、支持、堅持。
- (3)每 2 週收齊共讀記錄本，給予支持、讚美批閱並蓋章核發獎勵卡。
- (4)負責將每 2 周娟娟老師提供的 1~4 篇專文，透過各班 line 群組傳給各班家長，並請家長閱讀。
- (5)參與每 2 周聚會一次(星期三早上 10：30~12：00)的讀書會、增能研習、溝通討論、…等活動並回報各班執行狀況。上學期開會日期:9/27、10/11、10/25、11/8、11/22、12/6、12/20、1/4
- (6)負責收齊班上閱讀問題，於開會時提出，大家可以溝通討論，事後請回覆提出問題之家長。

(7)協助豐富班級圖書角圖書，多與學校圖書室或市圖各圖書分館借書。

(8)填寫會議回饋單

(三).各班導師職責：

(1)協助選出閱讀種子家長 1~2 位，並將名單交給娟娟老師。

(2)建立班上圖書角，豐富圖書角書籍。

(3)協助宣導鼓勵此活動，融入課程、作業。

(4)每日聯絡本寫上看課外書，讓看課外書是每日的作業之一。

(四).行政輔導組職責：

(1)製作親子共讀記錄本。

(2)負責規劃每 2 週一次閱讀專文或活動。

(3)負責每 2 週一次的會議，協助解決各班提出的疑問。

(4)行政事務處理。

(6)準備購買兌換的禮物。

(5)資料、成果收集並彙整。

九、獎勵：

1.親子共讀紀錄本，各班種子家長會核章，並協助換發獎勵卡，每蓋 10 個章就可換一張獎勵卡，小朋友可以收集自己的獎勵卡，準備換禮物。

2.核章的標準：親子共讀起迄時間

	上學期(11-2 月)每日	下學期(3-6 月)每日
不給蓋章	少於 15 分鐘	少於 20 分鐘
給 1 個認證章	15~30 分鐘	20~30 分鐘
給 2 個認證章	60 分鐘	60 分鐘
備註：1.每天最多給 2 個認證章 2.必須填妥日期、共讀起迄時間、書名及家長簽名才能蓋認證章		

3.共讀本每頁最下面的心得或問題，家長如有填寫，也可蓋一個認證章。

3.獎勵卡換禮物的時間，一學期二次，分別是期中考、期末考結束隔天。

(111 學年度第一學期，第一次換禮物是 11/3、6，第二次是 1/10-11)

4.換禮物時，請拿自己努力獲得的獎勵卡，不可拿別人的或兄姊的獎勵卡。

5.下學期 6 月會統計學生認證章數，達到一定標準會發獎狀鼓勵。

十、**經費**：本活動所需經費，由年度相關經費項下支應。

十一、本計畫呈報校長核可後實施，修正時亦同。