



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展委員會通過日期：2023/07/05

同意備查公文文號：112 年 8 月 22 日北市教國字第 1123076094 號

臺北市松山區敦化國民小學

112 學年度國民小學課程計畫



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

中華民國 112 年 8 月 22 日

一、學校現況

(一)敦化國小的過去

敦化國小位於臺北首善之區，民國四十七年建校迄今，校名為「臺北市立松山區敦化國民學校」，當時全校共有 7 班，至民國 57 年，臺北市升格為院轄市，實施 9 年國民教育，改稱為「臺北市松山區敦化國民小學」，當時因班級數已逐年擴增至 76 班，校地不足而徵收校地擴建操場。於民國 73 年，奉教育局核准成立音樂資賦優異兒童教育實驗班，三、四、五、六年級各設 1 班，為本校特色班級，至民國 99 年改名為藝術才能音樂班，除了個別科目採主、副修外；尚有樂理、視唱聽寫、音樂欣賞、合唱、合奏等共同課程，在各項音樂比賽中獲獎無數。於民國 75 年成立資優班，照顧資賦優異的學生，民國 76 年增設第二班，民國 101 年增設第三班。於民國 76 年教育局核准成立敦化國民小學附設幼稚園，重視幼小銜接教育；至民國 87 年成立多元班為照顧弱勢學生學習，民國 88 年增設第二班，民國 92 年增設第三班，對特教學童之照顧不遺餘力。由於歷任校長及老師的共同努力，培育英才無數，校名遠播，蓬勃的社團活動成為全臺聞名的明星小學，著名的特色包括水準一流的音樂班、國樂團、合唱團、弦樂團等。此外，體育團隊不可勝數：包括桌球、羽球、跳水隊、棒球隊、舞蹈等團隊，均有傑出的表現。

(二)敦化國小的現在

(1) 地理位置

- a. 位居臺北首善之區：本校地處臺北繁華的東區，位於松山區的精華地段，住商混集，生活機能完整。附近商業大樓林立，著名的社教機構、公司團體、金融機構環繞本校，國際金融時尚美食齊聚，是融入課程內容之活教材。
- b. 地處交通便捷之要：學校四周道路為敦化北路、南京東路、八德路、復興南路、市民大道所環抱，亦為臺北市重要幹道，加上絡繹不絕的公車及捷運南京復興站，為本校創造有利的無限延伸空間。

(2) 社區概況

- a. 學校地處住商混合區，家長社會背景普遍較高，相當關切學生在校表現。近年來具備社區意識之家長日增，關心學校教育，有利發展學校與家長之合作關係。
- b. 學區位居東區核心位置，受到社區意識的影響，各公司團體協助或支援本校各項教育活動的意願顯得高昂，相對對於學校的期許也日漸增高。
- c. 學校周邊鄰近城市舞臺、臺安醫院、小巨蛋、臺北田徑場、中崙圖書館、齊東街日式建

現況與背景分析

築、101 觀景臺等機構，有具歷史性或現代感之文化建築，環境資源豐富，能提供學生多元學習環境。

(3) 校舍狀況

a. 校舍用地現況：本校現使用土地總面積 21080 平方米。

b. 校舍建築現況：

本校校舍建築新舊不一，竣工年代相差久遠，本校至孝、至仁樓興建於民國 47 年屋齡已達 58 年，雖已依教育部規定完成校舍耐震評估或補強作業，目前經專業技師 簽證校舍結構性安全方面並無疑慮，惟校舍老舊仍有發生滲漏及粉刷與混凝土保護層 剥落情形，致影響教學品質，本校自 108 年開始進行校舍改建，改善校園校舍空間，提升教學品質。因學校現有教室空間有限，拆除至仁、至孝、至愛樓改建期間，低年級教室規劃 於中繼教室（永久性建築構造/符合建築相關法規規定）上課，待新建綜合教學大樓（包括：教室、圖書館及演藝廳）完成遷入使用後再進行拆除至真樓與至善樓教室，並進行至真樓興建工程及操場整建工程。新校舍完工後將擁有動靜分區良好配置之校園，其空間較原有教室寬敞，教學設備更新並擁有音控良好舒適的演藝空間。

(4) 音樂班現況

音樂班教學設備及教室均設立於本校活動中心大樓，新建於民國 70 年，屋齡已達 38 年，於 08 年 7 月依藝術才能音樂班課程暨教學環境精進計畫工程做教室及設備修繕，也逐年將音樂班各項設備汰舊換新，其能改善音樂班教學環境及提升教學品質。

(5) 資優班現況

本校資優班編制為三班，正式教師編制員額 6 人。課程設計以本校教育願景「精緻教育，快樂童年」作為依據，進而發展出「創新思維，全人教育」的資優教育願景在精緻教育下，期待孩子有創新的思維，以成為一位知識的生產者；在快樂童年下，盼望孩子能品學兼優，且能以多元學習方式去進行探索，以達到全人教育的方向。教學上提供分組教學、跨領域學習、戶外教學等等提供學生多樣的體驗式學習，並強調應用所學進行服務關懷，以期建立資優學生追求卓越、服務人群的人生觀。

(6) 多元班現況

敦化國小多元班有三個班、六位特教老師。學生障礙類別以學障、情障及自閉症居多。

(三)各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

- | | |
|------------------|------------------|
| (1)普通班 72 班 | (2)身障集中式特教班 0 班 |
| (3)身障分散式資源班 3 班 | (4)幼兒園 4 班 |
| (5)幼兒園集中式特幼班 0 班 | (6)幼兒園分散式資源班 0 班 |
| (7)分散式資優資源班 3 班 | (8)藝術才能班 4 班 |

2. 各年級學生數：

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| (1)一年級 348 人 | (2)二年級 345 人 | (3)三年級 343 人 |
| (4)四年級 354 人 | (5)五年級 365 人 | (6)六年級 366 人 |

3. 教職員工人數

- (1) 教師總數（含校長與主任）：共152人，其中男性32人，女性120人。
- (2) 專任職員總數共13人。
- (3) 學年聘用長期代課教師9人。
- (4) 全校已具研究所以上學歷的教師：112人。

(四)學校各項軟硬體設備與設施

1. 目前專科教室設置情形（一間普通教室以 63 平方公尺計）

名稱	間數	共約等於幾間 普通教室大	名稱	間數	共約等於幾間 普通教室大
自然教室	9	9	音樂教室	5	5
社會教室	0	0	表演藝術（如 韻律）教室	1	1
資訊教室	4	4	視覺藝術（如 美勞）教室	4	4
有階梯視聽教室	0	0	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	1	1	陶藝教室	0	0
語言教室（如英 語、本土語等）	3	3	交通安全教育 室	0	0
課後社團教室	0	0	知動教室	0	0
多目的空間	0	0	特色教室	0	
生活教育	0	0	其他 (請說明)	0	

2. 運動場地部分

- (1) 籃球場共0座，共0個籃框，是否共用： 是 否
- (2) 排球場共0面，是否共用： 是 否
- (3) 網球場共0面，是否共用： 是 否

(4) 桌球台共16張

(5) 羽球場共4面，是否共用： ■是 □否

(6) 游泳池共0座

(7) 其他（請說明）_____，是否共用： □是 □否

3. 運動場（含遊戲區）共 3200 平方公尺，跑道全長共 70 公尺

4. 綠地（含花圃）共 600 平方公尺

(四) 學校弱勢學生人數***

1. 經濟弱勢（中低收入）學生數共6人。

2. 經濟弱勢（低收入）學生數共17人。

3. 原住民學生數共9人。

4. 新住民學生數共83人。

(五) 學校特殊需求學生人數

特殊教育 學生類別	年級人數						備註
	一	二	三	四	五	六	
1.智能障礙							
2.視覺障礙					1		
3.聽覺障礙			1				
4.語言障礙							
5.肢體障礙			1				
6.腦性麻痺							
7.身體病弱		1		1			
8.情緒行為障礙		1			3	5	
9.學習障礙			2	1	3	5	
10.多重障礙							
11.自閉症	0	2	3	2	10	2	
12.發展遲緩							
13.其他障礙	12			1			
14.（學術）數理資優							
15.（學術）社會人文資優							
16.藝術才能班—美術							
17.藝術才能班—音樂			12	13	24	23	
18.藝術才能班—舞蹈							
合計	12	4	19	18	41	35	

二、學校背景分析

(一)以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	1. 位居於台北首善之區，住商混合，辦公大樓林立，著名公司行號、金融機構環繞本校 2. 緊鄰社教機構，文教學風盛 3. 地處繁華東區，是松山區精華地段，交通便捷 4. 緊鄰捷運系統，道路運輸狀況良好	1. 學校門口緊鄰車流量多的敦化北路，交通擁擠 2. 校園四周巷道狹窄，停車不易，造成學童上學與車爭道。 3. 人口稠密。	1. 緊鄰體育場、小巨蛋、松山運動中心及城市舞臺，能提供豐富的社教資源與環境。 2. 捷運線開通，交通運輸更便捷。	1. 交通要道，學童上下學安全受威脅。 2. 越區就讀學生多達三分之一，造成額滿，無法保障學區內學童入學權益。 3. 交通流量大，噪音干擾嚴重。
學校規模	1. 設有普通班、音樂班、資源班、資優班、幼稚園、學生約2200人。 2. 全校76班(含音樂班)。	1. 班級多達八十班不符合小班小校教育理想。 2. 專科教室不足，戶外活動空間不足。 3. 校舍老舊，校地狹窄雜擠。	1. 本校已逐漸降低學生人數比例。	1. 學生數多，且值校舍改建期間，學校教室空間更顯不足，學生平均活動空間過小。
硬體設備	1. 各項設備數量充足 2. 設置保全系統進行校園案全監控。	1. 專科教室不足，硬體設施缺乏。 2. 建築物老舊，整修不易。	1. 校舍逐年編列修繕費整修。 2. 逐年添購教學設備。 3. 已設保全系統。 4. 進行校舍改建中。	1. 校園有死角監控不易。 2. 建物新舊雜陳管理與維修不易，所需經費龐大。 3. 汰換速度或有不及更新趨勢。
教師資源	1. 編制教師163人。 2. 教師教學資歷豐富，專業能力強，教學認真積極。 3. 新穎教學理念。 4. 落實領域教學，整合內外部資源申請計畫提升教學品質。	1. 部分教師參與專業研究與創新教學意願仍待提升。 2. 教師組成年齡層偏高，有斷層危機	1. 資深教師經驗傳承。 2. 隨退休潮可擇需求發展師資，帶入新氣息。 3. 鼓勵教師參與專業進修研習。 4. 鼓勵教師依興趣組成各類成長團體。 5. 鼓勵教師善用資源推展智慧創客教育。	1. 教師課務繁重，缺乏專業對話及協同研討、互相成長時間長。 2. 部分成員成長動力不足。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
行政人員	1. 具服務熱忱。 2. 發揮高度行政效率支援教學。 3. 各司其職，充分發揮工作效率。 4. 行政處室積極爭取經費，營造優質學習環境。	1. 超大型學校編制嚴重不足。 2. 行政事務繁瑣，工作壓力大，人事更替頻繁。 3. 行政組織常更新，師生榮譽史建檔待完整。	1. 校務工作制度、系統化。 2. 學校同仁具認真負責且熱忱樂於協助行政工作。 3. 積極栽培行政人才。	1. 專業素養有待提升。 2. 兼辦業務過多，人力不足流動性高。 3. 多數教師不願擔任行政工作，流動性高。
家長	1. 多數家長熱心參與校務。 2. 家長支援教學意願高。 3. 家長會、教師會常給予行政支援且積極合作。 4. 社經地位高。 5. 參與學校教育意願高。 6. 家長會組織健全，志工運作良好。	1. 部分家長重視智育，較缺乏現代教育理念。 2. 部分家長過度保護孩子，缺乏正確教養觀念。 3. 社會型態轉變教師須面對家長多元的需求與想法。	1. 班親會功能充分發揮。 2. 充分運用家長職能參與教學發揮，以家長的資源支援教學活動。 3. 蒐集相關文章與家長分享，期待同步成長。 4. 家長會志工團積極協助學校活動，教學資源豐富。	1. 少數家長堅持自己意見造成親師溝通困難。 2. 外配及單親家庭比例漸增，在學習上較難照應。 3. 雙薪家庭多，放學後學生安排需較費心。 4. 家長參與校務支持與反對比例相當
學生	1. 學習能力強，可塑性高。 2. 課後社團種類多，多元化激發學生潛能。 3. 學生參與校外才藝活動，學習多樣化。	1. 少子化影響，家長過度保護，造成部分學生自我意識高，較難接受挫折與容忍。 3. 特殊學生日益增多。	1. 持續引進多元學習資源。 2. 提供豐富多元課後社團拓展學生多元學習。 3. 推動教儲戶等關懷弱勢基金，善用專款照顧弱勢學生。	1. 特教生比例日益升高，造成融合教育衝突點漸增。 2. 學習場地有限，學生常規尚待加強。 3. 電子產品誘惑多，親職教育待加強。 4. 越區學生多，部分學生舟車勞困影響學習。
社區資源	1. 區公所、里長等社區團體肯定支持校務和社團發展。 2. 學校與社區互動良好，人力資源豐富。 3. 社區居民多數經濟能力佳。 4. 社區與學校合作關係良好資源共享。 5. 持續引進各方資源照顧弱勢學生。	1. 多數越區就讀家長，不熟悉社區狀況，較難凝聚意識。 2. 整合社區人力資源尚要努力。 3. 無特殊景觀、古蹟。 4. 校友資源尚待整合。	1. 社區可供教學的資源豐富。 2. 結合社區人力開發教學資源。 3. 資源以教學及學生學習為優先。	1. 過度而不適當的投入校務，造成干擾情形。

敦化國小自建校迄今已 60 餘年，在歷任校長及老師的共同努力下培育英才無數，辦學卓著，加上家長社經水準普遍較高，良性循環下，校務運作順暢。我們積極整合校內外資源與推動國際教育交流活動，重視學生非正式課程之學習，鼓勵發展課後社團，透過親師生之合作讓敦化國小能向優質學校更邁進，期望發掘孩子的優勢能力與學習素養，型塑孩子的未來，也為培養品行良好之公民，與社會棟樑而努力。因此，透過善用活絡的人力資源、豐富多元學習活動與科技資訊，創造優質的環境資源，整合家長、社區、學校、社會、國際間共同力量，增進教師有效教學，提升學生學習成效，共同促進國際教育交流。相信透過敦化國小親師生攜手合作，必能共同型塑學校「精緻教育、快樂童年」的願景。敦化國小在既有之優良校風之下，發展出學校本位課程，並且以尊重每一個個體之前提，帶好每一位學生。

(二)學校課程發展師資條件分析

1. 師資結構：

- (1)教學年資平均，教學經驗豐富。
- (2)教師教學自主性高，對教學主動積極。
- (3)研究所以上學歷教師共114人，具課程研究發展能力。
- (4)英語學習節數100%由符合教育部規定之英語教學專長教師擔任教學。
- (5)本土語師資依 111 學年度彙整資料：通過閩南語初級認證有 7 人，中級認證有 4 人，中高級認證有 3 人，合格率已較 110 學年度提升。大部分老師已規劃積極參加本土閩南語認證。

112 學年度客家語、原住民語以本土語支援教師授課，新住民語已申請採直播共學方式授課。

- (6)藝術(音樂、視覺藝術)均能確實由符合藝文教學專長師資授課。
- (7)自然與生活科技、科技課程，目前符合專長任教師資仍顯不足，今年已有老師利用暑假積極參加自然相關學分研習，規劃明年將委託教育局辦理自然科教師甄試，並修正本校教師職務選填辦法，以逐年提升專長教師任教比例。

2. 師資發展課程條件：

- (1)學生學習活躍多元豐富，需常與家長溝通，但教師較少參與行動研究。
- (2)教師人數多，公假及事病假多，課務排代需求量為需解決之課題。

- (3)資深教師及退休教師，經驗傳承，能協助及支援新進及代理教師。
- (4)鼓勵教師參與各項專業進修增能研習。
- (5)教師流動率低，團體結構穩定性高。
- (6)需拉近親師間認知的差距，營造和諧氛圍。
- (7)班級事務日趨繁雜，專業對話時間稍有不足。

3. 課程發展師資精進策略：

- (1)本校教師專長多元，鼓勵成立多元教師專業成長團體，精進教師專業發展。
- (2)積極參與公開授課、觀課，促進教師進行教學觀摩，本學年度教師編制為133人，已達128位老師完成公開授課，公開授課率為96.24%。
- (3)多給予教師實質鼓勵，彈性自主空間，充分支援教學，對於具教學優良表現之教師，會於公開會議予以表揚肯定。
- (4)成立各領域共同備課社群，鼓勵教師進行專業對話、教學研究及班級經營交流。

4. 學校課程特色與教學績優表現：

- (1)依法逐年推動12年國教課綱，112學年度一到五年級遵循十二年國教課綱課程內容，六年級依循九年一貫課綱課程內容。
- (2)以12年國教總目標與學校課程願景結合，成就每一個孩子無限的潛能。
- (3)以部定領域課程為基礎，延伸至本校校訂課程，規劃四大主題課程，由各領域教師共同探究跨領域及落實議題融入教學。
- (4)藝術、英語、體育、自然等領域，由專長教師授課達70%以上，並推動中高年級教學試辦計劃。
- (5)參加標準本位評量領航學校暨推廣學校計畫：藝術領域和綜合領域。
- (6)積極辦理英語雙語研習，鼓勵老師提升雙語教學增能。
- (7)111學年度課程與教學績效特色表現：
 - ◎本校課程領域通過送審，藝文、綜合、語文領域均獲得特優。
 - ◎申辦金融理財融入課程計畫、國際筆友計畫、學生自備載具(BYOD)到校學習計畫、教師英語雙語研習計畫、藝術與人文深耕計畫、國際筆友計畫、深耕閱讀種子暨讀報實驗班教育計畫、深耕國際教育計畫。
 - ◎申請111-115年學校中長程計畫。

- ◎教師參加臺北市深耕閱讀閱冠磐石獲獎1件。
- ◎教師參加友善校園暨生命教育融入領域之素養導向創新教學活動甄選獲佳作1件。
- ◎教師參加學習扶助績優楷模評選獲鐸聲辦學獎1件。
- ◎參加臺北市國民小學多語文學藝競賽客家與情境式演說獲優等1件，及客語歌唱比賽第4名。
- ◎參加臺北市國民小學多語文學藝競賽獲原住民歌唱第4，阿美族語優等1件。
- ◎參加臺北市國民小學多語文學藝競賽獲英語演說優等2件。
- ◎參加臺北市國民小學多語文學藝競賽獲作文第4名及優等1件。
- ◎參加臺北市國民小學多語文學藝競賽獲寫字優等1件。
- ◎參加臺北市國民小學多語文學藝競賽獲教師組閩南語朗讀第5名。
- ◎參加臺北市國民小學多語文學藝競賽獲英語演說優等2件。
- ◎參加臺北市學生美術比賽獲高年級組繪畫類佳作1件，中年級書法類第3名、高年級書法類第3名，高年級書法類佳作2件、中年級水墨畫類第2名、第三名2件、高年級第2名。
- ◎參加臺全國學生美術比賽獲中年級書法類佳作1件。
- ◎參加臺北市我是小主播比賽獲佳作1件。
- ◎參加臺北市我是小小小說書人獲低年級組特優和佳作各1件、中年級特優和佳作各1件、英語組佳作1件。
- ◎參加臺北市北市國民小學學生精進學習檔案比賽獲學生組獲佳作2件。
- ◎參加臺北市學生科學展覽比賽獲團體獎優勝，及學生作品特優、優等、佳作各1件。
- ◎參加臺北市硬筆書法比賽獲優選2件。
- ◎參加臺北市中小學資訊應用大賽智組型機器人第6名。
- ◎參加微夢想旅行獲優選1件。

三、基本學力檢測分析

109-111學年度本校學生基本能力檢測結果分析如下：

(一) 國語學力檢測分析

年度	臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表					
1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表						
資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)	
109	含特殊生	臺北市	4.14	16.43	48.97	30.46
		003 國小	1.27	13.96	51.27	33.50
	不含特殊生	臺北市	2.91	15.43	50.09	31.57
		003 國小	1.32	12.93	51.71	34.04
1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表						
資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)	
110	含特殊生	臺北市	3.28	18.07	48.65	30.00
		003 國小	1.10	12.33	51.23	35.34
	不含特殊生	臺北市	2.25	16.71	49.82	31.22
		003 國小	0.57	11.43	52.29	35.71
(A) 本校 111 年度國語文各成就水準人數百分比分析(不含特殊生)						
資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)	
111	含特殊生	臺北市	2.38	15.56	49.03	32.58
		敦化國小	2.83	10.77	50.71	35.69
	不含特殊生	臺北市	1.63	14.52	50.03	33.82
		敦化國小	1.80	10.18	50.60	37.42

1. 本校111學年度獲高級之學生比例達 37.42%，高出臺北市3.6%，顯示本校國語文學力優異之學生意人數比例高於臺北市。獲中級之學生比例為 50.6%，高級與中級之學生比例合計達 88.02%，顯示有超過8成的學生之國語文學力為中上程度。基礎級之學生比例較臺北市少，由數據顯示，中級之學生學力多已提升至高級。未達基礎級之學生比例微高於臺北市比例，仍顯示本校國語文學力較弱的孩子為數不多。
2. 109-111學年度本校五年級學生(不含特殊生)國語選擇題成就水準百分

比表現均高於臺北市平均值，顯見本校特色課程其一之語文閱讀課程深耕有成，此優勢延伸至各學科的學習，能提升學生自我學習能力。本校學生國語文學力整體平均佳，學生程度較為一致，未來可再進一步縮小學生之間的程度差異進行努力。

3. 本校可行之推動策略：

- (1) 落實各班每天晨讀10分鐘活動，以期達成精進閱讀素養之目的。
- (2) 積極推廣閱讀護照書香小學士、小碩士、小博士、敦化閱讀大使之閱讀心得單書寫認證，培育孩子文字架構組織能力。
- (3) 辦理國語文校內朗讀比賽、讀報教育相關素養教學、帶動延伸思考工作坊，以增進教師創新多元教學。

(二)數學學力檢測分析

年度	臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表					
109	1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表					
	資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
	含特殊生	臺北市	5.32	26.17	43.76	24.75
		003 國小	2.28	22.84	46.96	27.92
	不含特殊生	臺北市	3.85	25.64	44.97	25.54
		003 國小	1.85	22.69	48.02	27.44
110	1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表					
	資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
	含特殊生	臺北市	4.92	27.68	45.58	21.82
		003 國小	3.29	19.45	47.95	29.31
	不含特殊生	臺北市	3.33	27.25	46.93	22.49
		003 國小	1.72	19.71	49.14	29.43
111	(A) 本校 111 年度數學各成就水準人數百分比分析(不含特殊生)					
	資料類別	項目	平均答對率 (%)	標準差	量尺分數	資料類別
	含特殊生	臺北市	6.20	27.97	45.35	20.48
		敦化國小	5.11	21.59	50.29	23.01
	不含特殊生	臺北市	4.79	27.51	46.66	21.04
		敦化國小	3.91	20.72	51.95	23.42

1. 本校111學年度獲高級之學生比例達23.42%，高出臺北市2.38%，顯示本校數學學力優異之學生
2. 人數比例高於臺北市。獲中級之學生比例為51.95%，高級與中級之學生比例合計達75.37%，顯示有將近7成的學生之數學學力為中上程度。未達基礎級者與基礎級之學生比例皆較臺北市少，由數據顯示，本校學生數學學力多已提升至中級和高級。未達基礎級之學生比例低於臺北市比例，顯示本校數學學力較弱的孩子為數不多。
3. 整體而言，109-111年度本校五年級學生(不含特殊生)數學選擇題成就水準百分比表現均高於臺北市平均值，顯示本校的數學教學策略有效提

升學生學習成效，將持續努力。

4. 本校近年推進素養導向教學與評量之實施策略說明如下：

(1)逐步融入素養評量試題及多元題型：

因應108 課綱之實施，本校逐步調整評量試題之測驗題型，融入符合學生生活情境及多元型式的素養題。

(2)定期評量後進行試題分析，掌握學生學習情形並研擬未來教學策略：

本校各班級教師於定期評量後進行試題分析，檢視學生的錯誤類型，進行可能歸因及未來教學策略之研擬，學年教師並於學年會議時共同商討未來可進行的教學策略調整，以期有效提升學生的學習成效及進行有效之補救教學。本校未達基礎級之學生比例較臺北市少，顯示攜手激勵班補救教學發揮成效，有助於提升未達基礎級之學生學力，將持續進行。

(三)英語學力檢測分析

年度	臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表				
109	1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表				
	資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	進階級 (%)
	含特殊生	臺北市	4.43	64.82	30.75
		003 國小	2.79	62.44	34.77
	不含特殊生	臺北市	3.18	65.08	31.74
		003 國小	2.37	62.27	35.36
110	1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表				
	資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	進階級 (%)
	含特殊生	臺北市	5.37	63.15	31.48
		003 國小	5.21	58.90	35.89
	不含特殊生	臺北市	3.76	63.50	32.74
		003 國小	3.71	59.43	36.86
111	(A) 本校 111 年度英語各成就水準人數百分比分析(不含特殊生)				
	資料類別	項目	平均答對率 (%)	標準差	量尺分數
	含特殊生	臺北市	9.64	69.52	20.84
		敦化國小	7.37	70.82	21.81
	不含特殊生	臺北市	8.00	70.44	21.56
		敦化國小	6.29	70.66	23.05

1. 本校111學年度獲進階級之學生比例達 23.05%，高出臺北市 1.49%，顯示本校英語學力優異之學生意數比例超過1成，且高於臺北市。未達基礎級較臺北市少，由數據顯示，本校學生英語學力多已提升至進階級或基礎級。未達基礎級之學生比例低於臺北市比例，顯示本校英語學力較弱的孩子為數不多。
整體而言，本校學生111學年度英語學力檢測表現優異，顯示本校的英語教學策略有效提升學生學習成效，將持續進行。
2. 本校近年推進英語教學與評量之實施策略說明如下：
(1)重視聽說讀寫綜合能力的培養，並重視差異化教學：本校教師教學時透過各項教學活動的設計，培養學生聽說讀寫的綜合能力，於平時評量及定期評量進行此四種能力的檢測，以掌握每位學生的英語學習情

形，並給予個別指導及加強。

- (2)有關提升學生英語能力，本校持續積極申請英語外師到校方案、國際筆友計畫以增加學生口說能力，及申請辦理雙語英語教師研習精進教師雙語融入課程能力。
- (3) 111學年度修編本校國語文護照為閱讀護照，並將英語文閱讀書目納入本校閱讀護照，以鼓勵學生閱讀多元，並給予獎勵。

四、課程評鑑結果分析

111學年度敦化國小課程與教學自我檢核彙整量表

評鑑指標項目	表現程度			
	完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到
課程設計				
1. 課程設計能符應學校願景	20%	47%	33%	0%
2. 課程設計能顧及學習統整與實用性	65%	35%	0%	0%
3. 課程設計能發揮教師專長與興趣	44%	56%	0%	0%
4. 課程設計經過與教學同儕充分討論	53%	37%	10%	0%
5. 課程設計考量學生興趣，充分參與	68%	35%	0%	0%
6. 課程設計理念與家長充分溝通、了解	32%	68%	0%	0%
自我評鑑分析：				
◎教師教學準備充份，設計活動能以學生為主體，激發學習興趣。				
◎進行教學時可多結合生活情境佈題，增加實作活動，引導學生主動學習。				
◎能依據學習目標設計教學方案，達成最佳學習效能。				
◎課程設計須加強並融入學校課程願景與目標之精神。				
教學實施				
1. 教學實施能掌握教學目標有效教學	35%	65%	0%	0%
2. 教學過程重視親、師、生互動與溝通	56%	44%	0%	0%
3. 能營造啟發學生主動學習的教學情境	57%	33%	10%	0%
4. 能善用學校資源，呈現多元教學方式	32%	46%	22%	0%
5. 能協助學生建立學習檔案	26%	44%	30%	0%
6. 能與同儕合作，發揮協同教學功效	30%	52%	18%	0%
7. 教學策略能顧及學生個別差異	22%	58%	20%	0%
自我評鑑分析：				
◎教師能善用各種教學策略，讓學生透過不同學習方式，達成教學目標。				
◎利用學生自評與互評，了解學生個別差異，檢成教學成效。				
◎教師能重視同儕間互助合作與回饋，適時修正課程方向與難易度，以精進教學方法。				
◎透過主題活動及專題，活化課程內容，增進學生理解與學習。				
教學評量				
1. 教學評量掌握教學目標有效評量	66%	21%	13%	0%
2. 能應用多元評量了解學生學習成效	56%	24%	20%	0%
3. 評量兼顧形成性評量與總結性評量	43%	42%	15%	0%
4. 評量方式能考量學生個別差異	21%	68%	11%	0%
5. 能以適當文字描述學生學習狀況	31%	58%	11%	0%
自我評鑑分析：				
◎大部份教師都有能力設計多元評量，兼顧形成性及總結性評量，落實於課堂教學中。				
◎以多元評量方式，了解不同學生學習表現及學習方式，以針對落後學生進行補救教學。				
◎規劃利用彈性時間及分組合作學習等策略，進行補救教學。				

回饋與修正

1. 評量結果能即時給予學生回饋或補救	68%	21%	11%	0%
2. 評量結果能即時反應與家長互動	12%	77%	11%	0%
3. 評量結果能即時修正教學與師生互動	46%	43%	11%	0%
4. 能將課程實施與評量結果與同儕分享	70%	20%	10%	0%
5. 能建立教學檔案精進教學	31%	58%	11%	0%

◎未來應增加與家長溝通，鼓勵教師建立互動的交流管道。
◎能以積極的態度了解家長對課程的意見，期能提升教學成效與學習品質。

7.9-1 學生英語學習節數 100%由符合教育部規定之英語教學專長教師擔任教學。

(1)本校 110 學年度普通班班級數：	72	班
(2)本校具備英語專長人數：	17	人
(3)110 學年度目前擔任英語教學總人數：	10	人

(4)類別【每位老師只能選擇一個選項，請勿重複】

類別	具備英語專長*			未具備英語專長		
	編制內教師 (A)	代課教師 (B)	代理教師 (C)	編制內教師 (D)	代課教師 (E)	代理教師 (F)
通過教育部 88 年所辦國小英語教師英語能力檢核測驗檢核者。	0	0	1			
畢業於英文(語)相關系所者、畢業於外文系英文(語)組者(含未分組之外語文系，經畢業之大學開具主修英文之證明者)、畢業於英文(語)輔系者、國民小學英語教師學士後教育學分班結業者、修畢各大學為國小英語教學所開設之英語 20 學分班者。	0	0	1	0 人 英語授課節數 0 節	0 人 英語授課節數 0 節	0 人 英語授課節數 0 節
達到 CEF 架構之 B2 級	9	0	1			
合計	9	0	1			

7.9-7 學生藝術領域(藝術與人文領域)確實由符合藝文教學專長師資授課。

年級	教師姓名	科目	每週藝文授課節數	是否具備藝文專長
三	蔡惠如	音樂	12	是
三	黃珮瑜	音樂	6	是
三	徐宜均	音樂	6	是
四	江炯瑢	音樂	12	是
四	黃珮瑜	音樂	12	是
五	黃子芳	音樂	18	是
五	江炯瑢	音樂	6	是
六	李佳霓	音樂	18	是
六	蔡惠如	音樂	6	是
四	吳佳玲	視覺藝術/美勞	19	是
三	洪綾珠	視覺藝術/美勞	19	是
六	張嘉浩	視覺藝術/美勞	19	是
五	譚之帆	視覺藝術/美勞	19	是

7.9-8 學生自然科學、科技(自然與生活科技領域)課程確實由符合自然科或科技領域教學專長師資授課。

年級	教師姓名	科目	每週授課相關節數	是否具備相關專長
三	鄭靜芬	自然科學	18	否
三	張恒蔚	自然科學	21	是-自然專長
三	陳郁介	科技	19	否
四	王嘉德	科技	13	是-科技專長
四	陳燕伶	自然科學	18	否
四	趙政德	自然科學	21	是-自然專長
五	陳冠臻	自然科學	20	是-自然專長
五	劉佳琪	自然科學	20	否
五	蔡享呈	自然科學	8	否
六	蔡享呈	自然科學	12	否
五	馮嘉偉	自然科學	4	是-自然專長
五	鄭珍宜	科技	13	否
六	洪滋憶	自然科學	20	否
六	來安民	自然科學	20	是-自然專長
六	施博文	科技	13	是-科技專長

7.9-2 學生本土語言課程學習節數，由現職教師擔任教學部分，現職教師 100%通過本土語言認證。

語言別	語言別細項(請寫出腔調或語言別)	1. 教學支援工作人員（經教育部、各縣市政府檢核及格或原民會檢核培訓通過）授課之節數	2. 現職教師（含代理代課）並通過閩南語中高級、客家語中高級、原住民族語高級、新住民認證者授課之節數	3. 其他師資（未經本土語言認證者）授課之節數
閩南語	閩南語	3人，共 22 節	3人，共 26 節	24人，共 24 節
客家語	海陸腔	2人，共 1 節	0人，共 0 節	0人，共 0 節
客家語	四縣腔	2人，共 1 節	0人，共 0 節	0人，共 0 節
原住民語	南勢阿美語	1人，共 3 節	0人，共 0 節	0人，共 0 節
原住民語	秀姑巒阿美語	1人，共 3 節	0人，共 0 節	0人，共 0 節
原住民語	賽考利克泰雅語	1人，共 1 節	0人，共 0 節	0人，共 0 節
新住民語	印尼語	0人，共 0 節	0人，共 0 節	1人，共 1 節
新住民語	馬來西亞語	0人，共 0 節	0人，共 0 節	1人，共 1 節
新住民語	越南語	0人，共 0 節	0人，共 0 節	1人，共 1 節

7.9-3~6 現職教師專業研習統計表。

統計項目	全校總教師人數(含校長、行政教師、代理教師)	完成人數(含正式、代理教師)	今年度比例	前一年度比例
7-9-3 現職教師完成補救教學專業增能 8 小時研習比率	133	121	91.00%	90.00%
7-9-4 現職教師完成多元評量 6 小時多元評量研習比率		114	86.00%	86.00%
7-9-5 現職教師完成差異化教學增能 3 小時研習比率		116	87.00%	86.00%
7-9-6 現職教師完成十二年國教總綱研習 3 小時研習比率		128	96.00%	97.00%

二、學校課程願景

如何傳承敦化國小優良的傳統，在教育轉型的關鍵時期，重新蛻變為新世紀的驕傲，是我們現今努力的課題。秉持 12 年國民基本教育之課程發展精神，以「自發」、「互動」、「共好」為理念，敦化國小朝更精緻化的教學品質邁進，引導學生的學習動機與熱情，增進與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。造就出有禮貌、守秩序、愛清潔、有愛心、能創新、會主動的現代兒童。因此，本校的學校願景「精緻教育，快樂童年」是由全體教職員工，經共同討論、溝通彼此意見，而訂定大家所認同之願景。是故，我們試圖提出「立足敦化・接軌國際」做為未來努力可達的願景。

多元班(資源班)的學習歷程、速度與方式，和普通學生不同，敦化國小以「尊重每一個個體，成就每一位學生」為己任，關懷每位學生，依據學生 IEP 了解特殊兒童的能力，探討學生適性化的課程安排、專業服務需求、評量方式與標準、行政支援等，以期達到更人性化、具感動力的優質校園。依據本校學生障礙類別多為自閉症、情緒障礙及學習障礙三類的孩子，順應敦化國小願景「精緻教育，快樂童年」，除了精進個別化的教育外，我們選擇「生活管理」、「社會技巧」、「學習策略」、「健康與體育」、「語文」及「數學」六大領域作為課程發展中心，以期達到「適性教育、寬廣未來」的遠景，為孩子打造快樂、有愛的希望之丘。

資優班教師依據資優學生學習特質及個別需要，提供啟發性、創造性、知識性課程，激發學生擴展多元的學習領域；培養資優學生之認知、技能與情意能力，使其具有關懷社會、主動學習、溝通合作及國際觀，以達適性揚才目標。在教學課設計上，資優班課程涵蓋必修與選修之課程（學生選修皆為每週一節），其中必修課程包含「團體輔導課程（領導才能）、情意課程、獨立研究、創思探索（創造力）」，除團體輔導授課內容依各小組授課教師規劃有所不同外，其餘情意課程、創造力與獨立研究等教學計畫內容則由教師團隊共同擬定規劃；而選修課程則包含「領域課程選修（本國語文、數學及自然與科技領域）及興趣課程選修」，以期兼顧基礎課程紮根與學生專長興趣發展。

藝術才能音樂班學生，按課程規畫進行有系統的、循序漸進的學習，我們秉持以學生為主體的教育理念，提供學生最佳學習環境，創造展演機會與舞台，讓學生有更遠大的學習目標，並積極主動的成長與學習；也讓孩子有更多觀摩分享的機會，以培養穩健的台風及優雅的氣質；更希望讓孩子增廣見聞、厚植實力，透過多元文化交流，是拓展本校學生與國際接軌最有利的方式，進而啟迪學生的藝術多元發展且開發學生創作之潛能。

2.1 學校課程願景

學校 願景	精緻教育、快樂童年 (赤子心、快樂學、增智慧、敦化情)
學校 課程 願景	「立足敦化・接軌國際」是本校願景的核心點，主要是以學生為核心，所設計出來。同時也將願景轉化成具體可行的課程內容，融入學校的教學活動中，使學生能夠快樂的學習，健康的成長。成為『赤子心』、『快樂學』、『增智慧』、『敦化情』的全人教育之優質學生。 1、赤子心-多元化與彈性化

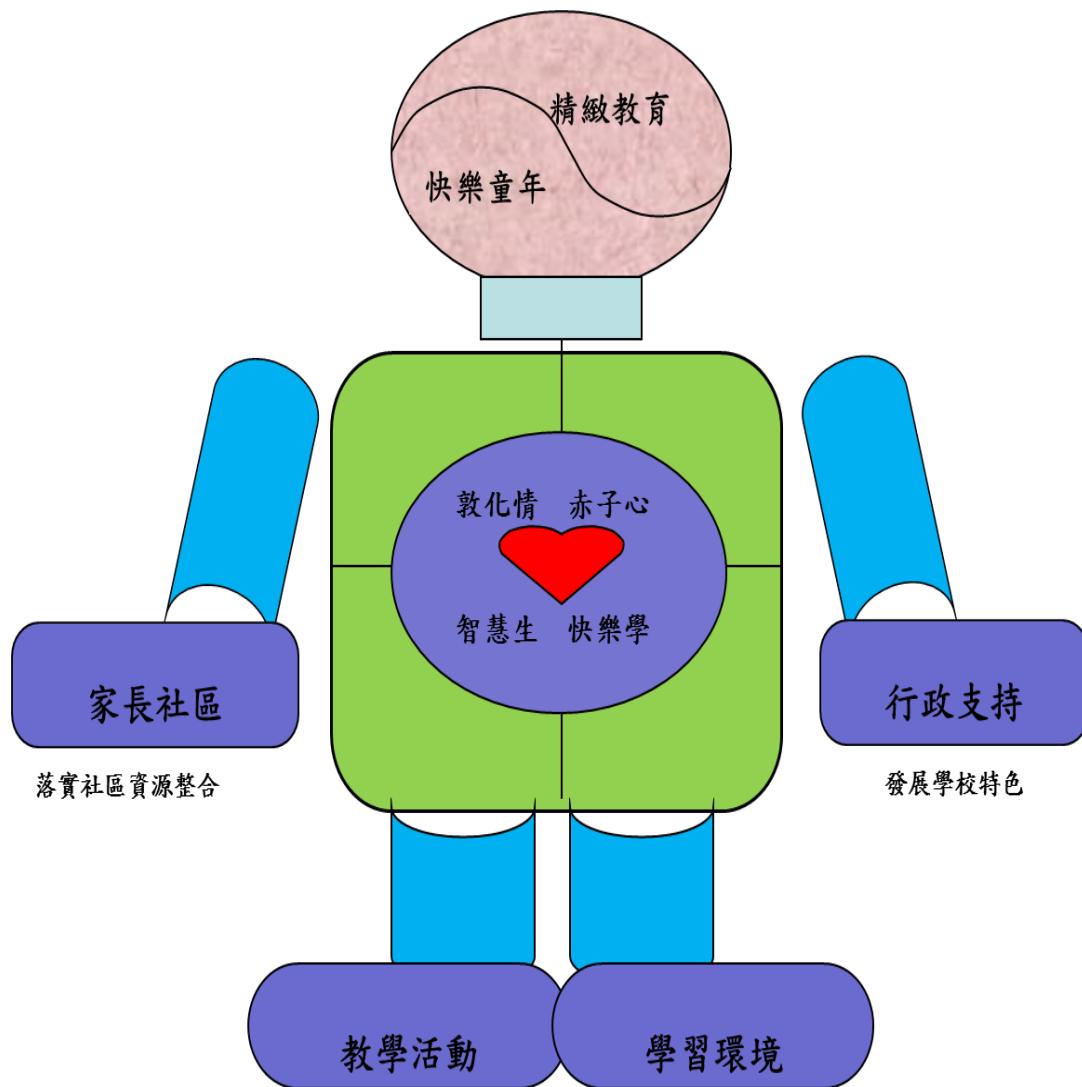
	<ul style="list-style-type: none"> (1)營造多元化的學習機會，讓學生廣泛學習或接觸各種課程或活動。 (2)課程或活動盡量讓教師依自己的專長及學生的學習情況彈性安排課程。 (3)特殊教育學生學科課程安排依照本校領域及校本課程規劃外，並安排主題式活動學習，提供學生適性成長與發展的能力，並樂於主動合作學習。 <p>2、快樂學-活動化與生活化</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)各科學習盡量以活動的方式來進行，且盡量使學習活動走出教室、走出校門、走入社區、走入社會。 (2)學習活動應與生活相結合，在活動過程中自然應用所學的知識與能力，達成作中學的效果。 (3)多元班學生依照需求，給予適合之個別化教學，增進自己的能力，更適應學校生活，加強自信，提升主動學習之技巧與能力。 <p>3、增智慧-統整化與具體化</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)各科課程盡量統整與精簡，且盡量以協同教學、主題教學的方式加以統整。 (2)以具體成果(表演、報告、作品….)來表現學習成就，且做為評量的依據。 <p>4、敦化情-本土化與國際化</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)教材內容盡量從本土出發，由近至遠，並配合社區資源與特色。 (2)教材內容適時擴展視野，讓孩子能放眼天下、胸懷世界。
學生 圖像	<p>1、修己樂群</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)具備自尊心與自信心，能了解自我、悅納自我、激勵自我。 (2)具備寬容體貼與善良的心，懂得尊重、讚美、關心、幫助他人。 <p>2、善思精進</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)具備靈活的創造思考能力，能獨立思考、活用知識、解決問題。 (2)具備樂觀進取、積極負責的做事與學習態度。 <p>3、快樂學習</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)能覺察、了解、管理自己和他人的情緒，樂觀開朗。 (2)具備良好的學習方法、求學態度與終身學習的信念。 <p>4、多元發展</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)發展多元智能，並兼顧個別差異與需求，培養特殊才能。 (2)能了解並尊重多元文化，能了解並尊重自然，會保護環境、美化環境。
教師 圖像	<p>1、耐心與歡喜心</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)教師盡心教導、耐心等待。學生在循循善誘與寬容下找尋適合自己的學習方法。 (2)教師歡喜的為學生付出，必有歡喜的收穫。 <p>2、以身作則、亦師亦友</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)教師要以身作則，身教、言教、境教並重，做學生良好的學習典範。 (2)教師信任學生，做學生的朋友。並讓學生信任老師，喜歡親近老師。 <p>3、協同合作、互相尊重</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)同仁們互相關懷協助、群策群力，老松是一個快樂溫馨的大家庭。 (2)校長尊重老師、老師尊重學生、學生敬愛老師、老師敬重校長。 <p>4、精進省思、終身學習</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)教師要有高度的自律與自省精神，勇於修正自己的言行。 (2)教師主動學習，終身進修，持續追求創新與卓越，因應時代變遷。

學校願景之形成

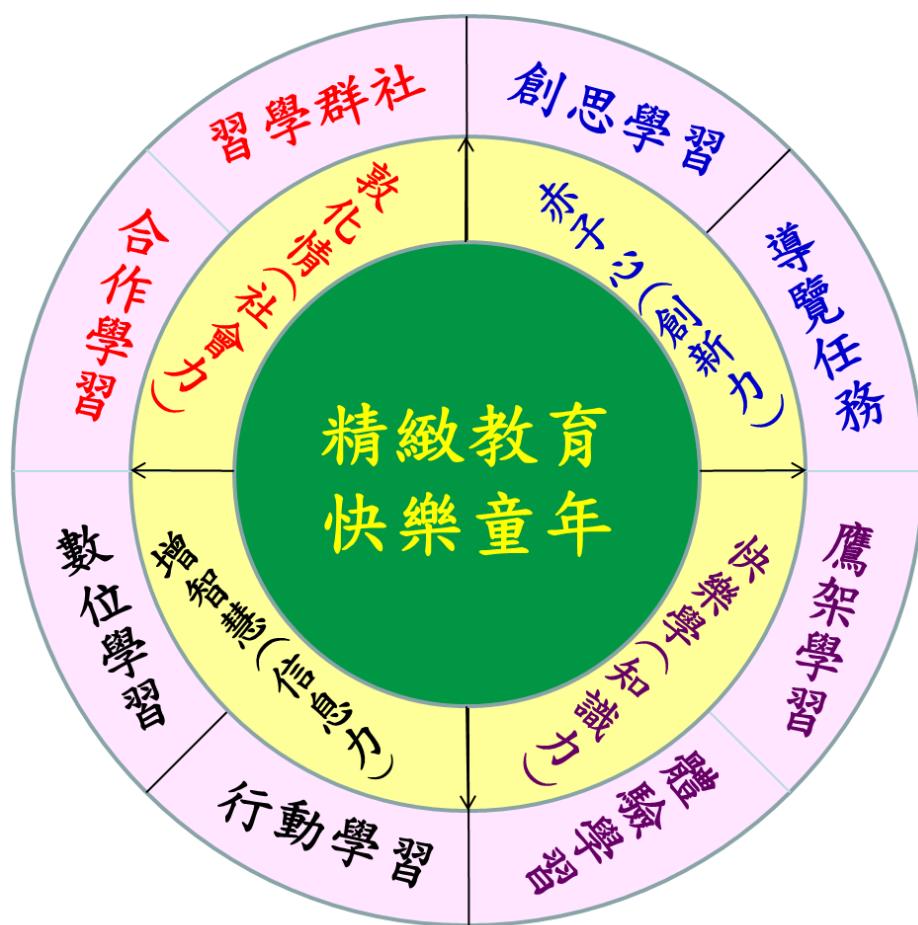
依本校環境特色，結合課程目標，為凝聚共識由親師生透過學年會議、領域教師備課社群、班親會等共同討論及意見調查後，於 100 學年度經學校課程發展委員會決議，提出學校願景並以「立足敦化，接軌國際」為本校願景核心。秉持 12 年國民基本教育之課程發展精神，從學生學習出發，將願景融入領域教學活動中，使學生能夠快樂學習，健康成長，成為具『赤子心』、『快樂學』、『增智慧』、『敦化情』之全人教育，並朝精緻化的教學品質邁進，引導學生學習動機與熱情，增進與自我、與他人、與社會、與自然各種互動能力，重視生命教育，及致力社會、自然與文化的永續發展。除培養有禮貌、守秩序、有愛心、能創新、會主動的好品德，也建立學生對於音樂、美術等藝術活動之欣賞與鑑賞的能力，及認識國家文化及在國際間的位置、藝術文化等特色，讓學生具備對異國文化的包容與尊重之態度，未來能發展與差異群體合作的情懷與技巧，帶領親師生攜手走向世界，共同培養欣賞多元視野的開闊胸襟。

臺北市松山學校願景乃為循序漸進的方式進行，且層層相扣，請見下圖所示：

臺北市松山區敦化國民小學學校願景圖



臺北市松山區敦化國民小學課程願景圖

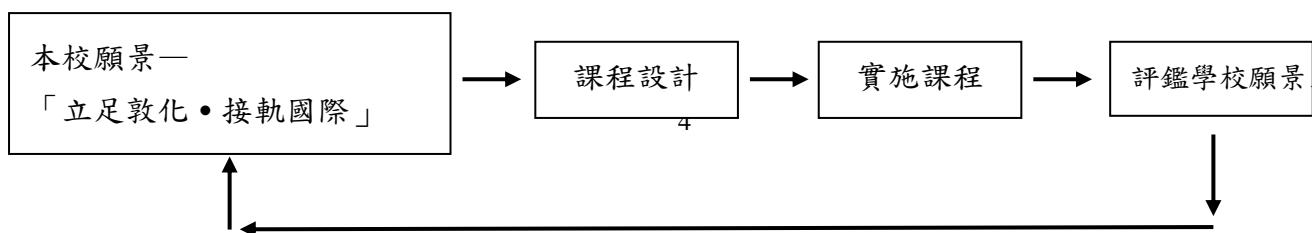


2.2 學校願景的內涵及落實方式

本校課程願景「立足敦化・接軌國際」的實施方式以融合式為主(融入七大領域)，如無法融入的部份以彈性課程進行教學。以閱讀【享閱國際】為各項學習的基礎，加上【金融國際】、【永續國際】、【藝饗國際】為四大課程主題軸發展出各項相關課程議題，希望以跨領域的教學方式使學生體驗學習的喜悅，增益自我價值感，並重視團隊合作、社會互動，進而勇於創新，培養面對生涯挑戰與國際競合的勇氣與知能，尊重多元文化與族群差異，以達成共好的全人教育之理想。

實施方式：

1. 重視各領域課程均衡發展
2. 整合跨領域和跨學科的學習
3. 對學生學習時間做整體安排
4. 因材施教，有教無類，適性發展
5. 循序漸進，開拓視野



三、課程架構

3.1 各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱及節數符合新課綱規定

1. 課程架構規劃原則：

112學年度本校一至五年級依據十二國教新課綱課程架構，分為部定課程之領域課程學習節數，及校訂課程之彈性學習課程節數編排。其領域學習節數分為七領域，彈性學習課程節數則配合本校校訂課程內容安排。

六年級實施九年一貫課程，依據九年一貫課綱時數分配，分為領域學習節數與彈性學習節數。領域學習節數分為七大領域，彈性課程配合班級（班群）主題式教學及學校相關宣導活動、補救教學…等做彈性安排。

2. 部定課程/各領域課程學習節數：

部定課程：按12年國教總綱由國家統一規劃，以養成學生的基本學力，並奠定適性發展的基礎。

在國民小學及國民中學為培養學生基本知能與均衡發展的領域學習課程。

3. 校訂課程/彈性學習節數規劃：

因十二年國民基本教育課程綱要總綱之校訂課程在國民小學及國民中學階段為彈性學習課程，其規劃及實施除遵循總綱之規範外，並參酌及落實十二年國民基本教育之精神及校訂課程之目標。

在規劃彈性學習課程時，考量校學生之特性及需求、在地資源與學校願景進行系統性設計，以提升學生的學習興趣並強化其適性發展，

由各學年、領域小組召集人將建議之彈性學習節數安排，交課發會決議，依規定分配各領域之學習節數。

4. 綜合領域時數的協調安排：

綜合領域涵蓋範圍甚廣，考慮其他領域的融入教學、納入重大議題、各項重要之宣導活動，由全體教師與行政單位共同協調、討論綜合活動時數的分配，並提交課程發展委員會通過後實施。

5. 彈性學習課程安排：

考量學校資源及師資，規劃全校性和全學年活動，安排學習領域節數，實施補救教學，進行班級輔導或學生自主學習，包括性別平等、環保、生命教育、人權法治教育、海洋教育、國防教育、安全教育、品德教育、體育表演會、園遊會、藝文活動等，將彈性節數充分運用，提供學生多元學習的機會。

在規劃彈性學習節數時，考量學校課程發展的狀況，配合學校願景、學校特色及社區資源做「課程」觀點的規劃。每年均會依年度課程發展重點做適度的檢討與修正。

112 學年度六年級九年一貫課程仍維持彈性學習時間安排英語增能 1 節。

6. 確定領域課程與彈性課程學習節數

由全體教師依九年一貫課程綱要及十二年國教新課綱，將學校願景結合課程發展，透過領域會議、學年會議等會議討論，將彙整意見提交學校課程發展委員會會議，審議本校領域課程學習節數與彈性課程學習節數之分配(附本校 111 學年度第 4 次課程發展委員會會議核章會議紀錄)。

全校領域學習節數分配表（112學年度一至五年級實施108課綱，六年級實施九年一貫）

領域/科目(每週節數)		108 課綱 第一學習階段 一二年級每週節數	108 課綱 第二學習階段 三四年級每週節數	108 課綱 第三學習階段 五年級每週節數
部定課程	領域課程	國語文	6	5
		本土語文	1	1
		英語文	0	1
		數學	4	4
		社會	生活/美語*1 生活/音樂*1 生活*4	3
		自然科學		3
		藝術		音樂*2、美勞*1
		綜合活動		音樂*1、美勞*2
		健康與體育	健康*1 體育*2	健康*1 體育*2
領域學習節數		20	25	26
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	國際文化_跨文化溝通_英語*2 愛閱國際*1	世界公民文化_英語*1 E 智慧資訊科技_電腦*1 愛閱國際飛閱高峰_*2 寰宇元宇宙_自然*1 藝 FUN 世界_音樂*1
		社團活動與 技藝課程		
		特殊需求領域課程		
		其他類課程		
學習總節數		23	29	32

112 學年度六年級實施九年一貫課綱

領域	科目	學習節數
語文	國語	5
	英語	2
	本土語言	1
健康與體育	健康	1
	體育	2
數學	數學	4
社會	社會	3
自然與生活科技	自然	3
藝術與人文	美勞	1
	音樂	2
綜合活動	綜合	2
	美勞	1
領域學習節數		27
彈性分科	分科回歸	學習節數
彈性	彈性	1
	電腦	1
	英語	1
	數學	1
	自然	1
學習總節數		32

彈性學習課程規劃及課程名稱

課 綱	年級/ 學習階段	每週節數	彈性課程內容
108 課綱	第一學習階段	2	跨文化溝通
		1	愛閱國際
	第二學習階段	2	通文達藝
		1	E 智慧資訊科技
		1	寰宇新世界
		1	世界公民文化
	第三學習階段 五年級	1	E 智慧資訊科技
		2	愛閱國際飛越高峰
		1	寰宇元宇宙
		1	藝 FUN 世界
		1	特色課程
九年一貫	六年級	1	電 腦
		1	英 語
		1	數 學
		1	自 然

彈性學習節數

項 目	內 容	各年級節數		
		108課綱	108課綱	108課綱 九年一貫
		低年級	中年級	高年級
教務處	教學創作成果、主題閱讀活動 (英語融入跨域課程)、海洋教育 藝術跨域課程(通文達藝)	16	36	10
學務處	環境教育、海洋教育、生活指導、 品德教育(文房四藝)	12	12	8
輔導室	特教宣導、學習輔導、人際關係輔導 情緒管理、升學輔導 (人文關懷)	12	12	6
學年共同課程	E智慧/電腦基礎	0	40	40
	英語 低、中年級國際文化-跨文化溝通 及寰宇新視界	80	80	40
	藝術與人文	0	40	0
	自然領域	0	0	40
	數學領域	0	0	40
補救教學	進行領域之補救及加深加廣學習	0	0	6
學年主題課程	班級本位課程、節慶教學			
學生自我學習	引導學生自我學習			
其 他	學校特色課程	0	0	10
彈性學課程 總節數： 40 週	實際教學節數	120	220	200

3.2 法律規定教育議題：

法定重要教育議題 /年級	性別平等教育 每學期至少 4小時	全民國防教育 採融入式教學	家庭教育 每學年至少 4小時	環境教育 每學年至少 4小時	交通安全教育 每學年至少 4節課
一年級	*一上生活 我上一年級，認識新學校*2小時 *一下本土語 水噹噹的我*2小時	*一上生活 校園探索去 *2小時 *一上生活 過年囉*2小時	*一上本土語 溫暖的家庭 *2小時 *一下本土語 水噹噹的我 *2小時 *一下國語 甜蜜的家*2小時	*一上生活 校園探索去 *2小時 *一下生活 大樹小花我愛您 *2小時	*一上生活 校園探索去 *2小時 *一上生活 聽！那是什麼聲音*2小時
二年級	*國語二上 一起做早餐 *2小時 *數學二上 面的大小比較 *2小時	*生活二上 有你真好*2小時 成長與學習*2小時	*二上愛悅國際 我的情緒*2小時 我與食物*2小時 *本土二上第二課 狗蟻in兜 *2小時 *本土二上第三課 露螺*2小時 *本土二下第二課 歡喜食甲飽 *2小時	*二上國際文化 Unit 2 Are You Thirsty? *2小時 Unit 3 What Are These? *2小時 *二下愛悅國際 4/22 世界地球日 *2小時 *本土二上第五課 蟲的世界*2小時	*健體二上 我是感官的好主人 *2小時 *生活二上 標誌與生活 *2小時
三年級	*社會三上第一單元三年級的我 第二課三年級的改變*2小時 *三上數學 第9單元圓*2小時 *三下數學 第4單元兩步驟的計算*2小時 第8單元乘除的應用 *2小時	*三上三下 Discover-Cyber Security	*健體三上主題 第四啟動安全 密碼*1小時 單元二收服危險魔王*2小時 *三上數學 第3單元乘法 第6單元除法 第7單元找規律 *2小時 *三下數學* 第1單元除法 第4單元兩步驟的計算 第8單元乘除的應用 *2小時 *三上三下 Unit 3 What Would You Like for Dinner?*2小時	*三上國語 第三單元探索 大自然 第九課臺灣的山椒魚*2小時 *三上數學課程 第9單元圓 *1小時 *三下社會 第二單元 生活的空間*2小時 *三下數學 第4單元兩步驟的計算 第8單元乘除的應用 第10單元報讀表格 *1小時 *三上三下 Mini Task-On My Way to School *1小時	*三上健體單元 二 安全小達人 活動1居家安全 面面觀 活動2交通安全 我最行 *2小時 三上三下 Unit 3 Where Are You Going? *2小時

課程架構

四年級	*四上綜合 第一單元 性別面面觀*4小時 *四上國語 統整活動二 閱讀樂園一 走過就知道 *2小時 第六課特別的滋味*2小時 *四下國語 第一課好友籃球隊*2小時 第十一課孫悟空 三借芭蕉扇 *2小時 *四下本土 第二課 個性攏無全*3小時		*四上本土 第二課 幸福的滋味*4小時 唸謠	*四上社會 第四單元 家鄉的生活作息 *4小時 *四上國語 第二課大海的旋律 】*2小時 第三課海底世界 *2小時 第四課藍色的海洋大軍*2小時 *四下國語 第五課大峽谷的回憶 第六課羊角村之美*2小時 第貳單元山水之旅 第七課遊廬山有感*2小時 *四下本土 第四課長尾山娘*3小時 第五課寄生仔緊大漢*4小時	
	*五上國語課程第八課最勇敢的女孩*4小時 *五上愛閱國際SDGs導讀篇*4小時 *五上數學第七單元線對稱圖形*2小時 *五上愛閱國際SDG 4 優質教育*2小時 *五上綜合課程主題四化險為夷*2小時 *五下社會第三單元第2課教育與生活文化*4小時 *五下愛閱國際SDG5性別平權*4小時 *五下數學第二單元分數的計算*2小時 *五下數學第八單	*五上愛閱國際SDG 3 健康與福祉*2小時 *五下愛閱國際SDG 6淨水及衛生*2小時 *五下愛閱國際SDG 7 可負擔的潔淨能源*2小時 *五下愛閱國際SDG 8 合適的工作及經濟成長*2小時 *五下愛閱國際SDG 9 工業化、創新及基礎建設*2小時	*五上本土第一課科技顧健康*2小時 *五上愛閱國際SDG 1 終結貧窮*2小時 *五上愛閱國際SDG 2 消除飢餓*2小時 *五上愛閱國際SDG 3健康與福祉*2小時 *五上愛閱國際SDG 4優質教育*2小時 *五下本土第一單元傳統人文*2小時 *五下本土第三課祝阿媽食百二*2小時 *五下本土第四課島嶼*2小時	*五上國語課程第二課從空中看臺灣*4小時 *五上數學課程第六單元異分母分數的加減*4小時 *五上數學課程第八單元整數四則運算*4小時 *五上本土第五課草鞋墩*2小時 *五上綜合課程單元三維安特勤隊*2小時 *五上愛閱國際SDGs導讀篇*2小時 *五上愛閱國際SDG 1終結貧窮*2小時 *五上愛閱國際SDG 2 消除飢餓*2小時 *五上愛閱國際	*五上健康課程單元-三安全停看聽活動1規則，讓校園更安全*4小時

課程架構

	元比率與百分率 *2小時	*五下健康課程 單元一健康智慧行動*2小時 *五下健康課程 單元二親愛的家人*3小時 *五下愛閱國際 SDG 5性別平權*2小時	SDG 3健康與福祉 *2小時 *五上愛閱國際 SDG 4優質教育*2小時 *五上社會 第二單元 第1課河川對生活空間的影響 *2小時 第2課氣候對生活空間的影響 *2小時 *五下本土第五課 地動*2小時 *五下數學第三單元容積*2小時 *五下數學第四單元小數的乘法 *2小時 *五下數學第七單元表面積*2小時 *五下綜合課程 主題四地球！我們的家*4小時 *五下愛閱國際 SDG 5性別平權*2小時 *五下愛閱國際 SDG 6淨水及衛生 *2小時 *五下愛閱國際 SDG 7可負擔的潔淨能源*2小時	
六年級	*六上健體第六單元拒絕騷擾與侵害*4小時 *六下綜合第二單元求助有一套*4小時 *六上 U. 8 My Favorites*2小時	*六上健體第五單元臉五強體魄*4小時 *六下六下綜合第二單元求助有一套*4小時 *六上 U. 1 Feeling Fit*2小時	*六上綜合第一單元時間管理師*2小時 *六下數學第一單元小數與分數的四則運算*2小時 *六上 U. 4 All in Our Family*2小時 U. 6 Long Ago and Today*2小時	*六上國語第十二課跳躍的音符*2小時 *六下國語第六課樹的語言*2小時 *六上 U. 5 Fresh Food*2小時 *六上 U. 7 Get Well Soon!*2小時

3.3 畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排：

週次 領域	英語領域 綜合領域	藝文領域	彈性/資訊課程	社會與自然
第17週	1. 英語學習平台的介紹 2. 畢業生與校長有約 3. 畢業典禮預演	1. 教唱畢業歌曲 2. 畢業表演活動練習	畢業生六年生活 回顧影片製作	班級戶外教育
第18週	1. 英語學習平台之操作與 使用 2. 畢業感恩系列活動	1. 畢業感恩活動	畢業生六年生活 回顧影片製作	班級戶外教育

3.4 中高年級書法課程規劃說明：

年級	單元主題	教學目標	評量方式
三年級	認識書法基本知識	1. 認識書法、文字房四寶、文字演進 2. 學習用具擺放、握筆姿勢、洗筆方式	實際操作
	基本筆法練習	1. 練習線條、圖象 2. 能流暢基本筆劃	習寫本
四年級	認識書法家	1. 介紹歷法名家 2. 學習欣賞書法藝術	個人發表
	楷書筆法練習	1. 練習楷書書寫方法 2. 練習部首字的結構	習寫本
五年級	欣賞各種書法字體	1. 認識書法名家碑帖之故事 2. 能夠區分各種書法字體	個人發表
	流暢的習寫毛筆字	1. 包覆字型複習 2. 寫出正確、美觀的毛筆字	習寫本
六年級	賞析碑帖與書法作品	1. 能夠欣賞各種書法字體的美與特點 2. 欣賞同學書法作品	個人發表
	春聯書寫	1. 習寫特殊字法 2. 書寫春聯等應用文書	習寫本

臺北市松山區敦化國民小學 111 學年度

第 4 次課程發展委員會會議紀錄

壹、會議日期：112 年 5 月 10 日(星期三)下午 14 時 30 分

貳、會議地點：怡心軒

參、主持人：劉校長建男

紀錄：蔡惠如

肆、報告事項：

一、有關本校 112 學年課程計畫，依 112 年 3 月 15 日北市教國字第 1123020560 號函，提供課程審閱計畫資料給予各位老師：

1. 112 學年度課程計畫部定課程有關各領域/科目課程計畫，融入的議題單元：應納入 112 年度海洋教育推動重點「永續海洋」教學單元。

2. 有關各領域安排教師專長授課情形，包括：

(1) 英語師資須符合教育部專長規定。

(2) 本土語言師資須具備本土語言教學之進階證書，100%本土語言師資須通過本土語言認證。

(3) 教師須完成補救教學 8 小時培訓、6 小時多元評量增能、3 小時差異化教學增能。

(4) 教師完成總綱研習比率較前一年度高，以及藝術、自然科學、科技領域師資具備領域教學專長等。

二、為準備 112 學年度課程計畫及排課資料參考，教學組以 Google 表單彙整全校具本土語師資通過認證情形為：截至 4/26 為止共計 74 人填復表單，具初級認證 5 人，中級認證 4 人，中高級認證 2 人。

若有老師具本土語認證但未填復表單，請盡速與教學組聯繫更新資料，感謝老師配合。

有關鼓勵老師參與本土語師資進修研習及認證訊息，請老師多留意 teams 或敦小快報公告，以逐年提升本校本土語師資。

依近日填復教育局本土語教學成果資料，本校 111 學年度本土語言課程師資安排：閩南語符合率為 30%。

三、有關 111 學年度公開授課

1. 本校辦理情形為：

111 學年度第 1 學期登錄辦理公開授課人數為 5 人，第 2 學期至 5/5 止有 59 人辦理登錄公開授課，有 49 人已進行公開授課，10 人近期會陸續進行公開授課；111 學年度達成率預估為 48.12% 以上。

2. 懇請 111 學年度尚未實施公開授課老師，請盡量於 6/9 前完成，近期會由教務處以 teams 提醒老師配合辦理公開授課。

伍、討論事項：

案由一：為研商本校 112 學年度課程規劃一案，提請討論。

說 明：

- 一、本校 111 學年度課程架構暨規劃彙整表，如附件。
- 二、本校 108 學年度起自一年級逐年實施 108 課綱。
- 三、112 學年度為一至五年級實施 108 課綱，六年級為九年一貫。
- 四、研商 112 學年度第三學習階段五年級彈性學習課程與學習節數。
- 五、彙整 3 月 1 日領域會議、電腦、高年級學年會議，有關 112 學年度 108 課綱高年級校訂(彈性學習課程)資料如附件 1 和 2。
- 六、請各領域代表報告 112 學年度五年級校訂課程(彈性學習課程)之課程內容。

決 議：

- 一、112 學年度五年級校訂課程彈性學習節數為：

彈性學習課程名稱	節數
英語_世界公民文化	1
電腦_E 智慧資訊科技	1
校訂_愛樂國際飛閱高峰(由導師授課)	2
自然_寰宇元宇宙	1
藝術_藝 FUN 世界	1

- 二、112 學年度五年級課程可嘗試以每四個班群為區塊排課，輪流以主題式教學。
- 三、112 學年度六年級仍維持九年一貫。
- 四、因本校目前通過本土語認證率已有進步，仍採逐年提升以符合規定為原則。

陸、臨時動議：

無

柒、散會： 15 時 30 分

教師兼蔡惠如
教務主任
5/21
16:00

臺北市基隆路三段 167 号
敦化國民小學
校長室
DEPT 167
0800

附件1

臺北市松山區敦化國民小學112學年度課程架構暨規劃彙整表

112.05.03

領域/科目(每週節數)			108課綱第一學習階段 一二年級		108課綱第二學習階段 三四年級		108課綱第三學習階段 五年級				
			108課綱	111學年度	108課綱	111學年度	108課綱	111學年度九年一貫	112學年度108課綱 (暫定)		
部定課程	語文領域	國語文	6	6	5	5	5	5	5		
		本土語文	1	1	1	1	1	1	1		
		英語文	0	0	1	1	2	英語*2 (彈)英語*1	2		
	數學		4	4	4	4	4	4	4		
	社會		生活*6	生活/美語*1 生活/音樂*1 生活*4	3	3	3	3	3		
	自然科學				3	3	3	自然*3 (彈)自然*1	3		
	藝術				3	音樂*2 美勞*1	3	音樂*2 美勞*1 (綜)美勞*1	3		
	綜合活動				2	2	2	2	2		
	健康與體育		3	健康*1 體育*2	3	健康*1 體育*2	3	健康*1 體育*2	健康*1 體育*2		
領域學習節數			20	20	25	25	26	29	26		
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	2-4	生活/國際文化_跨文化溝通_英語*2 愛閱國際*1	3-6	通文達藝/美勞*1 E智慧資訊科技/電腦*1 寰宇新視界/英語*2	4-7	(彈)數學*1 彈性*1 電腦*1	英語*1_世界公民文化 電腦*1_E智慧資訊科技 校訂*2_愛閱國際飛閱高峰 自然*1_寰宇元宇宙 藝術*1_藝FUN世界		
		社團活動與技藝課程									
		特殊需求領域課程									
		其他類課程									
學習總節數			22-24	23	28-31	29	30-33	32	32		

1. 本表為108課綱領域課程架構與本校111學年度課程規劃。
2. 本校108學年度起自一年級逐年實施108課綱。
3. 112學年度為一至五年級實施108課綱，六年級實施九年一貫課綱。
4. 研商112學年度第三學習階段五年級彈性學習課程及名稱。

112學年度六年級實施九年一貫課綱

領域	科目	學習節數
語文	國語	5
	英語	2
	本土語言	1
健康與體育	健康	1
	體育	2
數學	數學	4
社會	社會	3
自然與生活科技	自然	3
藝術與人文	美勞	1
	音樂	2
綜合活動	綜合	2
	美勞	1
領域學習節數		27
彈性分科	分科回歸	學習節數
彈性	彈性	1
	電腦	1
	英語	1
	數學	1
	自然	1
學習總節數		32

附件 2

臺北市松山區敦化國民小學 111 學年度第二學期領域會議 會議紀錄彙整

一、 國語文領域：

- (一) 各學年期中試卷命題規準提醒，國語命題研習之心得與實務經驗分享。
- (二) 高年級課程規劃及彈性課程節數討論。

二、 數學領域：

- (一) 依 2/22 課發會建議：

高年級數學增加 1 節校訂課程，有關課程計劃請高年級老師，利用群組共備時間研商討論。

- (二) 請於學期中進行公開授課，並邀同事觀課。

三、 社會領域：

無

四、 自然領域：

- (一) 須於彈性學習課程安排自然課程 1 節，課程名稱為：寰宇元宇宙。

五、 英語領域：

- (一) 於彈性學習課程安排英語課程 1 節，課程名稱為：世界公民文化。

六、 綜合領域：

- (一) 討論綜合領域校訂課程。

七、 電腦(含系管師)

- (一) 於彈性學習課程安排 1 節電腦課、校訂課程計畫如下：

資訊科技課程架構簡表：

1. 參考國民小學九年一貫課程綱要重大議題(資訊教育)。
2. 參考中華民國 101 年 5 月 15 日臺國(二)字第 1010074428C 號修正發布「國民中小學九年一貫課程發展綱要」(重大議題性別平等教育、環境教育、資訊教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育)。
3. 依據北市教資字第 10542688300 號函，北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要修改。
4. 資訊素養與倫理教材單元第三版

年級	上學期	下學期
三	OS 輸入法 瀏覽器-基本 資訊素養與倫理教材單元： 偽基解密—網站視讀 個人熱點—行動分享	繪圖軟體—小畫家 檔案管理

四	文書處理 Code.org、Swift 資訊素養與倫理教材單元 數位資源—智慧分享	電子郵件 忘記網路 資料蒐集 資訊素養與倫理教材 單元： 電郵大放送—網路禮 儀
五	協作平台 影像處理 3D 建模 資訊素養	雲端—試算表、表 單、簡報 資訊素養與倫理教材 單元： 隨拍隨傳—網路隱私 按讚粉絲團—網路交 友
六	Scartch 資訊素養與倫理單元： 駭客不上身—病毒防護 網路陷阱多—數位詐騙	影音編輯 資訊素養與倫理教材 單元： 身分寶藏—個資保護

八、藝文領域

本校四至六年級藝術領域 108 課綱課程架構及課程計劃已於 109 年及 110 年經本校課程發展會議通過，以本校原九年一貫校本課程特色主軸語文及藝術課程轉化為 108 課綱校訂通文達藝，並接軌國際教育軸線發展藝 Fun 世界跨領域之內容，以符 108 課綱精神及學習與教學之素養與目標。

九、六年級_112 年 3 月 1 日學年會議紀錄：

- (一) 2015 年 9 月 25-27 日的聯合國高峰會，是人類史上劃時代的一頁。各國政治、企業與社會領袖紐約通過了 17 項「全國永續發展目標」(SDGs)，共同許下承諾，要在 2030 年前，達到消弭極端貧窮、對抗不平等、處理氣候變遷等目標。另外也期許透過課程帶領每個孩子飛過他的「高峰經驗」。
- (二) 真正的永續發展，只能在最年輕的人類的支持下方能達成，我們要以閱讀培養新一代世界公民。
- (三) 本校高年級學生自五年級第一學期至六年級第二學期，每周實施三節愛閱國際—飛越高峰校本課程，共計四學期。
- (四) 透過建構豐富多元的全球議題課程，帶領孩子關心全球議題與自身生活的關係。
- (五) 帶領孩子思辨環境永續、社會進步和經濟發展三者構成一個和諧的平衡關係，並探索、思考如何採取行動。

(六) 透過四學期的學習過程，拓展師生國際視野及跨文化的理解，建立其具備行動力，以培育全球公民、國際素養與全球責任感，引導孩子一步一步成為真正的地球公民。

十、五年級_112年3月1日學年會議紀錄：

- (一) 高年級校訂課程名稱：愛閱國際（國際教育+閱讀與寫作）。
- (二) 學習節數：2 節。
- (三) 五年級負責國際教育部分，另保留數學彈性課程一節。
- (四) 112 學年度仍維持九年一貫（112 年 4 月 26 日學年會議紀錄）。

四、課程實施與評鑑規劃

4.1 課程實施

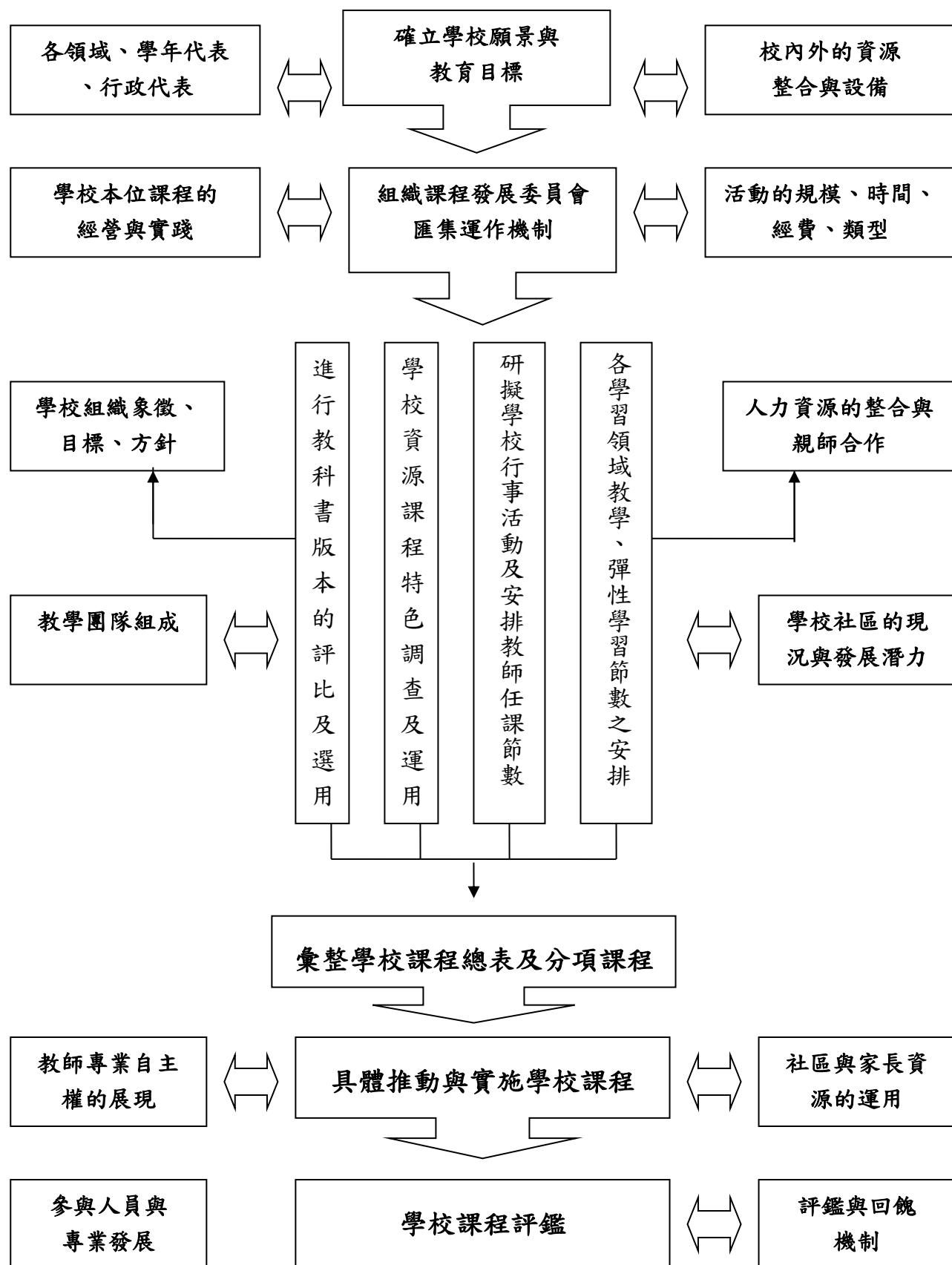
一、課程實施說明

各年級各領域及彈性學習課程實施之相關時間及教學人力，已依教師基本授課節數及教師專長完成領域專長師資排課（留校備查），並妥善安排學生在校作息時間及相關活動之規劃(詳見 112 年度學校重大活動行事曆)。

為實施本校 112 學年度課程計畫，本校特色課程發展透過本校課發會研討進行提升閱讀能力課程，其課程內容，詳見領域課程計畫--議題融入領域教學情形。由學力檢測分析結果，本校各項能力檢測均高於平均水準，因此持續推動本校特色課程。

4.2 學校課程發展概念圖

表 1-1 「課程發展委員會」設置要點



目 標	內 容 說 明
依 據	教育部 12 年國民基本教育
目 標 與 工 作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成學校總體課程之規劃 2. 審查自編教科用書 3. 設計教學主題與教學活動 4. 負責課程與教學評鑑 5. 討論各學習領域的學習節數與彈性活動的學習節數 6. 整合社會資源、特教資源建立教學資源系統 7. 審查各學年及特教的課程計畫 8. 審查學校的總體課程。

表 1-2 「課程發展委員會」組織架構表

組成人員	校長	行政人員代表	年級代表	領域教師代表	特教教師代表 (含藝才班)	家長代表	諮詢顧問
人數	1	4	6	8	3	8	2

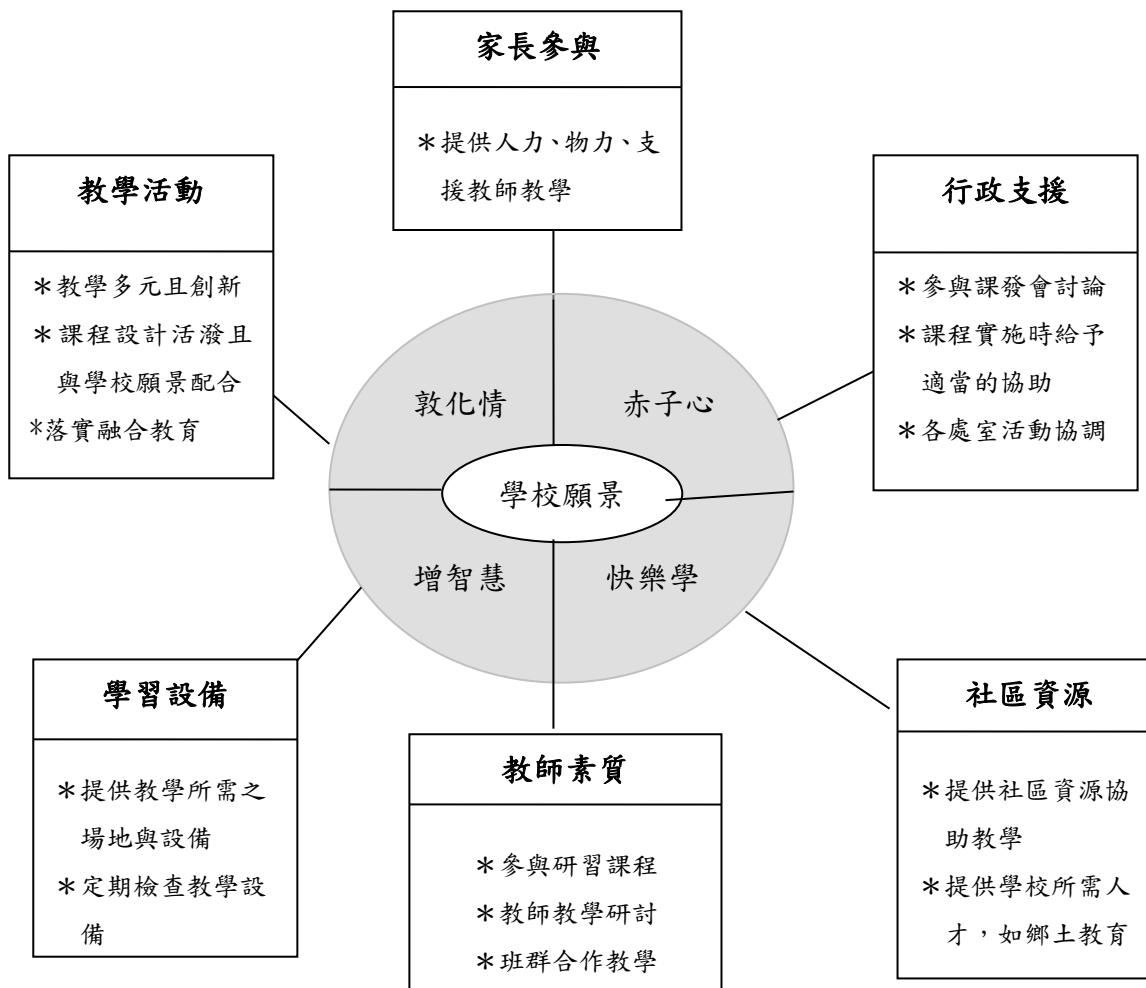
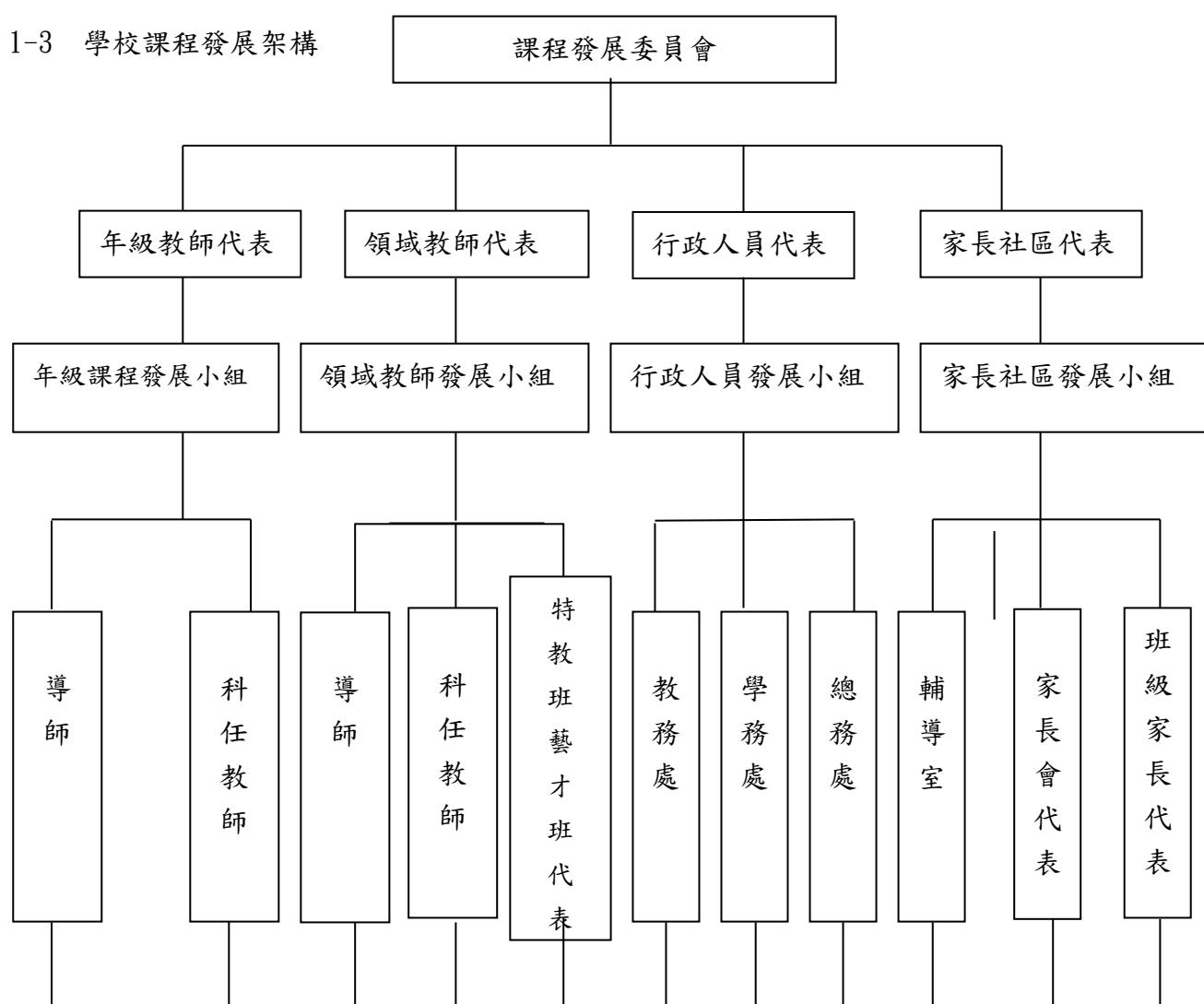


圖 1-2 協助學校課程發展職掌與分工

學校課程組織——課程發展架構

圖 1-3 學校課程發展架構



1-3 「課程發展委員會」組織分工表

組別	召集人	成員	任務	分工
課程審查組	教務主任	領域代表 7 人	審查全校各年級的課程計畫。	
教學評鑑組	輔導主任	學年主任 6 人	對課程計畫、教學活動、教科用書、教學與評量方法、定期評估、檢討、改進。	
社區資源組	總務主任	家長代表 社區代表	考量社區特性、教師專長及校內外資源狀況，研訂『學校選修課程選修辦法』。	
成績評量組	學務主任	學年主任 6 人	研訂學校學生成績評量辦法補充規定。	
評議小組	校長	四處室主任	評議教學或評量之重大爭議。	

學校課程發展組織運作的情形

本校課程發展委員會，依規定召開會議。開會的內容，說明如下：

- (1) 討論本校之願景、課程目標、發展特色課程：首先由課程發展委員會之成員，根據 SWOT 分析的結果，共同討論出適合本校、特教、社區之學校願景，並配合節令時事及學校行事，進而發展出特色課程，其中在縱向課程方面我們選定 4 個主題；而在橫向方面則涵跨了六個年級。
- (2) 為了特色課程能夠充分落實，達成 12 年國教總綱之實施目標。是故，由各學年討論課程目標及架構，做橫向的聯繫，而課程發展委員會則考量全校課程縱向的統整。特色課程為縱向的聯繫，除了教師們要給予協助外，活動亦需要教務處、學務處…等行政處室的合作辦理。因此，各處室間要互相的協助與老師們合作，才可順利完成各項特色課程。
- (3) 當課程進行中若遇到有問題，或是需要行政、社區、教師等方面相互支援時，則由課程發展委員會提出開會之要求，並研擬開會之內容。
- (4) 特教領域配合特教課程小組之規劃，研擬特殊需求領域之課程計畫，包括教材、進度、統整方式等。

學校教師專業(領域)成長社群之規劃

1. 本校依據臺北市 112 學年度補助國民小學辦理教師領域備課社群及領域召集人設置實施計畫，成立八個教師共同備課設群，推動同儕專業對話與分享，蒐集彙整教學資源，精進教學專業成長，提升學生學習成效。

(1) 運作策略

行政積極鼓勵成立社群，提供相關經費支援與行政服務，降低運作繁複流程。

(2) 運作規劃

教務處配合教師進修規劃，每個月安排一次週三進修時間進行各社群研討時間，並於期末辦理領域備課成果分享，相互觀摩學習。

(3) 運作目標

發展以學生學習需求為基礎的教學，及選擇適切的教學材料、方法及評量方式；領域教師發展專業知能，經由分享，進行持續的評量與教學進度的調整。

2. 本校 112 學年度教師專業(領域)備課社群及領域召集人設置彙整表

項次	社群名稱	參與人數	申請場次
1	國語	17	8
2	數學	36	8
3	英語	13	8
4	自然與生活科技	10	8
5	社會	8	8
6	藝術與人文	16	8
7	健康與體育	13	8
8	綜合	20	8

學年會議規劃與運作

1. 定期召開會議，討論課程及教學相關事宜。
2. 研擬各學年之教學計畫，內容如下：
 - (1)重要議題討論及聯繫事項。
 - (2)教學主題與教學進度。
 - (3)各學習領域內容與議題融入。
 - (4)使用之教材。
 - (5)彈性學習活動內容及實施方式和時間。
 - (6)教學活動設計方案。
 - (7)學生學習評量方式。
3. 統整協調各學習領域之間的學習內容。

4. 3 教師公開觀課之規劃

- 一、全校教師進行說課、觀課及議課，本校 111 學年度公開授課人數 128 人，公開授課達成率 95.5%。
- 二、公開授課以教學正常化為原則，事前完成教學活動設計教案並上傳教師精進教學網站，完成邀請觀課教師的步驟，教學授課時間每節 40 分鐘。
- 三、公開授課結束後授課教師須完成公開授課自評表，與觀課教師進行議課，由觀課教師進行回饋分享，並完成公開授課觀課紀錄表，完成後交由教務處彙整備查。

4.4 教師研習及專業成長規劃

112學年度第2學期週三進修計畫

週次	日期	預定行事	處室	週次	日期	預定行事	處室
一	8/30	學年會議 準備學校日	教務處	十一	11/8	領域共備社群 112-2課後社團審查會議	教務處 學務處
二	9/6	教師午會/領域會議	教務處	十二	11/15	群組共同研習/敦化辦理	教務處
三	9/13			十三	11/22	環境教育研習	學務處
四	9/20	群組共同研習	教務處	十四	11/29	教師午會 學年會議	教務處
五	9/27	期初課程發展會議	教務處	十五	12/6	領域共備社群	教務處
六	10/4	教師午會 學年會議	教務處	十六	12/13	特教知能研習	輔導室
七	10/11	領域共備社群	教務處	十七	12/20	家庭教育研習	輔導室
八	10/18	群組共同研習	教務處	十八	12/27		
九	10/25	輔導知能研習	輔導室	十九	1/3	教師午會 學年會議	教務處
十	11/1	教師午會 學年及教學研討會	教務處	二十	1/10	慶祝兒童節-英語日/園遊會籌備會	學務處
				廿一	1/17	期末課程發展會議 期末成績處理	教務處

112學年度第2學期週三進修計畫

週次	日期	預定行事	處室	週次	日期	預定行事	處室
一	2/14	備課日 (2/16開學正式上課)	教務處	十一	4/24	環境教育研習	學務處
二	2/21	準備學校日 學年會議	教務處	十二	5/1	教師午會 學年會議 112-1課後社團審查會議	教務處 學務處
三	2/28	期初課程發展委員會議	教務處	十三	5/8	領域會議 3	教務處
四	3/6	教師午會 領域會議 1	教務處	十四	5/15	第四群組精進教學研習(敦化) 多元寫作教學系列/從閱讀走向表達	教務處
五	3/13	期初校內營養午餐會議	學務處	十五	5/22	傑出表現市長獎審查會議	教務處
六	3/20	第四群組精進教學研習	教務處	十六	5/29	112學年度教師職務編配(暫定)	教務處
七	3/27	畢業典禮籌備會議 家庭教育研習	教務處 輔導室	十七	6/5	教師午會 學年會議 112學年度教科書選用會議(暫定)	教務處
八	4/3	教師午會 學年會議 輔導知能研習	教務處 輔導室	十八	6/12	期末校內營養午餐會議	學務處
九	4/10	領域會議 2 特教知能研習	教務處 輔導室	十九	6/19	期末成績處理	教務處
十	4/17	第四群組精進教學研習	教務處	二十	6/26	課程發展委員會(暫定)	教務處

二、課程評鑑

(一)評鑑目的

本校之課程評鑑的實施主要目的在於檢視教師課程設計及教學實施現況，且依所檢視的結果提供改進課程教學設計、提升教學成效、擬定課程計畫之依據，落實 12 年國教及九年一貫課程之精神。課程評鑑實施上分成二種方式，一是偏重於課程的整體發展，另一是以各領域課程規劃與教學實施為主，除了提供行政人員及課發會在學校課程整體發展之參考依據外，亦可藉由教師在課程教學之省思檢核機制，依課程發展歷程，提供教師在課程發展、教學實施、評量結果之相關資料與證據，作為未來教學改進之依據。

(二)評鑑範圍

課程內容、教學計畫、教材教法、教學過程、實施成果等。

(三)評鑑內容與向度

1.課程結構

包含課程發展委員會之運作方式、基本教學節數與科目之適切性、彈性教學節數的時數與運作方式及班群配置方式與運作之適切性。

2.課程計畫

課程計畫的內容有學期課程計畫之完整性、主題統整課程之跨域性、教材或教科書「選」與「編」之適切性、教學評量方法之多元、學校活動安排的合宜、領域內縱向連貫的適切、教學評量方法之多元、學校活動安排的合宜、領域內縱向連貫的適切、議題融入之方式、班級協同教學合作方式與成效等。

3.課程實施課程實施

涵蓋各領域科目課程與教學活動實施過程、教師專業認知與投入、學生的學習成效、學校活動的實施成效及其他有關課程實施之向度。

(四)課程評鑑組織課程評鑑組織

課程計畫的執行透過有計畫的檢核工作，以增進教學效能。因此，設立課程評鑑小組，由校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、各學年主任及領域召集人組成；必要時得邀請專家學者參與評鑑工作。

課程評鑑小組成員：

職務	職稱	職務	職稱
行政代表	校長	教師代表	科任代表
	教務主任		科任代表
	學務主任		特教資優班代表
	總務主任		特教身障班代表
	輔導主任		藝才班代表
	教學組長		
	特教組長		
教師代表	一年級學年代表	領域召集人	語文領域
	二年級學年代表		英語領域
	三年級學年代表		數學領域
	四年級學年代表		社會領域
	五年級學年代表		自然科學
	六年級學年代表		藝術領域
			健康與體育領域
			綜合領域

(五)課程評鑑小組的運作方式

本校課程評鑑工作分三階段階段實施

1. 課程計畫設計階段之評鑑：各學年課程計畫完成後，於課程發展委員會中發表其所編寫的課程計畫，同時由課發會全體委員針對課程計畫之撰寫內容進行評鑑。
2. 課程計畫實施階段之評鑑：於每一統整主題完成後，由課程評鑑小組及教學者，就學生在主題教學活動中的學習情形或結果進行評鑑。
3. 課程計畫實施後之評鑑：於學期結束前一至二週，由課程評鑑小組及教學者，依據課程計畫之預期目標、各項能力指標等，逐一檢核是否達成。

(六)課程評鑑計畫與實施

本校課程評鑑以課程發展委員會觀點、教師觀點進行評鑑，分二大部分實施：

1. 課發會觀點的評鑑：檢視各學年課程計畫與統整主題等，是否與學校課程目標、學生基本能力、領域統整、議題等相互符應。
2. 教師觀點的評鑑：檢視教師教學是否達成課程計畫所擬定的課程目標、能力指標等。包括由各教師自行設計的學生自評表、互評表或意見表等

(七)評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域科目課程以一學期為評鑑循環週期，各彈性學習課原則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

1. 課程總體計畫

設計及準備階段：每年5月20日至7月5日完成課程設計，每年4月20日至8月29日針對課程實施準備。

實施階段：每年8月30日至次年6月30日。

課程評量：每學期末。

2. 各(跨)領域課程

設計及準備階段：每年5月20日至7月5日完成課程設計，每年4月20日至8月29日針對課程實施準備。

實施階段：每年8月30日至次年6月30日。

課程評量：配合平時及定期學生評量期程辦理。

彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

(八)評鑑運用

課程評鑑後可進行各種檢討工作，並作為改進課程、編選教學方案、提升學習成效之參考。本校做法如下：

修正課程計畫：本校於各學年教師提出課程計畫後，進行課程計畫之評鑑。評鑑後之結果送請各學年立即進行該課程計畫之修正。修正後之課程計畫經教務處彙整後，送教育局核備。

修正教學計畫：各學年進行教學效能評鑑，做為下次主題實施之參考。

教務工作參考：評鑑結果有關課程規劃之部分送教務處研擬各項課程規劃改進事宜。

(九)評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各跨領域、彈性學習課程設計與動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專家協助進行評估與檢討。

4. 6 課程計畫備查

有關備查之課程計畫，本校擬公告於學校網站
(<https://www.thps.tp.edu.tw/nss/p/index>)，提供家長及全體師生參酌，並利用學校日向家長說明課程計畫，協助親師共同協助學生學習。

學習節數分配

A-1 學習節數的分配原則

1. 符合課程規劃原則：112 學年度本校六年級實施九年一貫課程，依據九年一貫課程時數分配，分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」。領域學習節數分為七大領域，彈性課程配合班級（班群）主題式教學及學校相關宣導活動、補救教學…等做彈性安排。一至五年級依據十二國教新課綱課程時數分配，分為部定課程-領域學習節數，及校訂課程-彈性學習節數編排。領域學習節數分為八大領域，彈性課程則配合學校校訂課程安排內容。
2. 整體原則：彈性學習節數、學校課程願景、各個學習領域課程三者相互聯結，互相配合。
3. 均衡原則：不過份偏重某一種領域學科。
4. 適性發展原則：考慮學生需求，提升學生學習興趣。
5. 統整原則：以主題教學統整教學為原則，結合各相關領域進行教學活動。
6. 延續原則：循序漸進的方式實施。

學習節數的決定過程

1. 確定領域學習節數與彈性學習節數

由全體教師依九年一貫課程綱要及十二年國教新課綱，與所屬群組學校會議之結論，確定領域學習節數與彈性學習節數之分配。

2. 決定各領域學習節數：

由各學年、領域小組召集人將建議之學習節數安排，交課發會決議，依規定分配各領域之學習節數。

3. 決定彈性節數分配：

由各學年、領域小組召集人將建議之彈性學習節數安排，交課發會決議，依規定分配各領域之學習節數。

4. 綜合領域時數的協調安排：

綜合領域涵蓋範圍甚廣，考慮其他領域的融入教學、納入重大議題、各項必要之宣導活動，由全體教師與行政單位共同協調、討論綜合活動時數的分配，並交課發會通過後實施。

A-2 全校領域學習節數分配表

依據課程發展委員會通過實施，各年級各領域每週學習節數如下：

領域/科目(每週節數)		108 課綱 第一學習階段 一二年級	108 課綱 第二學習階段 三四年級	108 課綱 第三學習階段 五年級	九年一貫 六年級
部定課程 領域課程	語文 領域	國語文	6	5	5
		本土 語文	1	1	1
		英語文	0	1	2 英語*2 (彈)英語*1
	生活領域	數學	4	4	4
		社會	生活/美語*1 生活/音樂*1 生活*4	3	3
		自然科學		3	自然*3 (彈)自然*1
		藝術		音樂*2 美勞*1	音樂*2 美勞*1 (綜)美勞*1
	綜合活動		2	2	2
	健康與體育	健康*1 體育*2	健康*1 體育*2	健康*1 體育*2	健康*1 體育*2

彈性節數2

領域學習節數		20	25	26	29
校訂課程 彈性學習課程	統整性主題/ 專題/ 議題探究課程	生活/國際文化_跨 文化溝通_英語*2 愛閱國際*1	通文達藝/美勞*1 E 智慧資訊科技/電腦*1 寰宇新視界/英語*2	英語*1_世界公民文化 電腦*1_E 智慧資訊科技 校訂*2_愛閱國際飛閱高峰 自然*1_寰宇元宇宙 藝術*1_藝 FUN 世界	(彈)數學*1 彈性*1 電腦*1
	社團活動與 技藝課程				
	特殊需求領域 課程				
	其他類課程				
學習總節數		23	29	32	32

彈性學習課程規畫及課程名稱

年級	每週節數	彈性課程內容
低年級	2	跨文化溝通
	1	愛悅國際
中年級	2	寰宇新世界
	1	E 智慧資訊科技
	1	通文達藝
五年級	1	世界公民文化
	1	E 智慧資訊科技
	2	愛閱國際飛越高峰
	1	寰宇元宇宙
	1	藝 FUN 世界
六年級	1	英語
	1	數學
	1	自然
	1	電腦
	1	特色課程

彈性學習課程安排

考量學校資源及師資，規劃全校性和全學年活動，安排學習領域選修節數，實施補救教學，進行班級輔導或學生自我學習活動，包括性別平等、環保、生命教育、人權法治教育、海洋教育、國防教育、安全教育、品德教育、運動會、藝文活動等，將彈性節數充分運用，提供學生多元及精熟學習的機會。

A-3 分配原則：

- 在規劃彈性學習節數時，將需要支援領域學習節數的時間列出，接著以學校課程發展的狀況，配合學校願景、學校特色及社區資源做「課程」觀點的規劃。
- 目前所研擬之彈性學習節數，考量學校特色與學生的學習需求與課程完整性，每年均會依年度課程發展重點做適度的檢討修正。
- 112 學年度六年級九年一貫課程仍維持英語增能 1 節。

彈性學習節數運用方式(每週)

本校 112 學年度規劃課程模組

項目	內容	各年級節數			
		12年國教	12年國教	12年國教/ 九年一貫	
		低年級	中	高	
學校 重要 行事	教務處	教學創作成果、主題閱讀活動 (英語融入跨域課程)、 藝術跨域課程(通文達藝)	16	36	10
	學務處	環境教育、生活指導、品德教育 (文房四藝)	12	12	8
	輔導室	特教宣導、學習輔導、人際關係輔導、情緒管理、升學輔導 (人文關懷)	12	12	6
學年共同課程		E智慧/電腦基礎	0	40	40
		英語 低、中年級國際文化-跨文化溝通及寰宇新視界	80	80	40
		藝術與人文	0	40	0
		自然領域	0	0	40
		數學領域	0	0	40
補救教學	進行領域之補救及加深加廣學習	0	0	6	
學年主題課程	班級本位課程、節令教學				
學生自我學習	引導學生自我學習				
其他	學校願景課程 臨時交辦活動	0	0	10	
彈性學習(課程)總節數： 40 週	實際教學節數	120	220	200	

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【一】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域學習課程					校訂(彈性)學習課程	
			語文		數學	生活 每學期至少 1 節融入本土語言教學	健康與體育	跨文化溝通	愛閱國際
			國語	本土語言					
1	08/30 至 09/05	開學日 學校日	一、貓咪 <small>品德 家庭</small>	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 <small>家庭</small>	第 1 單元數到 10 <small>科技</small>	1-1 開學了 <small>家庭 環境 品德</small>	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 長大真好	Starter Unit: Aa – Ee 字母介紹 / Classroom English	愛閱敦化 <small>閱讀素養</small>
2	09/06 至 09/12		二、鵝寶寶 <small>品德 生命</small>	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 <small>家庭</small>	第 1 單元數到 10 <small>科技</small>	1-2 認識新同學 <small>家庭 環境 性平</small>	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 清潔衛生好習慣	Starter Unit: Classroom English	大自然的生活家 <small>閱讀素養</small>
3	09/13 至 09/19		三、河馬和河狸 <small>品德 生命</small>	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 <small>家庭</small>	第 1 單元數到 10 <small>科技</small>	1-2 認識新同學 <small>家庭 品德 性平</small>	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 清潔衛生好習慣	Unit 1 Hi Friends!	大自然的生活家 <small>閱讀素養</small>
4	09/20 至 09/26		四、笑嘻嘻／翹 翹板 <small>品德 生命</small>	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 <small>家庭</small>	第 2 單元比長短 <small>科技</small>	1-3 快樂學習樂趣多 <small>品德 環境 生命</small>	第一冊第二單元： 營養的食物 活動一： 食物調色盤	Alphabets: Ff – Jj + Phonics	大自然的生活家 <small>閱讀素養</small>
5	09/27 至 10/03	中秋節	五、翹翹板 <small>品德 生命</small>	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 <small>家庭</small>	第 3 單元分與合 <small>科技</small>	2-1 快來玩吧 <small>家庭 環境 生命</small>	第一冊第二單元： 營養的食物 活動二： 飲食好習慣	Evaluation 1	美的國度 <small>閱讀素養</small>
6	10/04 至 10/10	基本學力檢測	六、翹翹板／謝 謝老師 <small>品德 生命</small>	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 <small>家庭</small>	第 3 單元分與合 <small>科技</small>	2-2 有趣的新玩法 <small>家庭 環境 生命</small>	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動一： 安全紅綠燈	Unit 2 How Old Are You?	美的國度 <small>閱讀素養</small>

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【一】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域學習課程				校訂(彈性)學習課程	
			語文		數學	生活 每學期至少 1 節融入本土語言教學	健康與體育	跨文化溝通
			國語	本土語言				
7	10/11 至 10/17		七、 謝謝老師/龜兔賽跑 <small>品德 生命</small>	一、 咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 <small>家庭</small>	第 4 單元順序和多少 <small>科技</small>	2-2 有趣的新玩法 <small>家庭 環境 生命</small>	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動二： 我們是好同學	How old are you? I'm <u>ten</u> . <small>大自然的生活家 閱讀素養</small>
8	10/18 至 10/24		八、 龜兔賽跑/拔蘿蔔 <small>品德 生命</small>	二、 甜蜜的家庭 3. 心肝仔囝 <small>家庭</small>	第 5 單元數到 30 <small>科技</small>	3-1 校園大探索 <small>安全 環境 生命</small>	三、 大樹高小花香 2. 和樹做朋友	Kk, Ll, Mm, Nn, Oo <small>大自然的生活家 閱讀素養</small>
9	10/25 至 10/31		九、 拔蘿蔔／九動物狂歡會 <small>品德 生命</small>	二、 甜蜜的家庭 3. 心肝仔囝 <small>家庭</small>	第 5 單元數到 30 <small>科技</small>	3-1 校園大探索 <small>安全 環境 生命</small>	三、 大樹高小花香 2. 和樹做朋友	Evaluation 2 <small>大自然的生活家 閱讀素養</small>
10	11/01 至 11/07	期中評量	十、 動物狂歡會 ／國字真簡單 <small>品德 生命</small>	二、 甜蜜的家庭 3. 心肝仔囝 <small>家庭</small>	評量週 加油小站一 <small>科技</small>	3-2 校園安全行動家 <small>安全 環境 生命</small>	四、 聲音的世界 1. 生活中的聲音	Review 1 & Integration <small>愛閱敦化 閱讀素養</small>
11	11/08 至 11/14		一、 拍拍手 <small>品德 生命</small>	二、 甜蜜的家庭 3. 心肝仔囝 <small>家庭</small>	第 6 單元加一加 <small>科技</small>	4-1 風在哪裡 <small>安全 環境 生命 海洋</small>	四、 聲音的世界 1. 生活中的聲音	Unit 3 What's this? <small>愛閱敦化 閱讀素養</small>
12	11/15 至 11/21		一、 拍拍手／二這是誰的？ <small>品德 生命</small>	三、 古錐的動物 4. 烏仔 <small>家庭</small>	第 6 單元加一加 <small>科技</small>	4-2 風會做什麼 <small>科技 環境 生命</small>	四、 聲音的世界 2. 聲音好好玩	What's this? It's a pencil. <small>愛閱敦化 閱讀素養</small>

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【一】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域學習課程					校訂(彈性)學習課程	
			語文		數學	生活 每學期至少 1 節融入本土語言教學	健康與體育	跨文化溝通	愛閱國際
			國語	本土語言					
13	11/22 至 11/28		二、這是誰的? 秋千 品德 生命	三、古錐的動物 4.鳥仔 家庭	第 7 單元認識形狀 科技	4-3 和風一起玩 科技 環境 生命 海洋	四、聲音的世界 3.聲音模仿秀	What's that? It's an _eraser.	大自然的生活家 閱讀素養
14	11/29 至 12/05		三、秋千 品德 生命	三、古錐的動物 4.鳥仔 家庭	第 7 單元認識形狀 科技	4-3 和風一起玩 科技 環境 生命 海洋	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動三： 唱跳樂趣多	Pp, Qq, Rr, Ss, Tt	美的國度 閱讀素養
15	12/06 至 12/12	體育表演會	四、秋千／長大 品德 生命	三、古錐的動物 5.數字歌 家庭	第 8 單元減一減與 加減應用 科技	5-1 聲音的訊息 科技 環境 生命	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動四： 動物拳	Review 1 & Evaluation 3	美的國度 閱讀素養
16	12/13 至 12/19		五、長大／比一 比 品德 生命	三、古錐的動物 5.數字歌 家庭	第 8 單元減一減與 加減應用 科技	5-2 好聽的聲音 科技 環境 生命	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動一： 跟著節奏走	Christmas Carols	大自然的生活家 閱讀素養
17	12/20 至 12/26		六、比一比 品德 生命	三、古錐的動物 5.數字歌 家庭	第 8 單元減一減與 加減應用 科技	5-3 聲音大合奏 科技 環境 生命	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動二： 奔跑吧	Unit 4 What Color Is It?	愛閱敦化 閱讀素養 多元文化

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【一】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域學習課程					校訂(彈性)學習課程	
			語文		數學	生活 每學期至少 1 節融入本土語言教學	健康與體育	跨文化溝通	愛閱國際
			國語	本土語言					
12/27 至 01/02	元旦	六、小路 <small>品德 生命</small>	三、古錐的動物 5. 數字歌 <small>家庭</small>	第 9 單元讀鐘錶	6-1 熱鬧迎新年 <small>家庭 環境 生命</small>	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手	What color is it? It's <u>blue</u> .	錢幣家族 閱讀素養 多元文化	
01/03 至 01/09	期末評量	七、小路／寫字 123 <small>品德 生命</small>	傳統念謠～ 一放雞 <small>家庭</small>	第 9 單元讀鐘錶 <small>科技</small>	6-2 團圓除夕夜 <small>家庭 環境 生命</small>	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手	ABC Time & Phonics: Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz	錢幣家族 閱讀素養 多元文化	
20 至 01/16		擁抱 <small>品德 生命</small>	歡喜來過節～ 農曆過年 <small>家庭</small>	評量週 加油小站二 <small>科技</small>	6-2 團圓除夕夜 <small>家庭 環境 生命</small>	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手	Review 2 (Integration)	錢幣家族 閱讀素養 多元文化	
21	01/17 至 01/23	休業式	擁抱 <small>品德 生命</small>	歡喜來過節～ 農曆過年 <small>家庭</small>	總複習	6-3 快樂新年到 <small>家庭 環境 生命</small>	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動二： 傳球遊戲	Final Assessment 期末評量	總複習 閱讀素養

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【一】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校 重大行事	領域學習課程					校訂(彈性)學習課程	
			語文		數學	生活	健康與體育	跨文化溝通	愛悅國際
			國語)	本土語言					
1	02/15 至 02/17	開學日	一、 今天早上真熱鬧 <small>家庭 環境</small>	1. 學校的運動堦 <small>環境</small>	一、 歡喜去學校 <small>家庭 環境</small>	第 1 單元數到 100 <small>科技</small>	1-1 肯定自己 <small>家庭 環境 生命</small>	單元一、心情追追 活動一、情緒調色盤	Starter Unit / More Classroom English
2	02/18 至 02/24	學校日	一、 今天早上真熱鬧 /二、花園裡有什麼? <small>家庭 環境</small>	1. 學校的運動堦 <small>環境</small>	二、 歡喜去學校 <small>家庭 環境</small>	第 1 單元數到 100 <small>科技</small>	1-2 讓自己更好 <small>家庭 環境 生命</small>	單元一、心情追追 活動一、情緒調色盤	ABC Review
3	02/25 至 03/02	和平紀念日	三、 花園裡有什麼? <small>家庭 環境</small>	1. 學校的運動堦 <small>環境</small>	一、 歡喜去學校 <small>家庭 環境</small>	第 2 單元 18 以內的加法 <small>科技</small>	2-1 大樹小花點點名 <small>家庭 環境 生命</small>	單元一、心情追追 活動二、情緒處理機	Phonics Time: -ad - at
4	03/03 至 03/09		二、 媽媽的音樂會 <small>家庭 性平</small>	1. 學校的運動堦 <small>環境</small>	一、 歡喜去學校 <small>家庭 環境</small>	第 2 單元 18 以內的加法 <small>科技</small>	2-1 大樹小花點點名 <small>家庭 環境 生命</small>	單元一、心情追追 活動二、情緒處理機	Unit 1: Is It a Cat?
5	03/10 至 03/16		二、 媽媽的音樂會/ 四、鞋 <small>家庭 環境</small>	2. 鳥鼠食荳仔 <small>環境</small>	三、 彩色的春天 <small>家庭 環境</small>	第 3 單元長度 <small>科技</small>	2-2 大樹小花的訪客 <small>家庭 環境 生命</small>	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人	Daily Talk (Q&A Practicing)

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【一】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校 重大行事	領域學習課程					校訂(彈性)學習課程	
			語文		數學	生活	健康與體育	跨文化溝通	愛悅國際
			國語)	本土語言					
6	03/17 至 03/23		四、 鞋／五、小種子快長大 <small>生命 環境</small>	五、 彩色的春天 2.鳥鼠食籽 <small>環境</small>	第4單元18以內的減法 <small>科技</small>	2-3 護樹護花小尖兵 <small>家庭 環境 生命</small>	單元二、男女齊步走活動二、超級比一比	Dr.Dino (Writing Instruction)	愛閱敦化 閱讀素養 多元文化
7	03/24 至 03/30	慶祝兒童節活動	六、 小種子快長大 四、 小種子快長大／ <small>生命 環境</small>	三、 彩色的春天 2.鳥鼠食籽 <small>環境</small>	第4單元18以內的減法 <small>科技</small>	3-1 我的書朋友 <small>家庭 環境 生命</small>	單元三、疾病小百科活動一、生病了怎麼辦	Evaluation 1	愛閱敦化 閱讀素養 多元文化
8	03/31 至 04/06		五、 奶奶的小跟班 <small>家庭 性平</small>	四、 彩色的春天 3.美麗的學校 <small>環境</small>	第5單元圖形和形體 <small>科技</small>	3-1 我的書朋友 <small>家庭 環境 生命</small>	單元三、疾病小百科活動二、用藥停看聽	Unit 2: Is It Big?	愛閱敦化 閱讀素養 多元文化
9	04/07 至 04/13	清明節連假	六、 作夢的雲 <small>生命 環境</small>	七、 彩色的春天 3.美麗的學校 <small>環境</small>	第5單元圖形和形體 <small>科技</small>	3-2 班級圖書角 <small>家庭 環境 生命</small>	單元三、疾病小百科活動三、疾病知多少	Daily Talk (Q&A Practicing)	錢幣家族 閱讀素養 多元文化
10	04/14 至 04/20	期中評量	七、 妹妹的紅雨鞋 <small>生命 環境</small>	八、 彩色的春天 3.美麗的學校 <small>環境</small>	評量週 加油小站一 <small>科技</small>	4-1 我們的玩具 <small>家庭 環境 生命</small>	單元四、跳一跳、動一動活動一、伸展一下、活動二、長大真好	Dr.Dino (Writing Instruction)	錢幣家族 閱讀素養 多元文化

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【一】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校 重大行事	領域學習課程					校訂(彈性)學習課程	
			語文		數學	生活	健康與體育	跨文化溝通	愛悅國際
			國語)	本土語言					
11	04/21 至 04/27		八、七彩的虹 <small>生命 環境</small>	三、我的身軀 4. 我家庭 <small>生命</small>	第 6 單元幾月幾日 <small>科技國際教育</small>	4-2 動手做玩具 <small>家庭 環境 生命</small>	單元五、高手來過招活動一、功夫小子	Evaluation 2	錢幣家族 <small>閱讀素養 多元文化</small>
12	04/28 至 05/4		九、七彩的虹/十、和你在一起 <small>生命 環境</small>	三、我的身軀 4. 我家庭	第 7 單元錢幣 <small>科技國際教育</small>	4-3 超級大玩家 <small>家庭 環境 生命</small>	單元五、高手來過招活動二、童玩世界	Review 1 & Festival: Mother's Day	大自然的生活家 <small>閱讀素養</small>
13	05/05 至 05/11	母親節才藝發表	十、和你在一起/十一、生日快樂 <small>生命 家庭</small>	三、我的身軀 4. 我家庭 <small>生命</small>	第 7 單元錢幣 <small>科技 國際教育</small>	5-1 粽子飄香慶端午 <small>家庭 環境 生命</small>	單元六、我愛運動活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索	Unit 3 : Who's She?	大自然的生活家 <small>閱讀素養</small>
14	05/12 至 05/18		十一、生日快樂 <small>生命 家庭</small>	三、我的身軀 5. 我的身軀 <small>家庭 生命</small>	第 8 單元二位數的加減 <small>科技</small>	5-2 鼓聲咚咚賽龍舟 <small>家庭 環境 生命</small>	單元六、高手來過招活動三、動出好體力	Daily Talk	大自然的生活家 <small>閱讀素養</small>
15	05/19 至 06/26		十一、生日快樂/十二、我們都是第一名 <small>生命 家庭</small>	三、我的身軀 5. 我的身軀 <small>家庭</small>	第 8 單元二位數的加減 <small>科技</small>	5-3 健康過端午 <small>家庭 環境 生命</small>	單元六、我愛運動活動四、滾出活力	Dr. Dino / -op / -ot	大自然的生活家 <small>閱讀素養</small>

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【一】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校 重大行事	領域學習課程					校訂(彈性)學習課程	
			語文		數學	生活	健康與體育	跨文化溝通	愛悅國際
			國語)	本土語言					
16	05/26 至 06/01		十二、我們都是第一名 ／寫字 123 生命 家庭	三、我的身軀 5. 我的身軀 家庭	第 8 單元二位數的加減 科技	5-3 健康過端午 家庭 環境	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲	Evaluation 3	大自然的生活家 閱讀素養
17	06/02 至 06/09	六年級畢業考	寫字 123／小小鼠的快樂 生命 品德	三、我的身軀 5. 我的身軀 家庭	第 9 單元做紀錄 科技	6-1 親水趣 家庭 環境 生命 海洋	單元七、球類運動 樂趣多活動一、飛向天空、活動二、百發百中	Unit 4 Is He a Teacher? Daily Talk	錢幣家族 閱讀素養 多元文化
18	06/10 至 06/16		小小鼠的快樂 生命 品德	傳統念謠～阿財天頂跋落來 家庭	第 9 單元做紀錄 科技	6-2 珍惜水 家庭 環境 生命 海洋	單元七、球類運動 樂趣多活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂	Dr. Dino / -ub & -ut	錢幣家族 閱讀素養 多元文化
19	06/17 至 06/23	期末評量	小小鼠的快樂 生命 品德	歡喜來過節～清明節／節慶故事 家庭 生命	加油小站二 科技	6-2 珍惜水 家庭 環境 生命 海洋	單元八、玩水樂無窮活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全	Final Evaluation	錢幣家族 閱讀素養 多元文化
20	06/24 至 06/30	休業式	小小鼠的快樂 生命 品德	歡喜來過節～清明節／節慶故事 家庭	加油小站二 科技	6-2 珍惜水 家庭 環境	單元八、玩水樂無窮活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全	Final Evaluation	錢幣家族 閱讀素養 多元文化

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【一】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校 重大行事	領域學習課程				校訂(彈性)學習課程	
			語文		數學	生活	健康與體育	跨文化溝通
			國語)	本土語言				
				生命		生命 海洋		

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【二】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校 重大行事	領域學習課程				校訂(彈性)學習課程		
			語文		數學	生活 每學期至少 1 節 融入本土語言教 學	健康與體育	愛悅國際	
			國語	本土語言					
1	08/30 至 09/05	開學日 學校日	查字典真簡單 查字典真簡單	第一課 歡喜的代誌	第 1 單元數到 300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題一、標誌與生 活 安全 法治	單元一、吃出健康和 活力 活動一、健康飲食 能源	複習 A~Z 人權 閱讀	Get Ready—Alphabet, Numbers, & Classroom English + Starter Unit 國際
2	09/06 至 09/12		第一單元生活新 鮮事 單元主題引導/ 第一課新學年新 希望	第一課 歡喜的代誌	第 1 單元數到 300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題一、標誌與生 活 安全 法治	活動二、飲食追追追 家庭教育	複習 A~Z 人權 閱讀	Get Ready—Alphabet, Numbers, & Classroom English + Starter Unit

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【二】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域學習課程					校訂(彈性)學習課程	
			語文		數學	生活 每學期至少 1 節 融入本土語言教學	健康與體育	愛悅國際	跨文化溝通
			國語	本土語言					
			性別 家庭						國際
3	09/13 至 09/19		第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐 性別 家庭 環境	第一課 歡喜的代誌	第 2 單元二位數的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題一、標誌與生活 安全 法治	活動二、飲食追追追 家庭教育	複習 A~Z 人權 閱讀	天氣 Unit 1 How's the Weather? 國際 多元 海洋 科技 資訊
4	09/20 至 09/26		第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐 性別 家庭 環境	第一課 歡喜的代誌	第 3 單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題一、標誌與生活 安全 法治	活動三、飲食安全小秘訣 家庭教育	節慶~中秋節 Festival~ Moon Festival 多元	天氣 Unit 1 How's the Weather? 國際 多元 海洋 科技 資訊
5	09/27 至 10/03	中秋節	第一單元生活新鮮事 第三課走過小巷 環境	第二課 狗蟻 in 兜家庭	第 3 單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育	主題二、吸住了 環境 科技 安全	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 生涯規劃	節慶~中秋節 Festival~ Moon Festival 多元	天氣 Unit 1 How's the Weather? 國際 多元 海洋 科技 資訊

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【二】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域學習課程					校訂(彈性)學習課程	
			語文		數學	生活 每學期至少 1 節 融入本土語言教學	健康與體育	愛悅國際	跨文化溝通
			國語	本土語言					
					◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育				
6	10/04 至 10/10	基本學力檢測	第二單元歡樂的時刻 單元主題引導／第四課 運動會 安全	第二課 狗蟻 in 兜 家庭	第 4 單元二位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題二、吸住了 環境 科技 安全	活動二、我是感官的好主人 安全教育	節慶~中秋節 Festival~ Moon Festival 多元	天氣 Unit 1 How's the Weather? 國際 多元 海洋 科技 資訊
7	10/11 至 10/17		第二單元歡樂的時刻 第四課 運動會 人權	第二課 狗蟻 in 兜 家庭	第 4 單元二位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題二、吸住了 環境 科技 安全	活動三、感官救護站 安全教育	複習數字 1-10 品德	感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 環境 資訊
8	10/18 至 10/24		第二單元歡樂的時刻 第五課水上木偶戲 人權	第二課 狗蟻 in 兜 家庭	第 5 單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	主題二、吸住了 環境 科技 安全	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 家庭教育	複習數字 1-10 品德	感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 環境 資訊

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【二】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域學習課程					校訂(彈性)學習課程	
			語文		數學	生活 每學期至少 1 節 融入本土語言教學	健康與體育	愛悅國際	跨文化溝通
			國語	本土語言					
					◎閱讀素養教育 ◎戶外教育				
9	10/25 至 10/31	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節 戶外	第三課 露螺 家庭 海洋	第 5 單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題三、大樹 環境 生命 安全 戶外教育 品德	活動二、遠離菸害 家庭教育	複習數字 1-10 品德	感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 環境 資訊	
10	11/01 至 11/07	期中評量 第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節 戶外	第三課 露螺 家庭 海洋	評量週 加油小站一 ◎人權教育	主題三、大樹 環境 生命 安全 戶外教育 品德	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩	我的情緒 My Emotions 人權 家庭	感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 環境 資訊	
11	11/08 至 11/14	第三單元故事萬花筒 單元主題引導／第七課國王的新衣裳 品德 生命	第三課 露螺 家庭 海洋	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題三、大樹 環境 生命 安全 戶外教育 品德	活動三、繩奇活力 品德	我的情緒 My Emotions 人權 家庭	複習一與多元評量 Review 1 閱讀	

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【二】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校 重大行事	領域學習課程					校訂(彈性)學習課程	
			語文		數學	生活 每學期至少 1 節 融入本土語言教 學	健康與體育	愛悅國際	跨文化溝通
			國語	本土語言					
					◎戶外教育				
12	11/15 至 11/21	第三單元故事萬 花筒 第八課「聰明」的 小熊 生命	第三課 露螺 家庭 海洋	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題三、大樹 環境 生命 安全 戶外教育 品德	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資 源、活動二、穿鞋學 問大 戶外教育	我的情緒 My Emotions 人權 家庭	食物一 Unit 3 What Are These? 國際 資訊	
13	11/22 至 11/28	第三單元故事萬 花筒 第八課「聰明」的 小熊 人權	第四課 玉蘭花	第 7 單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題四、和風做朋 友 環境 生命 安全 戶外教育 海洋 品德	單元六、身體動起來 活動一、同心協力、 活動二、搖滾樂 家庭 品德	我與食物 Food And I	食物一 Unit 3 What Are These? 國際 資訊	
14	11/29 至 12/05	第三單元故事萬 花筒 第九課大象有多 重？ 生涯 閱讀	第四課 玉蘭花	第 7 單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題四、和風做朋 友 環境 生命 安全 戶外教育 海洋 安全教育	活動三、我是小拳王 家庭 品德	我與食物 Food And I	食物一 Unit 3 What Are These? 國際 資訊	

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【二】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域學習課程					校訂(彈性)學習課程	
			語文		數學	生活 每學期至少 1 節 融入本土語言教學	健康與體育	愛悅國際	跨文化溝通
			國語	本土語言					
					◎戶外教育				
15	12/06 至 12/12	體育表演會	第四單元冬天的 悄悄話 單元主題引導 / 第十課我愛冬天 環境	第四課 玉蘭花	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題四、和風做朋友 環境 生命 安全 戶外教育 海洋	活動四、圓的世界 安全教育	我與食物 Food And I 家庭 品德	食物一 Unit 3 What Are These? 國際 資訊
16	12/13 至 12/19		第四單元冬天的 悄悄話 第十一課遠方來 的黑皮 環境 家庭 海洋	第四課 玉蘭花	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題四、和風做朋友 環境 生命 安全 戶外教育 海洋	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生、 活動二、我是神射手 品德	我與食物 Food And I 家庭 品德	食物二 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 國際
17	12/20 至 12/26		第四單元冬天的 悄悄話 第十一課遠方來 的生命	第五課 蟲的世界	第 9 單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育	主題五、神奇的紙 科技 環境 安全	活動三、水中尋寶 海洋教育	文化~食物 Culture 多元 國際	食物二 Unit 4 Do You Want Some Pizza?

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【二】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域學習課程					校訂(彈性)學習課程	
			語文		數學	生活 每學期至少 1 節 融入本土語言教學	健康與體育	愛悅國際	跨文化溝通
			國語	本土語言					
			的黑皮 環境 家庭	環境	◎閱讀素養教育 ◎戶外教育				國際
18	12/27 至 01/02	元旦	第四單元冬天的 悄悄話 第十二課新年快 樂 環境 家庭	第五課 蟲的世界 生命 環境	第 9 單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題五、神奇的紙 科技 環境 安全	活動四、相約戲水去 安全教育	文化~食物 Culture 多元 國際	食物二 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 國際
19	01/03 至 01/09	期末評量	第四單元冬天的 悄悄話 第十二課新年快 樂 閱讀	第五課 蟲的世界 生命 環境	第 10 單元重量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題五、神奇的紙 科技 環境 安全	單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗、活動二、擲球樂趣多 法治教育	文化~食物 Culture 多元 國際	食物二 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 國際
20	01/10 至 01/16		閱讀階梯 我最喜歡上學了 閱讀	第五課 蟲的世界 生命 環境	評量週 加油小站二 ◎原住民族教育	主題六、冬天 環境 生命 安全 戶外教育 海洋	活動三、滾地躲避球 安全教育	複習 與 多元評量 Review & Evaluation	複習二與 多元評量 Review 2 閱讀 品德

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【二】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校 重大行事	領域學習課程					校訂(彈性)學習課程	
			語文		數學	生活 每學期至少 1 節 融入本土語言教 學	健康與體育	愛悅國際	跨文化溝通
			國語	本土語言					
21	01/17 至 01/23	休業式	閱讀階梯 我最喜歡上學了 [閱讀]	唱歌~蠻仔 聽古~水仙花 的由來	總複習	主題六、冬天 環境 生命 安全 戶外教育 海洋 品德	活動四、控球精靈、 活動五、跑壘遊戲 品德	複習 與 多元評量 Review & Evaluation	I Can Read + Role Play Reading [閱讀]

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【二】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校 重大行事	領域學習課程					校訂(彈性)學習課程	
			語文		數學	生活	健康與體育	愛悅國際	跨文化溝通
			國語)	本土語言					
1	02/15 至 02/17	開學日	第一單元 彩色的世界 單元主題引導／第 一課春天的顏色 [環境]	第一課 來買菜喔	第 2 單元加加減減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題一、有你真好 環境 生命 安全 品德	單元一、健康習慣 真重要 活動一、潔牙行動 家 家庭教育	動作 Motion [閱讀]	Get Ready + Starter Unit [國際]
2	02/18 至 02/24	學校日	第一單元彩色的世 界 第一課春天的顏色 [環境]	第一課 來買菜喔	第 2 單元加加減減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育	主題一、有你真好 環境 生命 安全 品德	單元一、健康習慣 真重要 活動一、潔牙行動 家	動作 Motion [閱讀]	Get Ready + Starter Unit [國際]

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【二】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校 重大行事	領域學習課程				校訂(彈性)學習課程	
			語文		數學	生活	健康與體育	愛悅國際
			國語)	本土語言				
					◎生涯規劃教育		家庭教育	
3 至 02/25 03/02	和平紀念日	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳 家庭	第一課 來買菜喔	第 3 單元幾公尺 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題一、有你真好 環境 生命 安全 品德	活動二、每天不忘的好習慣 家庭教育 品德	時間 Time 閱讀	時間 Unit 2 What Time Is It? 國際 資訊
4 至 03/03 03/09		第一單元彩色的世界 第二課花衣裳 家庭	第一課 來買菜喔	第 3 單元幾公尺 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題二、小種子長大了 環境 生命 安全 品德 海洋	活動二、每天不忘的好習慣 家庭教育 品德	時間 Time 閱讀	時間 Unit 2 What Time Is It? 國際 資訊
5 至 03/10 03/16		第一單元彩色的世界 第三課彩色王國 人權	第二課 歡喜食甲飽 家庭	第 4 單元 0、1、10 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	主題二、小種子長大了 環境 生命 安全 品德 海洋	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 家庭教育	時間 Time 閱讀	時間 Unit 2 What Time Is It? 國際 資訊

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【二】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校 重大行事	領域學習課程				校訂(彈性)學習課程	
			語文		數學	生活	健康與體育	愛悅國際
			國語)	本土語言				
					◎閱讀素養教育 ◎戶外教育			
6	03/17 至 03/23	第二單元有你真好 單元主題引導／第四課爸爸 人權 家庭 性別	第二課 歡喜食甲飽 家庭	第 4 單元 0、1、10 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題二、小種子長大了 環境 生命 安全 品德 海洋	活動二、家庭休閒 樂趣多 家庭教育	節慶~復活節 Festival~ Happy Easter 多元	時間 Unit 2 What Time Is It? 國際 資訊
7	03/24 至 03/30	慶祝兒童節活動 人權 家庭 性別	第二課 歡喜食甲飽 家庭	第 5 單元年月日 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題三、有電話真方便 環境 生命 安全 品德 防災 人權 科技	活動二、家庭休閒 樂趣多 家庭教育	節慶~復活節 Festival~ Happy Easter 多元	動作 Unit 2 What Are You Doing? 國際 資訊
8	03/31 至 04/06	第二單元有你真好 第五課我的家人 人權 家庭 生涯	第二課 歡喜食甲飽 家庭	評量週 加油小站一 ◎人權教育	主題三、有電話真方便 環境 生命 安全 品德 防災 人權 科技	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 家庭教育	節慶~復活節 Festival~ Happy Easter 多元	動作 Unit 2 What Are You Doing? 國際 資訊

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【二】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校 重大行事	領域學習課程					校訂(彈性)學習課程	
			語文		數學	生活	健康與體育	愛悅國際	跨文化溝通
			國語)	本土語言					
9	04/07 至 04/13	清明節連假	第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹 人權 家庭 生涯	第三課 月娘變魔術	第 6 單元兩步驟的乘法 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題三、有電話真方便 環境 生命 安全 品德 防災 人權 科技	活動二、維護社區環境 家庭教育	動作 ~4/22 世界地球日 Earth Day 環境 能源	動作 Unit 2 What Are You Doing? 國際 資訊
10	04/14 至 04/20	期中評量	第三單元故事妙妙屋 單元主題引導／第七課月光河 人權 海洋	第三課 月娘變魔術	第 6 單元兩步驟的乘法 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題四、環保達人 環境 品德 防災 人權 海洋	活動二、維護社區環境 家庭教育	動作 ~4/22 世界地球日 Earth Day 環境 能源	動作 Unit 2 What Are You Doing? 國際 資訊
11	04/21 至 04/27		第三單元故事妙妙屋 第七課月光河 人權 海洋	第三課 月娘變魔術	第 7 單元分東西 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題四、環保達人 環境 品德 防災 人權 海洋	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡 有一套、活動二、跳箱遊戲 安全教育	動作 ~4/22 世界地球日 Earth Day 環境 能源	複習一與多元評量 Review 1 閱讀
12	04/28 至 05/4		第三單元故事妙妙屋 第八課黃狗生蛋	第三課 月娘變魔術	第 7 單元分東西 ◎人權教育 ◎科技教育	主題四、環保達人 環境 品德 防災 人權 海洋	活動三、體操挑戰活動 安全教育	動作 ~4/22 世界地球日 Earth Day	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 國際

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【二】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校 重大行事	領域學習課程				校訂(彈性)學習課程	
			語文		數學	生活	健康與體育	愛悅國際
			國語)	本土語言				
			生命		◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育		法治教育	環境 能源
13	05/05 至 05/11	母親節才藝發表	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良 人權 品德	第四課 西北雨 戶外	第 7 單元分東西 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	主題五、光和影 科技 環境 戶外教育	單元五、運動 GO ! GO ! 活動一、運動安全 三部曲、活動二、 小小運動家 安全教育	位置 Location 閱讀
14	05/12 至 05/18		第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良 人權 品德	第四課 西北雨 戶外	第 8 單元單位分數 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題五、光和影 科技 環境 戶外教育	活動三、跳出活力 品德	位置 Location 閱讀
15	05/19 至 06/26		第四單元閱讀樂趣多 單元主題引導／第十課快樂的探險家 人權	第四課 西北雨 戶外	第 8 單元單位分數 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題五、光和影 科技 環境 戶外教育	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲 品德	文化~世界地標 Culture ~ Landmarks 多元 國際

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【二】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校 重大行事	領域學習課程				校訂(彈性)學習課程	
			語文		數學	生活	健康與體育	愛悅國際
			國語)	本土語言				
16	05/26 至 06/01		第四單元閱讀樂趣多 第十一課小讀者樂園 生涯	第四課 西北兩戶外	第 9 單元面的大小與立體 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題五、光和影 科技 環境 戶外教育	活動二、推推樂 品德	文化~世界地標 Culture ~ Landmarks 多元 國際
17	06/02 至 06/09	六年級畢業考	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山 閱讀	第五課 騎鐵馬	第 9 單元面的大小與立體 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育	主題六、成長與學習 人權 品德 環境	活動三、我是踢球高手 品德	文化~世界地標 Culture ~ Landmarks 多元 國際
18	06/10 至 06/16		第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山 閱讀	第五課 騎鐵馬	第 9 單元面的大小與立體 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題六、成長與學習 人權 品德 環境	活動四、運球前進 品德	文化~世界地標 Culture ~ Landmarks 多元 國際
19	06/17 至	期末評量	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	第五課 騎鐵馬	評量週	主題六、成長與學習 人權 品德 環境	單元七、運動萬花筒	複習與多元評量
								複習二與多元評量

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【二】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校 重大行事	領域學習課程				校訂(彈性)學習課程	
			語文		數學	生活	健康與體育	愛悅國際
			國語)	本土語言				
	06/23		閱讀		加油小站二 ◎人權教育 ◎海洋教育		活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武林高手、活動三、蜘蛛人考驗 生涯規劃	Review & Evaluation
20	06/24 至 06/30	休業式	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 閱讀	第五課 騎鐵馬	總複習	主題六、成長與學習 人權 品德 環境	單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動 快樂多、活動二、泳池衛生維護、活動三、水中韻律呼吸 安全教育	複習與多元評量 Review & Evaluation I Can Read + Role Play Reading 閱讀

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【三】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程			
			國語	本土	英語				音樂	視覺藝術	健康	體育	國際文化	資訊科技E學習	通文達藝/藝展長才/人文關懷	
1	08/30 至 09/05	開學日 學校日	第一單元 語文萬花筒 單元主題引導／第一課心的悄悄話 生命 人權	第一課 八月十五	Unit 1 What Day Is Today? 家庭	第 1 單元 數到 10000 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第一單元 多采多姿的植物 活動一植物是什麼	第一單元 三年級的我 第一課我的三年級夥伴 性別平等 人權	一、當我們同在一起	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 【人權教育】	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 【性別平等教育】	單元一 對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫 【家庭教育】	單元五 健康好體能 活動 1 樂跑健康打 【安全教育】	Discover-Cyber Security 安全	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 【性別平等教育】	壹、我們的好朋友-電腦
2	09/06 至 09/12		第一單元 語文萬花筒 第二課妙故事點點名 生命 人權	第一課 八月十五	Unit 1 What Day Is Today? 家庭	第 1 單元 數到 10000 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第一單元 多采多姿的植物 活動二植物如何獲取陽光和水	第一單元 三年級的我 第一課我的三年級夥伴 性別平等 人權	一、當我們同在一起	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 【人權教育】	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 【性別平等教育】	單元一 對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫 【家庭教育】	單元五 健康好體能 活動 1 樂跑健康打 【安全教育】	Discover-Cyber Security 安全	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 【性別平等教育】	壹、我們的好朋友-電腦

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【三】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程			
			國語	本土	英語				音樂	視覺藝術	健康	體育	國際文化	資訊科技E學習	通文達藝/藝展長才/人文關懷	
3	09/13 至 09/19		第一單元 語文萬花筒 第二課妙故事點點名 生命閱讀 素養	第一課 八月十五	Unit 1 What Day Is Today? 家庭	第 1 單元 數到 10000 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第一單元 多采多姿的植物 活動二植物如何獲取陽光和水	第一單元 三年級的我 第二課三 年級的改變 性別平等 人權	一、當我們同在一起	參、音樂美 樂地 一、線 譜上的音 樂 【人 權教 育】	壹、視 覺萬 花筒 一、色 彩大 發現 【性 別平 等教 育】	單元一 對抗惡 視力 活動 2 護眼小 專家 【家庭 教育】	單元五 健康好 體能 活動 1 樂 跑健康 打 【安全 教育】	Discover-Cyber Security 安全	一、我們的好朋友-電腦	壹、視覺萬 花筒 一、色彩大 發現 【性別平 等教育】
4	09/20 至 09/26		第一單元 語文萬花筒 第三課繞口令村 生命閱讀 素養	第二課 風來陪阮要 戶外教育	Unit 1 What Day Is Today? 家庭	第 2 單元 四位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第一單元 多采多姿的植物 活動二植物如何獲取陽光和水/活動三 花、果實和種子有什麼功能	第一單元 三年級的我 第二課三 年級的改變 性別平等 人權 環境	一、當我們同在一起	參、音樂美 樂地 一、線 譜上的音 樂 【人 權教 育】	壹、視 覺萬 花筒 一、色 彩大 發現 【性 別平 等教 育】	單元一 對抗惡 視力 活動 2 護眼小 專家 【家庭 教育】	單元五 健康好 體能 活動 2 身 體真奇 妙 【安全 教育】	Review 安全	一、我們的好朋友-電腦	壹、視覺萬 花筒 一、色彩大 發現 【性別平 等教育】

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【三】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	國際文化	資訊科技E學習	通文達藝/藝展長才/人文關懷
					育											
5	09/27 至 10/03	中秋節	第一單元 語文萬花 筒 學習地圖 一 安全	第二課 風來陪阮 耍 戶外教育	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?家 庭	第 2 單元 四位數的 加減 ◎人權教 育 ◎品德教 育 ◎科技教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育 ◎戶外教 育	第一單元 多采多姿 的植物/第 二單元生 活中的力 活動三 花、果實和 種子有什 麼功能/活 動一力的 現象有哪 些	第二單元 學習真有 趣 第一課學 習的主人 人權 環境	二、情緒觀 測站	參、音 樂美 樂地 一、線 譜上 的音 樂【人 權教 育】	壹、視 覺萬 花筒 一、色 彩大 發現 【性 別平 等教 育】	單元一 對抗惡 視力 活動 2 護眼小 專家 【家庭 教育】	單元五 健康好 體能 活動 3 安 全活動 停看聽 【生涯 規劃教 育】	Discover Folk Dances 多元文化	一、我們的 好朋友-電 腦	壹、視覺萬 花筒 一、色彩大 發現 【性別平 等教育】
6	10/04 至 10/10	基本學力檢測	第二單元 處處有真 情 第四課小 丑魚和海	第二課 風來陪阮 耍 戶外教育	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?家	第 3 單元 乘法 ◎人權教 育 ◎科技教 育 ◎家庭教 育	第二單元 學習真有 趣 力 活動一力 的現象有	第二單元 學習真有 趣 第一課學 習的主人 人權 環境	二、情緒觀 測站	參、音 樂美 樂地 二、豐 富多 樣的 聲音 【性 別平	壹、視 覺萬 花筒 一、色 彩大 發現 【性 別平 等教 育】	單元二 安全小 達人 活動 1 居 家安全 面面觀 【安全 教育】	單元六 躍動活 力秀 活動 1 支 撐躍動 【安全 教育】	Discover Folk Dances 多元文化	二、電腦操 作好簡單	壹、視覺萬 花筒 一、色彩大 發現 【性別平 等教育】

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【三】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	國際文化	資訊科技E學習	通文達藝/藝展長才/人文關懷
			葵 安全		庭	◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	哪些			別平等教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】	等教育】					
7	10/11 至 10/17		第二單元 處處有真 情 第五課飛 舞的絲帶 生命	單元活動 一	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 庭	第 3 單元 乘法 ◎人權教 育 ◎科技教 育 ◎家庭教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育 ◎資訊教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育	第二單元 生活中的 力 活動二磁 力有什麼 特性	第二單元 學習真有 趣 第二課讓 學習更寬 廣 人權 環境	二、情緒觀 測站	參、音 樂美 樂地 二、豐 富多 樣的 聲音 【人 權教 育】	壹、視 覺萬 花筒 一、色 彩大 發現 【性 別平 等教 育】	單元二 安全小 達人 活動 1 居 家安 全面 面觀 【安 全教 育】	單元六 躍動活 力秀 活動 1 支 撐躍動 【安 全教 育】	Evaluati on 多元文化		壹、視覺萬 花筒 一、色彩大 發現 【性別平 等教育】

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【三】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	國際文化	資訊科技E學習	通文達藝/藝展長才/人文關懷
8	10/18 至 10/24		第二單元 處處有真 情 第六課小 女生 環境	第三課 青紅燈 安全	Review 家庭	第 4 單元 幾毫米 ◎人權教 育 ◎科技教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育 ◎戶外教 育	第二單元 生活中的 力 活動二磁 力有什麼 特性/活動 三還有什 麼不一樣 的力	第三單元 校園規範 與班級自 治 第一課遵 守團體規 範 人權 法治 安全	二、情緒觀 測站	參、音 樂美 樂地 二、豐 富多樣的 聲音 【人 權教 育】	壹、視 覺萬 花筒 二、形 狀大 師 【戶 外教 育】	單元二 安全小 達人 活動 2 交 通安全 我最行 【安 全教 育】	單元六 躍動活 力秀 活動 2 你 踢我防 【安 全教 育】	Discover- Surfing 海洋		壹、視覺萬 花筒 二、形狀大 師 【戶外教 育】
9	10/25 至 10/31		第二單元 處處有真 情 學習地圖 二 閱讀素養	第三課 青紅燈 安全	Evaluatio n 家庭	第 4 單元 幾毫米 ◎人權教 育 ◎科技教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育 ◎戶外教 育	第二單元 生活中的 力 活動三還 有什麼不 一樣的力	第三單元 校園規範 與班級自 治 第一課遵 守團體規 範 人權 法治 安全	三、自我的 探索	參、音 樂美 樂地 二、豐 富多樣的 聲音 【人 權教 育】	壹、視 覺萬 花筒 二、形 狀大 師 【戶 外教 育】 【環 境教 育】	單元二 安全小 達人 活動 2 交 通安全 我最行 【安 全教 育】	單元六 躍動活 力秀 活動 2 你 踢我防 【安 全教 育】	Discover- Surfing 海洋	壹、視覺萬 花筒 二、形狀大 師 【戶外教 育】 【環境教 育】	
10	11/01 至 11/07	期中評量	閱讀階梯 一	第三課 青紅燈	Unit 3 Where	評量週 加油小站 一	第三單元 我的學校 生活 第二課班	第三單元 奇妙的空	三、自我的 探索	參、音 樂美 樂地 二、豐	壹、視 覺萬 花筒 二、形	單元二 安全小 達人 活動 3 戶	單元六 躍動活 力秀 活動 3 舞	Review 海洋	三、電腦好 好玩	壹、視覺萬 花筒 二、形狀大 師

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【三】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程			
			國語	本土	英語				音樂	視覺藝術	健康	體育	國際文化	資訊科技E學習	通文達藝/藝展長才/人文關懷	
			丸子與我 閱讀素養 環境	安全	Are You Going? 安全	◎人權教育 ◎科技教育	氣活動一空 氣在哪裡	級自治活動(第一次 段考) 人權 法治 安全		富多樣的聲音 【人權教育】	狀大師 【戶外教育】 【環境教育】	外安全有妙招 【安全教育】	動活力 【安全教育】			【戶外教育】 【環境教育】
11	11/08 至 11/14		第三單元 臺灣風情 第七課淡水小鎮 戶外教育	第四課 店頭 安全	Unit 3 Where Are You Going? 安全	第 5 單元 角、正方形和長方形 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第三單元 奇妙的空氣 活動一空 氣在哪裡/ 活動二空 氣還有什麼特性	第三單元 我的學校生活 第二課班級自治活動 人權 法治 安全	三、自我的探索	參、音樂美樂地 三・傾聽 壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】 【多元文化教育】	單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY 【家庭教育】 【安全教育】	單元六 躍動活力秀 活動 3 舞動活力 【安全教育】	Mini Task-On My Way to School 環境	三、電腦好玩	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【生命教育】	
12	11/15 至 11/21		第三單元 臺灣風情 第八課安平古堡參	第四課 店頭 安全	Unit 3 Where Are You Going? 安	第 5 單元 角、正方形和長方形 ◎人權教育 ◎科技教育	第三單元 奇妙的空氣 活動二空	第四單元 角色你我他 第一課家庭角色大集合	三、自我的探索	參、音樂美樂地 三・傾聽 壹、視覺萬花筒 二、形狀大師	單急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY 【家庭	單元七 運動合作樂 活動 1 挑準動腦	Mini Task-On My Way to School	三、電腦好玩	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【生命教育】	

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【三】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	國際文化	資訊科技E學習	通文達藝/藝展長才/人文關懷
			觀記 戶外教育		全	◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	氣還有什麼特性	家庭		然【環境教育】	【生命教育】	教育】 【安全教育】	【安全教育】	環境		育】
13	11/22 至 11/28		第三單元 臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告 環境原住民族	第四課 店頭 安全	Unit 4 How Many Koalas Are There? 國際	第 6 單元 除法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第三單元 奇妙的空氣 活動三乾淨空氣重要嗎	第四單元 角色你我他 第二課學校角色萬花筒 家庭	四、安全的生活	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 二、形狀大師 【環境教育】 【多元文化教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】	單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY 【家庭教育】 【安全教育】	單元七 運動合作樂 活動 1 拋準動動腦 【安全教育】	Mini Task-On My Way to School 環境		壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】
14	11/29 至 12/05		第三單元 臺灣風情 第九課馬	單元活動 二	Unit 4 How Many Koalas	第 6 單元 除法 ◎人權教育	第四單元 廚房裡的科學	第四單元 角色你我他 三課社會	四、安全的生活	參、音樂美樂地 三・	壹、視覺萬花筒 二、形	單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 活動 1 拋	單元七 運動合作樂 活動 1 拋	Evalu-ati on 環境	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師	

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【三】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	國際文化	資訊科技E學習	通文達藝/藝展長才/人文關懷
			太鞍的巴 拉告 <small>環境原住 民族</small>	Are There? <small>國際</small>	◎科 技教 育 ◎家 庭教 育 ◎品 德教 育 ◎生 命教 育 ◎資 訊教 育 ◎生 涯規 劃教 育 ◎閱 讀素 養教 育	活動一如 何辨認廚 房中的材 料	角色變變 變 <small>家庭</small>		傾聽 大自 然 <small>人 權教 育</small>	狀大 師 <small>【環 境教 育】</small>	口處理 DIY <small>【家庭 教育】</small> <small>【安 全教 育】</small>	準動動 腦 <small>【安 全教 育】</small>			【環境教 育】	
15	12/06 至 12/12	體育表演會	第三單元 臺灣風情 學習地圖 三 <small>環境戶外 教育</small>	第五課 我的椅子 位	Unit 4 How Many Koalas Are There? <small>國際</small>	第 7 單元 找規律 ◎人權教 育 ◎品 德教 育 ◎資 訊教 育	第四單元 廚房裡的 科學 活動一如 何辨認廚 房中的材 料	第五單元 快樂成長 的童年 第一課健 康活力的 童年 <small>性別平等 人權</small>	四、安全的 生活	參、音 樂美 樂地 三・傾聽 大自 然 <small>海 洋教 育</small>	壹、視 覺萬 花筒 三、光 的魔 法 <small>【環 境教 育】</small>	單元三 急救小 尖兵 活動 2 英 勇救援 隊 <small>【家庭 教育】</small> <small>【安 全教 育】</small>	單元七 運動合 作樂 活動 2 趣 味排球 <small>【安 全教 育】</small>	Let's Explore- Spain <small>國際</small>		壹、視覺萬 花筒 三、光的魔 法 <small>【環境教 育】</small>
16	12/13 至 12/19		第四單元 閱讀瞭望 臺	第五課 我的椅子 位	Festival Christmas <small>國際</small>	第 7 單元 找規律 ◎人權教 育 ◎品 德教 育	第四單元 廚房裡的 科學	第五單元 快樂成長 的童年 第二課我	四、安全的 生活	參、音 樂美 樂地 四・	壹、視 覺萬 花筒 三、光 的魔 法 <small>【環 境教 育】</small>	單元四 戰勝病 魔王 活動 1 腸	單元七 運動合 作樂 活動 2 趣	Let's Explore- Spain	四、英文快 打高手	壹、視覺萬 花筒 三、光的魔 法 <small>【環境教 育】</small>

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【三】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程			
			國語	本土	英語				音樂	視覺藝術	健康	體育	國際文化	資訊科技E學習	通文達藝/藝展長才/人文關懷	
			第十課狐狸的故事 生命			◎資訊教育	活動一如何辨認廚房中的材料	◎小祕密 性別平等 人權		歡欣鼓舞的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】	的魔法 【環境教育】	胃拉警報 【家庭教育】	味排球 【安全教育】	國際		【環境教育】
17	12/20 至 12/26		第四單元 閱讀瞭望 臺 第十一課 巨人的花園 生命	第五課 我的椅子位	Festival Christmas 國際	第 8 單元 分數 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第四單元 廚房裡的科學 活動二怎麼辨認水溶液的酸鹼	第五單元 快樂成長的童年 第二課我的小祕密、第三課和諧的相處 性別平等 人權	四、安全的生活	參、音樂美樂地 三、光 四・歡欣鼓舞的音樂 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】	單元四 戰勝病魔王 活動 1 腸胃拉警報 【家庭教育】	單元七 運動合作樂 活動 2 趣味排球 【安全教育】	Let's Explore-Spain 國際	四、英文快打高手	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】 【性別平等教育】
18	12/27 至 01/02	元旦	第四單元 閱讀瞭望 臺	單元活動 三	Review 國際	第 9 單元 圓 ◎性別平等教育	第四單元 廚房裡的科學	第五單元 健康快樂的童年 第三課和	四、安全的生活	參、音樂美樂地 三、光 四・歡	壹、視覺萬花筒 三、光	單元四 戰勝病魔王 活動 2 眼	單元八 一起來打球 活動 1 傳	Let's Explore-France	四、英文快打高手	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【三】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域												
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語				音樂	視覺藝術	健康	體育	國際文化	資訊科技E學習	通文達藝/藝展長才/人文關懷
		第十一課 巨人的花園 生命				◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	活動二怎麼辨認水溶液的酸鹼	諧的相處 性別平等 人權		欣鼓舞的音樂 【性別平等教育】	的魔法 【環境教育】 【性別平等教育】	睛生病了 【家庭教育】	球達陣 【安全教育】	國際	【環境教育】 【性別平等教育】
19 01/03 至 01/09	期末評量	第四單元 閱讀瞭望臺 第十二課 奇特的朋友 生涯	來唱節日的歌中秋	Let's Explore-Canada 國際	第 9 單元 圓 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第四單元 廚房裡的科學 活動三如何利用材料特性辨認材料	第六單元 打造更美好的班級	四、安全的生活 人權	參、音樂美地 四、歡欣鼓舞的音樂	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四 戰勝病魔王 活動 2 眼睛生病了 【家庭教育】	單元八 一起來打球 活動 2 傳球搬運工 【安全教育】	Let's Explore-France 國際	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【多元文化教育】	

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【三】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程			
			國語	本土	英語				音樂	視覺藝術	健康	體育	國際文化	資訊科技E學習	通文達藝/藝展長才/人文關懷	
20	01/10 至 01/16		第四單元 閱讀瞭望 臺 學習地圖 四 戶外教育	總複習 看地圖揣 路、拼音寫 看覓、一課 一字考驗	Let's Explore- Canada 國際	評量週 加油小站 二 ◎人權教 育 ◎科技教 育	第四單元 廚房裡的 科學 活動三如 何利用材 料特性辨 認材料	第六單元 打造更美 好的班級 人權	四、安全的 生活	參、音 樂美樂 地 四、歡 欣鼓舞 的音樂 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	壹、視 覺萬 花筒 三、光 的魔 法 【多 元文 化教 育】 【人權 教育】	單元四 戰勝病 魔王 活動 3 流 感不要 來 【家庭 教育】	單元八 一起來 打球 活動 3 傳 球高射 砲 【安 全 教 育】	Evaluati on 國際	四、英文快 打高手	壹、視覺萬 花筒 三、光的魔 法 【多元文 化教育】
21	01/17 至 01/23	休業式	閱讀階梯 二 拜訪火燒 島 海洋 閱讀 素養	語詞運 用、品德故 事 語詞運 用、金斧頭 銀斧頭	Evaluati on 國際	加油小站 二 ◎人權教 育 ◎科技教 育	第四單元 廚房裡的 科學 活動三如 何利用材 料特性辨 認材料	第六單元 打造更美 好的班級 (第二次 段考) 人權	四、安全的 生活	肆、統 整課 程 上上 下下 真有 趣 【生 命教 育】	單元四 戰勝病 魔王 活動 3 流 感不要 來 【家庭 教育】	單元八 一起來 打球 活動 4 打 擊高手 【安 全 教 育】	Where I Want to Go 戶外	五、中文自 我介紹	肆、統整課 程 上上下下 真有趣 【生命教 育】	

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【三】年級學校課程教學進度總表

週	日期	學校	領域
---	----	----	----

次		重大行事	語文			數學	自然與生 活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	資訊科技E 學習	通文達藝/ 藝展長才/ 人文關懷
1	02/15 至 02/17	開學日	第一單元 用心生活 單元主題 引導／第 一課許願 生命	第一課 騎鐵馬 環境教育	Unit 1 What's Wrong? 人權	第1單元除 法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育	第一單元 田園樂 活動一蔬 菜是從哪 裡來的	第一單元 我居住的 地方 第一課我 的好鄰居 【人權教 育】		三、音 樂美 樂地 1.歡 愉的 音樂 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【戶 外教 育】 【生 涯規 劃教 育】 【人 權教 育】	一、視 覺萬 花筒 1.左 右 右 長 一樣 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【戶 外教 育】 【生 涯規 劃教 育】 【人 權教 育】	單元五 運動補 給站 活動 1 我 從哪裡來 【生命教 育】	單元一成 長時光機 活動 1 我 從哪裡來 【生命教 育】	Discover- PRICE 安全	五、中文自 我介紹	一、視覺萬 花筒 1.左 右 右 長 一樣 【性別平 等教 育】 【戶外教 育】 【人權教 育】
2	02/18 至 02/24	學校日	第一單元 用心生活 第二課下 雨的時候 戶外教育 環境	第一課 騎鐵馬 環境教育	Unit 1 What's Wrong? 人權	第1單元除 法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃 教育	第一單元 田園樂 活動一蔬 菜是從哪 裡來的	第一單元 我居住的 地方 第一課我 的好鄰 居、第二課 探訪我的 社區 【人權教 育】		三、音 樂美 樂地 1.歡 愉的 音樂 【人 權教 育】 【生 涯規 劃教 育】	一、視 覺萬 花筒 1.左 右 右 長 一樣 【戶 外教 育】	單元五 運動補 給站 活動 1 我 從哪裡來 【安全 教育】	Discover- PRICE 安全	五、中文自 我介紹	一、視覺萬 花筒 1.左 右 右 長 一樣 【戶外教 育】	

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【三】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域												
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程	
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	資訊科技 E 學習
					◎閱讀素養教育										
3	02/25 至 03/02	和平紀念日	第一單元 用心生活 第三課遇見美如奶奶 生命 生涯	第一課 騎鐵馬 環境教育	Unit 1 What's Wrong? 人權	第 2 單元公升和毫升 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第一單元 我居住的地方、第二單元 生活的空間 第一單元 田園樂 活動二哪些因素會影響蔬菜 生長	第一單元 我居住的地方、第二單元 生活的空間 第二課探訪我的社區、第一課 都市的生活空間 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】		一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	單元五運動補給站 單元一成長時光機 活動 2 成長的奧妙 【生命教育】	活動 2 同心協力 【安全教育】	Discover-PRICE 安全	五、中文自我介紹	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【三】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	資訊科技 E 學習	通文達藝/ 藝展長才/ 人文關懷
4	03/03 至 03/09		第一單元 用心生活 學習地圖 一 戶外教育	第一課 騎鐵馬 環境教育	Unit 1 What's Wrong? 人權	第3單元時 間 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教 育	第一單元 田園樂 活動二哪 些因素會 影響蔬菜 生長	第二單元 生活的空 間 第一課、都 市的生活 空間、第二 課鄉村的 生活空間 【環境教 育】 【海洋教 育】		三、音 樂美 樂地 1.歡 愉的 音樂 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【科 技教 育】 【生 涯規 劃教 育】	一、視 覺萬 花筒 1.左 右長 一樣 【人 權教 育】 【科 技教 育】 【家 庭教 育】 【生 涯規 劃教 育】	單元一成 長時光機 活動 3 一 生的變化 【生命教 育】 【家庭教 育】	單元五 運動補 給站 活動 2 同 心協 力 【安全 教育】	Review 安全	五、中文自 我介紹	一、視覺萬 花筒 1.左左右右 長一樣 【人權教 育】 【科技教 育】 【生涯規 劃教 育】
5	03/10 至 03/16		第二單元 創意無限 單元主題 引導／第 四課工匠 之祖 環境生涯	第二課 運動當時 行 戶外教育	Unit 2 Do You Have a Headache? 生命	第3單元時 間 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養	第一單元 田園樂 / 第 二單元溫 度變化對 物質的影 響 活動三蔬 菜生長會	第二單元 生活的空 間 第二課鄉 村的生活 空間、第三 課樸實的 鄉村 【環境教 育】 【海洋教 育】		三、音 樂美 樂地 1.歡 愉的 音樂 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【科 技教 育】	一、視 覺萬 花筒 1.左 右長 一樣 【人 權教 育】 【科 技教 育】 【家 庭教 育】 【生 涯規 劃教 育】	單元一成 長時光機 活動 3 一 生的變化 【生命教 育】 【家庭教 育】	單元五 運動補 給站 活動 3 繩 的力 量 【安全 教育】	Mini Task-8511 0 Stay Healthy 生命	六、檔案收 納妙管家	一、視覺萬 花筒 1.左左右右 長一樣 【人權教 育】 【科技教 育】 【生涯規 劃教 育】

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【三】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	資訊科技 E 學習	通文達藝/ 藝展長才/ 人文關懷
						教育 ◎戶外教育	經歷哪些變化/活動一什麼因素會影響物質變化	育】		權教育】 【生涯規劃教育】	技教育】 【生涯規劃教育】					
6	03/17 至 03/23		第二單元 創意無限 第四課工 匠之祖 環境生涯	第二課 運動當時行 戶外教育	Unit 2 Do You Have a Headache? 生命	第 4 單元兩步驟的計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二單元溫度變化對物質的影響 活動一什麼因素會影響物質變化/活動二溫度改變對水有哪些變化	第二單元生活的空間、第三單元生活中的各行各業 第三課都市與鄉村的交流、第一課為我們服務的人 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯規劃教育】		三、音樂美樂地 1.歡愉的音樂 【人權教育】 【品德教育】	一、視覺萬花筒 1.左右右長一樣 【科枝教育】	單元二健康滿點活動 1 腸胃舒服沒煩惱 【家庭教育】	單元五運動補給站活動 4 社區運動資源 【家庭教育】	Mini Task-8511 0 Stay Healthy 生命	六、檔案收納妙管家	一、視覺萬花筒 1.左右右長一樣 【科技教育】

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【三】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域												
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程	
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	資訊科技 E 學習
7	03/24 至 03/30	慶祝兒童節活動	第二單元 創意無限 第五課學 田鼠開路 環境	第二課 運動當時 行 戶外教育	Unit 2 Do You Have a Headache? 生命	第4單元兩 步驟的計算 ◎性別平等 等教育 ◎人權教育 ◎環境教 育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教 育	第二單元 溫度變化 對物質的 影響 活動二溫 度改變對 水有哪些 變化	第三單元 生活中的 各行各業 第一課為 我們服務 的人、第二 課職業大 搜查 【生涯規 劃教育】		一、視 覺萬 花筒 2・反 覆排 著隊 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【品 德教 育】 【戶 外教 育】	單元六 歡樂運 動會 單元二健 康滿點 活動 1 腸 胃舒服沒 煩惱 【家庭教 育】	單元六 歡樂運 動會 活動 1 腸 胃舒服沒 煩惱 【家庭教 育】	Evaluati on 生命	六、檔案收 納妙管家	一、視覺萬 花筒 2・反覆排 著隊 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【安全教 育】 【戶外教 育】
8	03/31 至 04/06		第二單元 創意無限 第六課神 奇密碼 資訊科技	單元活動 一	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	第5單元面 積 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育	第二單元 溫度變化 對物質的 影響 活動二溫	第三單元 生活中的 各行各業 第二課職 業大搜查 【生涯規 劃教育】		三、音 樂美 樂地 2・歌 詠春 天 【人	單元二健 康滿點 活動 1 腸 胃舒服沒 煩惱 【家庭教 育】	單元六 歡樂運 動會 活動 2 前 滾翻 【品 德教 育】	Discover- Zero Food Waste 環境	六、檔案收 納妙管家	一、視覺萬 花筒 2・反覆排 著隊 【科技教 育】

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【三】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	資訊科技 E 學習	通文達藝/ 藝展長才/ 人文關懷
						◎戶外教 育	度改變對 水有哪些 變化			權教 育】 【環 境教 育】	【科 技教 育】					
9	04/07 至 04/13	清明節連假	第二單元 創意無限 學習地圖 二 環境	第三課 天	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 家庭	第 5 單元面 積 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎戶外教 育	第二單元 溫度變化 對物質的 影響 活動二溫 度改變對 水有哪些 變化/活動 三溫度改 變對其他 物質有什 麼影響	第三單元 生活中的 各行各業 第二課職 業大搜查 【生涯規 劃教育】		一、視 覺萬 花筒 2・反 覆排 著隊 三、音 樂美 樂地 2・歌 詠春 天 【人 權教 育】 【品 德教 育】	單元二健 康滿點 活動 2 健 康好厝邊 【資訊教 育】 【科 技教 育】 【國 際教 育】 【環 境教 育】	單元六歡 樂運動會 活動 2 前 滾翻 【安全教 育】	Discover- Zero Food Waste 環境		六、檔案收 納妙管家	一、視覺萬 花筒 2・反覆排 著隊 【性別平等 教育】 【科技教 育】 【國際教 育】 【環境教 育】

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【三】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	資訊科技 E 學習	通文達藝/ 藝展長才/ 人文關懷
10	04/14 至 04/20	期中評量	閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜 閱讀素養 人權	第三課天	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 家庭	評量週 加油小站一 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二單元 溫度變化 對物質的影響 活動三溫度改變對其他物質有什麼影響	第三單元 生活中的各行各業 第二課職業大搜查 【生涯規劃教育】		一、視覺萬花筒 2・反覆排著隊 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	單元二健康滿點 2・歌詠春天 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	單元六歡樂運動會 活動 2 健康好厝邊 【資訊教育】	單元二健康滿點 活動 2 健康好厝邊 【資訊教育】	Review 環境	七、你都是小畫家	一、視覺萬花筒 2・反覆排著隊 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】
11	04/21 至 04/27		第三單元 探索大自然 單元主題 引導／第七課油桐花・五月雪	第三課天	Unit 4 Whose Backpack Is That? 人權	第 6 單元公斤和公克 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	第三單元 我是動物解說員 活動一動物身體構造和功能有關嗎	第四單元 生活與工作的轉變 第一課生活的變化 【科技教育】 【資訊教育】		三、音樂美地 2・歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】	一、視覺萬花筒 2・反覆排著隊 【防災教育】 【科技教育】 【生涯教育】	單元三驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕 【防災教育】	單元六歡樂運動會 活動 3 海洋之舞 【品德教育】	Mini Task-Pack ing for a Field Trip 戶外	七、你都是小畫家	一、視覺萬花筒 2・反覆排著隊 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【生命教

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【三】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	資訊科技 E 學習	通文達藝/ 藝展長才/ 人文關懷
			環境				◎閱讀素養教育 ◎戶外教育			育】	涯規劃教育】 【戶外教育】 【生命教育】					育】
12	04/28 至 05/4	第三單元 探索大自然 第八課大 自然的美 術館 海洋	單元活動 二	Unit 4 Whose Backpack Is That? 人權	第 6 單元公 斤和公克 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	第三單元 我是動物 解說員 活動一動 物身體構 造和功能 有關嗎/活 動二動物 身體構造 和適應環 境有關嗎	第四單元 生活與工 作的轉變 第二課工 作方式的 轉變 【科技教 育】 【資訊教 育】			一、視 覺萬 花筒 2・反 覆排 著隊 三、音 樂美 樂地 2・歌 詠春 天【人 權教 育】 【科 技教 育】 【品 德教 育】	單元三 驚 險一瞬間 活動 1 火 災真可怕 【防災教 育】	單元七 一起來 PLAY 活動 1 足下傳 球真功 夫【品 德教 育】	Mini Task-Pack ing for a Field Trip 戶外	七、你我都 是小畫家	一、視覺萬 花筒 2・反覆排 著隊 【環境教 育】 【科技教 育】 【生涯規 劃教 育】	

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【三】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	資訊科技 E 學習	通文達藝/ 藝展長才/ 人文關懷
13	05/05 至 05/11	母親節才藝發表	第三單元 探索大自然 第九課臺灣的山椒魚 環境	第四課 阿宏頭楞 安全	Unit 4 Whose Backpack Is That? 人權	第 7 單元分數的加減 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第三單元我是動物 解說員 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎	第四單元生活與工作的轉變、第五單元儲蓄與消費 第二課工作方式的轉變、第一課儲蓄與消費生活 【科技教育】 【資訊教育】 【環境教育】		三、音樂美地 2. 反覆排著隊 歌詠春天 【環境教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	一、視覺萬花筒 2. 反覆排著隊 驚險一瞬間 【環境教育】 【防災教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	單元七一起來 PLAY 單元三驚險一瞬間活動 2 防火大作戰 【防災教育】 【品德教育】	Review 戶外	七、你我都是小畫家		一、視覺萬花筒 2. 反覆排著隊 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】
14	05/12 至 05/18		第三單元 探索大自然 學習地圖 三	第四課 阿宏頭楞 安全	Dragon Boat Festival 多元文化	第 7 單元分數的加減 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第三單元我是動物 解說員 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎/活動三	第五單元儲蓄與消費 第一課儲蓄與消費生活 【環境教育】		三、音樂美地 3. 我們來演戲 【性別平等教育】 【品	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變 驚險一瞬間 活動 2 防火大作戰 【防災教育】 【品德教育】	單元七一起來 PLAY 活動 3 桌球乒乓 【品德教育】	Let's Explore-Chile 國際	七、你我都是小畫家	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變 【戶外教育】 【生命教育】	

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【三】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	資訊科技 E 學習	通文達藝/ 藝展長才/ 人文關懷
							動物有什麼生存法寶			德教育】	命教育					
15	05/19 至 06/26		第四單元 閱讀探照 燈	第四課 阿宏頭楞	Dragon Boat Festival	安全	第8單元乘 除的應用 ◎性別平 等教育 ◎人權教育 ◎環境教 育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	第四單元 天氣變變 變	第五單元 儲蓄與消 費 活動一天 氣對生活 有何影響/ 活動二如 何觀測天 氣	三、音 樂美 樂地 3. 我們來 演戲 第二課我 是消費高 手【環境教 育】	一、視 覺萬 花筒 3. 由 小到 大變 變變 【性 別平 等教 育】 【生 涯規 劃教 育】	單元三 驚 險一瞬間 活動 2 防 火大作戰 【防災教 育】	單元七 一起來 PLAY 活動 3 桌 球兵 乓碰 【品 德教 育】	Let's Explore- Chile 國際	八、彩繪、 組合一級 棒	一、視覺萬 花筒 3. 由小到大 變變變 【性別平等 教育】 【人權教 育】
16	05/26 至 06/01		第四單元 閱讀探照 燈	第五課 來去食礫 冰	Review 多元文化		第8單元乘 除的應用 ◎性別平	第四單元 天氣變變 變	第六單元 小小街道 觀察家	三、音 樂美 樂地 3. 山	一、視 覺萬 花筒 3. 由 小到 大變 變變 【性 別平 等教 育】 【生 涯規 劃教 育】	單元四垃 圾變少了 活動 1 垃 圾大麻煩	單元七 一起來 PLAY 活動 4	Review 國際	八、彩繪、 組合一級 棒	一、視覺萬 花筒 3. 由小到大 變變變

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【三】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	資訊科技 E 學習	通文達藝/ 藝展長才/ 人文關懷
			第十一課 聰明的鼠 鹿 安全	家庭教育		等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	活動二如 何觀測天 氣	環境教 育】		魔王的宮 【人 權教 育】 【品 德教 育】	小到 大變 變變 【人 權教 育】 【科 技教 育】 【生 涯規 劃教 育】	環境教 育】	你丟我 閃 【品 德教 育】			【人權教 育】 【科技教 育】 【生涯規 劃教 育】
17	06/02 至 06/09	六年級畢業考	第四單元 閱讀探照 燈 安全 第十一課 聰明的鼠 鹿	第五課 來去食礫 冰 家庭教育	Let's Explore- Russia 國際	第 9 單元小 數 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育	第四單元 天氣變變 變 活動二如 何觀測天 氣	第六單元 小小街道 觀察家 環境教 育】		三、音 樂美 樂地 3. 山 魔王的宮 殿【品 德教 育】	一、視 覺萬 花筒 3. 由 小到 大變 變變 【人 權教 育】 【科 技教 育】	單元四垃 圾變少了 活動 1 垃 圾大麻煩 【環境教 育】	單元七 一起來 PLAY 活動 4 你丟我 閃 【品 德教 育】	Let's Explore- Kenya 國際	八、彩繪、 組合一級 棒	一、視覺萬 花筒 3. 由小到大 變變變 【人權教 育】 【科技教 育】 【生涯規 劃教 育】

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【三】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	資訊科技 E 學習	通文達藝/ 藝展長才/ 人文關懷
										【生涯規劃教育】						
18	06/10 至 06/16		第四單元 閱讀探照 燈 第十二課 還要跌幾 次 生命 人權	第五課 來去食礫 冰 家庭教育	Let's Explore- Russia 國際	第9單元小 數 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育	第四單元 天氣變變 變 活動二如 何觀測天 氣/活動三 如何應用 氣象資訊	第六單元 小小街道 觀察家 環境教 育		一、視 覺萬 花筒 3.由 小到 大變 變變 【人 權教 育】 【科 技教 育】 【生 涯規 劃教 育】	單元八 水中悠 游 單元四垃 圾變少了 活動 1 垃 圾分類小 達人 【環境教 育】	單元八 水中悠 游 活動 1 海 中浮 潛真有 趣、活 動 2 泳 池安全 擺第一 【海 洋 教育】	Let's Explore- Kenya 國際		一、視 覺萬 花筒 3.由 小到 大變 變變 【人 權教 育】 【科 技教 育】 【生 涯規 劃教 育】	
19	06/17 至 06/23	期末評量	第四單元 閱讀探照 燈 學習地圖 四	單元活動 三	Review 國際	第10單元 報讀表格 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育	第四單元 天氣變變 變 活動三如 何應用氣	第六單元 小小街道 觀察家 環境教 育		三、音 樂美 樂地 3.山 魔王的宮 【品 德教 育】 【生 涯規 劃教 育】	一、視 覺萬 花筒 3.由 小到 大變 變變 【生 涯規 劃教 育】	單元四垃 圾變少了 活動 2 垃 圾分類小 達人 【環境教 育】	單元八 水中悠 游 活動 3 雙腳打 水我最 行	Review 國際	八、彩 繪、組合一 級棒	一、視 覺萬 花筒 3.由 小到 大變 變變 【科 技教 育】 【安 全教 育】

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【三】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程			
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	資訊科技 E 學習	通文達藝/ 藝展長才/ 人文關懷	
							◎生涯規劃 教育 ◎多元文化 教育 ◎閱讀素養 教育	象資訊			涯規 劃教 育】	【科 技教 育】 【安 全教 育】 【生 涯規 劃教 育】	【安 全 教 育】				育】 【生涯規 劃教育】
20	06/24 至 06/30	休業式	閱讀階梯 二 故宮珍玩 閱讀素養	唸謠、總複 習西北雨 出去追 追、拼音寫 看覓、一課 一字大考 驗	Evalu- ation 國際	評量週 加油小站二 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育	第四單元 天氣變變 變 活動三如 何應用氣 象資訊	第六單元 小小街道 觀察家 【環境教 育】		四、統 整課 程 無所 不在的 美感 【生 命教 育】	四、統 整課 程 無所 不在的 美感 【生 命教 育】	單元四垃 圾變少了 活動 2 垃 圾分類小 達人 【環境教 育】	單元八 水中悠 游 活動 3 雙 腳打水我最 行 【安全 教育】	Evalu- ation 國際	九、資訊素 養倫理	四、統整課 程 無所不在 的美感 【生命教 育】	

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【四】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	國際文化	資訊科技E學習	通文達藝/藝展長才/人文關懷
1	08/30 至 09/05	開學日 學校日	第一課水 陸小高手 【海洋教 育】	第一課 青菜	Starter Unit: What do you do after school? 【性平】	一、一億 以內的數 【科技 教育】	一、閃亮的 天空 1.一天的天 空 【科技教 育】	第一單元 家鄉 的自然環 境 【環境教 育】	第一單元 性別面面 觀 活動一性 別不一樣 【性別平 等教育】	參、音 樂美 樂地 一、繪 聲繪 色萬 話筒	生活 之美	單元一 飲食智 慧王 活動 1 飲 食新概 念	單元一 飲食智 慧王 活動 1 飲 食新概 念	Sun Moon Lake 熱門景點: 日月潭	報告老 師！我 要學文 書基本認 識	生活之美
2	09/06 至 09/12		第二課下 課以後 【環境教 育】	第一課 青菜	Unit 1: Be an Early Bird 【家庭】 【閱讀】	一、一億 以內的數 【科技 教育】	一、閃亮的 天空 1.一天的天 空 【科技教 育】	第一單元 家鄉 的自然環 境 【環境教 育】	第一單元 性別面面 觀 活動一性 別不一樣 【性別平 等教育】	參、音 樂美 樂地 一、繪 聲繪 色萬 話筒	生活 之美	單元一 飲食智 慧王 活動 2 飲 食生活 面面觀	單元一 飲食智 慧王 活動 2 飲 食生活 面面觀	The Moon Festival 中秋節	報告老 師！我 要學文 書基本認 識	生活之美

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【四】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	國際文化	資訊科技E學習	通文達藝/藝展長才/人文關懷
3	09/13 至 09/19		第三課我的籃球夢 【性別平等】	第一課 青菜	Unit 1: Be an Early Bird 【家庭】 【閱讀】	一、 億以內的數 【科技教育】	一、 閃亮的天空 2.月亮的位置 【科技教育】	第一單元 家鄉的自然環境 【環境教育】	第一單元 性別面面觀 活動二多元欣賞 【性別平等教育】	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒	生活之美	單元一 飲食智慧王 活動 3 重控制 有一套【家庭教育】	單元一 飲食智慧王 活動 3 重控制 有一套【家庭教育】	A Big Mooncake for Little Star 繪本	老師謝謝您 - 感謝卡 圖片應用	生活之美
4	09/20 至 09/26		學習地圖 (一)	第二課 幸福的滋味	Unit 1: Be an Early Bird 【家庭】 【閱讀】	二、乘法 【科技教育】	一、閃亮的天空 3.月相的變化 【科技教育】	第一單元 家鄉的自然環境 【環境教育】	第一單元 性別面面觀 活動二多元欣賞 【性別平等教育】	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒	生活之美	單元二 快樂每一天 慶運動會	單元二 快樂每一天 慶運動會	Michelangelo Buonarroti 米開朗基羅生平事蹟	老師謝謝您 - 感謝卡 圖片應用	生活之美
5	09/27 至 10/03	中秋節	第四課永遠的馬偕 【環境教育】 【人權教育】	第二課 幸福的滋味	Unit 1: Be an Early Bird 【家庭】	三、角度 【科技教育】	一、閃亮的天空 3.月相的變化 【科技教育】	第一單元 家鄉的自然環境 【環境教育】	第二單元 家庭樂陶陶 活動一主	參、音樂美樂地 一、繪	波點變化	活動 2 明日之星 【生涯規劃教	活動 2 明日之星 【生涯規劃教	Song: What Time Do You Go to School?	老師謝謝您 - 感謝卡 圖片應用	波點變化

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【四】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	國際文化	資訊科技E學習	通文達藝/藝展長才/人文關懷
			【閱讀】		【科技教育】	【環境教育】	動做家事	聲繪色萬話筒	育】	育】	歌謠					
6 10/04 至 10/10	基本學力檢測	第五課如 給我三天 光明 【生命教 育】	第二課 幸福的滋 味	Unit 2: I Could Eat a Horse! 【人權】 【閱讀】	三、角度 【科技 教育】	二、水域環 境 1.認識水域 環境 【環境教 育】 【海洋教 育】	第二單元 家庭樂陶 陶 活 【環境教 育】 【家政教 育】	第二單元 家庭樂陶 陶 活 【環境教 育】 【家政教 育】	參、音 樂美 樂地 二、一 拍擊 和	波點 變化	活動 3 我 愛我的 家 【家庭 教育】 【品德 教育】	活動 3 我 愛我的 家 【家庭 教育】 【品德 教育】	Chant: What Would You Like to Eat? 韻文	動物園遊 記 - 我的 作文排版	波點變化	
7 10/11 至 10/17		第六課攀 登生命的 高峰 【性別平 等教育】	單元活動 一	Unit 2: I Could Eat a Horse! 【人權】 【閱讀】	四、整數 的除法 【科技 教育】	二、水域環 境 1.認識水域 環境 【環境教 育】 【海洋教 育】	第二單元 家庭樂陶 陶 活 【環境教 育】 【家政教 育】	第二單元 家庭樂陶 陶 活 【環境教 育】 【家政教 育】	參、音 樂美 樂地 二、一 拍擊 和	波點 變化	單元三 克癟防 衛隊 活動 1 消 滅菸蟲 行動 【人權 教育】 【家庭】	單元三 克癟防 衛隊 活動 1 消 滅菸蟲 行動 【人權 教育】 【家庭】	Margherita Pizza 義大利飲 食文化	動物園遊 記 - 我的 作文排版	波點變化	

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【四】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	國際文化	資訊科技E學習	通文達藝/藝展長才/人文關懷
												教育】 【環境教育】	教育】 【環境教育】			
8	10/18 至 10/24	學習地圖二	第三課 好鼻獅	Unit 2: I Could Eat a Horse! 【人權】 【閱讀】	四、除法 【科技教育】	二、水域環境 2.水生植物 【環境教育】	第二單元 家鄉的生活 【環境教育】	第二單元 家庭樂陶陶 活動二溫馨處情 【家政教育】	參、音樂美樂地 波點變化 二、一拍擊和		活動 2 憾力效應 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	活動 2 憾力效應 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	You Are What You Eat 繪本	動物園遊記 - 我的作文排版	波點變化	
9	10/25 至 10/31	閱讀階梯 種樹的人 【環境教育】	第三課 好鼻獅	Unit 2: I Could Eat a Horse! 【人權】 【閱讀】	五、公里 【科技教育】	二、水域環境 3.水生動物 【環境教育】	第二單元 家鄉的生活 【環境教育】	第三單元 擁抱自然 第一單元 行前筆記 【環境教育】	參、音樂美樂地 捏塑之樂 二、一拍擊和	單元四 體能我最棒 活動 1 體適能知多少 【生命教育】	單元四 體能我最棒 活動 1 體適能知多少 【生命教育】	Halloween 萬聖節	星座調查表 表格設計	捏塑之樂		

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【四】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	國際文化	資訊科技E學習	通文達藝/藝展長才/人文關懷
10	11/01 至 11/07	期中評量	期中複習	第三課 好鼻獅	Review 1 【生涯】	五、公里 【科技教 育】	二、水域環 境 3.水生動物 【環境教 育】	期中複習	第三單元 擁抱自然 第一單元 行前筆記 【環境教 育】	參、音 樂美 樂地 三、美 妙的 樂音	捏塑 之樂	活動 2 體 適能大 挑戰 【生命 教育】	活動 2 體 適能大 挑戰 【生命 教育】	Reader's Theater: The King of the Jungle 讀者劇場	星座調查 表表格設 計	捏塑之樂
11	11/08 至 11/14		第七美味 的一堂課 【家政教 育】	第四課 著傷 【安全教 育】	Unit 3: It's All Greek to Me 【國際】 【閱讀】	六、假分數 與分數【科 技教育】	二、水域環 境 3.水生動物 【環境教 育】	第三單家 鄉的作息 節慶與節 日 【環境教 育】	第三單元 擁抱自然 第二單元 戶外新體 驗 【環境教 育】	參、音 樂美 樂地 三、美 妙的 樂音	捏塑 之樂	活動 3 支 撐擺盪	活動 3 支 撐擺盪	Reader's Theater: The King of the Jungle 讀者劇場	運算思維 -CODE	捏塑之樂
12	11/15 至 11/21		第八課建 築界的長 頸鹿【環境 教育】	第四課 著傷 【安全教 育】	Unit 3: It's All Greek to Me 【國際】 【閱讀】	六、假分數 與帶分數 【科技教 育】	三、物質變 變 1.影響物質 變化的因素	第三單家 鄉的作息 節慶與節 日 【環境教 育】	第三單元 擁抱自然 第二單元 戶外新體 驗 【環境教 育】	參、音 樂美 樂地 三、美 妙的 樂音	捏塑 之樂	單元五 運動力 與美 活動 1 「鈴」聲 響起 【生涯】	單元五 運動力 與美 活動 1 「鈴」聲 響起 【生涯】	Khnum-Kh ufu 埃及法老 與木乃伊	運算思維 -CODE	捏塑之樂

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【四】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	國際文化	資訊科技E學習	通文達藝/藝展長才/人文關懷
												規劃教育】	規劃教育】			
13	11/22 至 11/28	第九課請到我的家鄉來【國際教育】	第四課著傷【安全教育】	Unit 3: It's All Greek to Me【國際】【閱讀】	七、三角形與全等【科技教育】	三、物質變變變 1.影響物質變化的因素	第三單家鄉的作息節慶與節日【環境教育】	第四單元生活中遇見文化活動一文化活動知多少【家政教育】	參、音樂美樂地三、美妙的樂音	活動 2 飛天旋轉【生涯規劃教育】	活動 2 飛天旋轉【生涯規劃教育】	Thanksgiving 感恩節	運算思維-CODE	捏塑之樂		
14	11/29 至 12/05	學習地圖三	單元活動二	Unit 3: It's All Greek to Me【國際】【閱讀】	七、三角形與全等【科技教育】	三、物質變變變 2.溫度對物質的影響	第三單家鄉的作息節慶與節日【環境教育】	第四單元生活中遇見文化活動一文化活動知多少【家政教育】	參、音樂美樂地四、歡樂感恩的樂章	珍珠版畫	單元六跑跳擲我最行活動 1 更快、更高、更強【多元文化教育】	單元六跑跳擲我最行活動 1 更快、更高、更強【多元文化教育】	Chant: Where Are You From? 韻文	運算思維-CODE	珍珠版畫	

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【四】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	國際文化	資訊科技E學習	通文達藝/藝展長才/人文關懷
15	12/06 至 12/12	體育表演會	第十課奇幻旋律 【國際教育】	第五課電器真便利【能源教育】	Unit 4: You're under My Umbrella 【人權】 【閱讀】	八、二步驟問題與併式 【科技教育】	三、物質變變 3.酸與鹼對物質的影響 【科技教育】	第三單家鄉的作息 節慶與節日 【環境教育】	第四單元生活中遇見文化 活動二社區活動快樂 GO 【家政教育】	參、音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章	珍珠版畫	活動 2 田徑跑跳 擲【安全教育】	活動 2 田徑跑跳 擲【安全教育】	The Great Pyramid of Giza 熱門景點：吉薩大金字塔	運算思維-CODE	珍珠版畫
16	12/13 至 12/19		第十一課兔子先生等等我 【國際教育】	第五課電器真便利【能源教育】	Unit 4: You're under My Umbrella 【人權】 【閱讀】	八、二步驟問題與併式 【科技教育】	三、物質變變 3.酸與鹼對物質的影響 【科技教育】	第四單元介紹家鄉有方法 【環境教育】	第四單元生活中遇見文化 活動二社區活動快樂 GO 【家政教育】	參、音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章	珍珠版畫	活動 3 誰能擲得遠 【安全教育】	活動 3 誰能擲得遠 【安全教育】	Chant: Whose Key Is It? 韻文	運算思維-CODE	珍珠版畫
17	12/20 至 12/26		第十二課許願椅 【國際教育】	第五課電器真便利【能源教育】	Unit 4: You're under My Umbrella	九、小數 【科技教育】	四、聲光世界真有趣 1.聲音的產生與傳播	第四單元介紹家鄉有方法 【環境教育】	單元五改造清淨家園 活動一環	參、音樂美樂地 四、歡	珍珠版畫	單元七運動衝衝 活動 1 快	單元七運動衝衝 活動 1 快	Christmas 聖誕節	運算思維-CODE	珍珠版畫

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【四】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	國際文化	資訊科技E學習	通文達藝/藝展長才/人文關懷
18	12/27 至 01/02	元旦	學習地圖 四	單元活動 三	Unit 4: You're under My Umbrella 【人權】 【閱讀】	九、二位小 數 【科技教 育】	四、聲光世 界真有趣 1.聲音的產 生與傳播 【性別平等 教育】	第四單元 介紹家鄉 有方法 【環境教 育】	境大探索 【環境教 育】	樂感恩 的樂章		接快傳 活動 2 運 球好好 玩 【安全 教育】	接快傳 活動 2 運 球好好 玩 【安全 教育】			
19	01/03 至 01/09	期末評量	閱讀階梯 二國王的 噴泉 【國際教 育】	唸謠 秀才騎馬 弄弄來	Review 2 【環境】	九、二位小 數 【科技教 育】	四、聲光世 界真有趣 2.光的直進 與反射 【科技教 育】	第四單元 介紹家鄉 有方法 【環境教 育】	單元五改 造清淨家 園 活動一環 境大探索 【環境教 育】	參、音 樂美樂 地 四、歡 樂感恩 的樂章	珍珠 版畫	活動 3 運 球追追 追、	活動 3 運 球追追 追、	The London Eye 熱門景點: 倫敦眼	運算思維 -CODE	珍珠版畫

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【四】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校 重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活 科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂	視覺 藝術	健康	體育	國際文化	資訊科技E 學習	通文達藝/ 藝展長才/ 人文關懷
20	01/10 至 01/16		總複習 門做伙、一 課一字大 考驗	Culture: Hot Spots 【多元】	十、統計圖 【科技教 育】	四、聲光世 界真有趣 3.聲音和光 的應用 【科技教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素養 教育】	期末複習	單元五改 造清淨家 園	肆、統 整課程	珍珠 版畫	活動 5 防 守九人 組 【安全 教育】	活動 5 防 守九人 組 【安全 教育】	Song: Come See the Hot Spots 歌謠	運算思維 -CODE	珍珠版畫	
21	01/17 至 01/23	休業式	總複習 語詞運 用、品德故 事	Culture: Hot Spots 【多元】	十、統計圖 【科技教 育】	總複習 總複習	總複習	單元五改 造清淨家 園	肆、統 整課程	總複 習	活動 6 隔 網出擊 【安全 教育】	活動 6 隔 網出擊 【安全 教育】	Sun Moon Lake 熱門景點： 日月潭	資訊素養 與倫理教 材單元 網路資源 易侵權	總複習	

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【四】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校 重大行事	領域									
			語文	數學	自然與生	社會	綜合	藝文)	健康與體育	校訂(彈性)課程		

			國語	本土	英語		活科技			音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	E 智慧資訊 科技	通文達藝/ 藝展長才/ 人文關懷
1 至 02/15 02/17	開學日	第一課選拔動物之星【生命教育】	第一課 歇睏日去 位	Starter Unit 【性平】	1、概數 【科技教 育】	一、生活 中的力 1.力的作 用 【科技教 育】	第一單元 家鄉的產 業 【環境教 育】	第一單元 大放異彩 活動一旦 索興去 【生涯發 展教育】	參、音 樂美 樂地 一、乘 著樂 音逛 校園	自畫 像	單元一健 康從齒開 始	單元一健 康從齒開 始	Holidays & Colors: Red for Chinese New Year!	認識網路 世界 認識網路	自畫像	
2 至 02/18 02/24	學校日	第二課心動不如行 動【環境教 育】	第一課 歇睏日去 位	Unit 1: He Has Ants in His Pants 家庭 【家庭】 【閱讀】	1、概數【科 技教育】	一、生活 中的力 1.力的作 用 【科技教 育】	第一單元 家鄉的產 業 【環境教 育】	第一單元 大放異彩 活動一旦 索興去 【生涯發 展教育】	參、音 樂美 樂地 一、乘 著樂 音逛 校園	自畫 像	單元一健 康從齒開 始	單元一健 康從齒開 始	One by Kathryn Otoshi 繪本	認識網路 世界 認識網路	自畫像	
3 至 02/25	和平紀念日	第三課一 束鮮花 【環境教	第一課 歇睏日去 位	Unit 1: He Has Ants in His	1、概數【科 技教育】	一、生活 中的力 2.力的比	第一單元 家鄉的產 業	第一單元 大放異彩 活動二達	參、音 樂美 樂地	自畫 像	單元一健 康從齒開 始	單元一健 康從齒開 始	Chant: How Much?	一起上網 去 上網技巧	自畫像	

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【四】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	E 智慧資訊科技	通文達藝/ 藝展長才/ 人文關懷
	03/02		育】		Pants 【家庭】 【閱讀】		較與表示 【科技教育】	【環境教育】	人的故事	一、乘 著樂音逛 校園		活動 1 食物 卡齒縫了 【家庭教育】	活動 1 食物 卡齒縫了 【家庭教育】	韻文		
4	03/03 至 03/09		學習地圖 一	第一課 歇睏日去 位	Unit 1: He Has Ants in His Pants 【家庭】 【閱讀】	2、四則 運算【科 技教育】	一、生活 中的力 2.力的比 較與表示 【科技教 育】	第一單元 家鄉的產 業 【環境教 育】	第一單元 大放異彩 活動二達 人的故事	參、音 樂美 樂地 一、乘 著樂音逛 校園	自畫 像	單元二消 費高手 活動 1 消費 停看聽、活 動 2 聰明安 心吃	單元二消 費高手 活動 1 消費 停看聽、活 動 2 聰明安 心吃	Michael Jordan 空中飛人： 麥可喬登	一起上網 去 上網技巧	自畫像
5	03/10 至 03/16		第四課米 食飄香 【多元文 化教育】	第二課 舊街 【多元文 化】	Unit 1: He Has Ants in His Pants	2、四則 運算【科 技教育】	一、生活 中的力 3.力的傳 送	第一單元 家鄉的產 業 【環境教 育】	第二單元 家足休閒 總動員 活動一家 族聚會樂	參、音 樂美 樂地 一、乘	自畫 像	單元三成 長的喜悅 活動 1 迎接 青春期、活	單元三成 長的喜悅 活動 1 迎接 青春期、活	Joseph Had A Little Overcoat 繪本	一起上網 去 上網技巧	自畫像

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【四】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	E 智慧資訊科技	通文達藝/ 藝展長才/ 人文關懷
			【家庭】 【閱讀】		【科技教育】	育】	【人權教育】	著樂音逛校園		動 2 男生女生做朋友【性別平等教育】 【法治教育】 【品德教育】 活動 3 我的未來不是夢 【性別平等教育】	動 2 男生女生做朋友【性別平等教育】 【法治教育】 【品德教育】 活動 3 我的未來不是夢 【性別平等教育】					
6	03/17 至 03/23		第五課讀書報告 【性平教育】	第二課舊街 【多元文化】	Unit 2: The Game is in the Bag 【生涯】 【閱讀】	三、垂直平行與四邊形 【科技教育】	二、水的奇妙現象 1.連通管 【科技教育】	第二單元家鄉的人口與交通 【性別平等教育】	第二單元家足休閒總動員活動一家族聚會樂 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園	理想家園	單元三成長的喜悅 活動 1 迎接青春期、活動 2 男生女生做朋友 【性別平等教育】	單元三成長的喜悅 活動 1 迎接青春期、活動 2 男生女生做朋友 【性別平等教育】	Holidays & Colors: Wear Green for St. Patrick's Day!	電子郵件與通訊 電子郵件	理想家園

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【四】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	E 智慧資訊科技	通文達藝/ 藝展長才/ 人文關懷
										等教育】 【法治教 育】 【品德教 育】 活動 3 我的 未來不是 夢	等教育】 【法治教 育】 【品德教 育】 活動 3 我的 未來不是 夢	聖派翠克 節				
7	03/24 至 03/30	慶祝兒童節活 動	第六課我 愛鹿港 【環境教 育】	第二課 舊街 【多元文 化】	Unit 2: The Game is in the Bag 【生涯】 【閱讀】	三、垂 直 平行與四 邊形	二、水的奇 妙現象 1.連通管	第二單元 家鄉的人 口與交通	第二單元 家足休閒 總動員 活動二家 庭休閒趣	參、音 樂美 樂地 一、乘 著樂 音逛 校園	理想 家園	單元四防 災小小兵 活動 1 天搖 地動	單元四防 災小小兵 活動 1 天搖 地動	Chant: What Do You Do in Your Free Time?	電子郵件 與通訊 電子郵件	理想家園

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【四】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	E 智慧資訊科技	通文達藝/ 藝展長才/ 人文關懷
8	03/31 至 04/06		學習地圖 二	單元活動 一	Unit 2: The Game is in the Bag 【生涯】 【閱讀】	四、分數 【科技教育】	二、水的奇妙現象 2.虹吸現象 【科技教育】	第二單元 家鄉的人口與交通 【性別平等教育】	第二單元 家足休閒 總動員 活動二家庭休閒趣 【家政教育】	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園	理想家園	單元四防災小小兵 活動 1 天搖地動 【防災教育】 活動 2 狂風暴雨 【防災教育】	單元四防災小小兵 活動 1 天搖地動 【防災教育】 活動 2 狂風暴雨 【防災教育】	NBA 美國職籃	電子郵件 與通訊 電子郵件	理想家園
9	04/07 至 04/13	清明節連假	閱讀階梯 一	第三課 個性攏無全 【性別平等】	Unit 2: The Game is in the Bag 【生涯】 【閱讀】	四、分數 【科技教育】	二、水的奇妙現象 3.引水裝置 【科技教育】	第二單元 家鄉的人口與交通 【性別平等教育】	第三單元 小小志工團 活動一傳遞關懷	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說	理想家園	單元五運動休閒樂趣多 活動 1 活力家庭愛運動 【安全教育】 活動 2 健走好處多	單元五運動休閒樂趣多 活動 1 活力家庭愛運動 【安全教育】 活動 2 健走好處多	Easter 復活節	電子郵件 與通訊 電子郵件	理想家園

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【四】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域												
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程	
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	E 智慧資訊科技
										【安全教育】 活動 3 臥虎藏龍 【安全教育】	【安全教育】 活動 3 臥虎藏龍 【安全教育】				
10	04/14 至 04/20	期中評量	期中複習	第三課 個性攏無全 【性別平等】	Review 1 【人權】	五、周長與面積 【生涯發展教育】	三、變動的大地 1.我們的大地 【戶外教育】	期中複習	第三單元 小小志工團 活動一傳遞關懷	參、音樂美樂地二、傾聽音樂訴說	單元五運動休閒樂趣多 活動 1 活力家庭愛運動 【安全教育】 活動 2 健走好處多 【安全教育】 活動 3 臥虎藏龍	單元五運動休閒樂趣多 活動 1 活力家庭愛運動 【安全教育】 活動 2 健走好處多 【安全教育】 活動 3 臥虎藏龍	Holidays & Colors: Go Shopping on Black Friday! 黑色星期五	電子郵件與通訊 電子郵件	理想家園

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【四】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域												
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程	
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	E 智慧資訊科技
										【安全教 育】	【安全教 育】				
11	04/21 至 04/27	第七課未來的模樣 【科技教育】	第三課個性攏無全 【性別平等】	Unit 3: He Has a Sweet Tooth 【資訊】 【閱讀】	五、周長與面積【生涯發展教育】	三、變動的大地 1.我們的大地 【戶外教育】	第三單元家鄉風情 畫 【生涯發展教育】	第三單元小小志工團 活動二小志工行動	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說	淡彩畫	單元五運動休閒樂趣多 活動 1 活力家庭愛運動 【安全教育】 活動 2 健走好處多 【安全教育】 活動 3 臥虎藏龍 【安全教育】	單元五運動休閒樂趣多 活動 1 活力家庭愛運動 【安全教育】 活動 2 健走好處多 【安全教育】 活動 3 臥虎藏龍 【安全教育】	Earth Day: 10 things I Can Do to Help My World 繪本：世界地球日	網路導航 到處逛 地圖應用	淡彩畫

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【四】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域												
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程	
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	E 智慧資訊科技
12	04/28 至 05/4	第八課小黑的新發現【科技教育】	單元活動二	Unit 3: He Has a Sweet Tooth 【資訊】 【閱讀】	六、小數的乘法 【生涯發展教育】	三、變動的大地 2.地表的變化 【戶外教育】	第三單元家鄉風情 畫 【生涯發展教育】	第三單元小小志工團 活動二小志工行動	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說	淡彩畫	單元六運動大集合 活動 1 伸展自如 【安全教育】 活動 2 柔軟支撐 【安全教育】 活動 3 用身體作畫、活動 4 蹦子樂 【安全教育】 【品德教育】	單元六運動大集合 活動 1 伸展自如 【安全教育】 活動 2 柔軟支撐 【安全教育】 活動 3 用身體作畫、活動 4 蹦子樂 【安全教育】 【品德教育】	Albert Schweizer 名人事蹟：史懷哲	網路導航 到處逛 地圖應用	淡彩畫
13	05/05 至 05/11	母親節才藝發表	第九課向太空出發【科技教	第四課長尾山娘【環境教	Unit 3: He Has a Sweet	六、小數的乘法 【生涯發	三、變動的大地 2.地表的	第三單元家鄉風情 畫	第四單元溝通交流道	參、音樂美樂地 淡彩畫	單元六運動大集合 活動 1 伸展	單元六運動大集合 活動 1 伸展	Chant: What's Wrong?	網路導航 到處逛 地圖應用	淡彩畫

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【四】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	E 智慧資訊科技	通文達藝/ 藝展長才/ 人文關懷
			育】	育】	Tooth 【資訊】 【閱讀】	展教育】	變化 【戶外教 育】	【生涯發 展教育】	活動一溝 通不簡單 【性別平 等教育】	二、傾 聽音 樂訴 說		自如 【安全教 育】 活動 2 柔軟 支撐 【安全教 育】 活動 3 用身 體作畫、活 動 4 健子樂 【安全教 育】 【品德教 育】	自如 【安全教 育】 活動 2 柔軟 支撐 【安全教 育】 活動 3 用身 體作畫、活 動 4 健子樂 【安全教 育】 【品德教 育】	韻文		
14	05/12 至 05/18	學習地圖	第四課 長尾山娘 【環境教 育】	三	Unit 3: He Has a Sweet Tooth 【資訊】 【閱讀】	七、體積 【生涯發 展教育】	三、變動的 大地 3.大地的 災害 【環境教 育】	第三單元 家鄉風情 畫 【生涯發 展教育】	第四單元 溝通交流 道 活動一溝 通不簡單 【性別平	參、音 樂美 樂地 三、熱 鬧的 擊樂	淡彩	單元六運 動大集合 活動 1 伸展 自如 【安全教 育】	單元六運 動大集合 活動 1 伸展 自如 【安全教 育】	Mother's Day 母親節	豐富的網 路資源 網路資源	淡彩畫

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【四】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	E 智慧資訊科技	通文達藝/ 藝展長才/ 人文關懷
							【防災教育】		等教育】	器		活動 2 柔軟支撑	活動 2 柔軟支撑			
15	05/19 至 06/26	第十課小青蛙想看海 【環境教育】	第四課 長尾山娘 【環境教育】	Unit 4: Let's Hit the Road 【海洋】 【閱讀】	七、分數 【生涯發 展教育】	四、能源與 電路 1.生活中 的能源 【環境教 育】 【資訊教 育】 【能源教	第三單元 家鄉風情 【環境教 育】 【生涯發 展教育】	第四單元 溝通交流 畫 【生涯發 展教育】	參、音 樂美 樂地 三、熱 鬧的 活動二溝 通金頭腦	淡彩 畫	單元七球 兒好好玩 活動 1 傳停 大挑戰、活 動 2 盤球追 追追	單元七球 兒好好玩 活動 1 傳停 大挑戰、活 動 2 盤球追 追追	Song: Is There A Restaurant Nearby?	豐富的網 路資源 網路資源	淡彩畫	

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【四】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域												
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程	
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	E 智慧資訊科技
						育】				育】	育】				

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【四】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域															
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程				
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	E 智慧資訊科技	通文達藝/ 藝展長才/ 人文關懷		
16	05/26 至 06/01		第十一課 窗前的月光 【環境教育】	五課 寄生仔 緊大漢 【生命、環境、海洋教育】】	Unit 4: Let's Hit the Road 【海洋】 【閱讀】	八、分數 【性別平等教育】	四、能源與電路 1.生活中的能源 【環境教育】 【資訊教育】 【能源教育】	第四單元 家鄉的徽章 【環境教育】	第四單元 溝通交流 樂地 三、熱鬧的活動二溝通金頭腦	參、音樂美樂地 一日 三餐	擊樂器	單元七球 兒好好玩 活動 1 傳停 大挑戰、活動 2 盤球追 追追	單元七球 兒好好玩 活動 1 傳停 大挑戰、活動 2 盤球追 追追	【安全教育】 【品德教育】 【品德教育】 活動 3 籃球 大突破 【安全教育】 【品德教育】 活動 4 躲避 球大戰 【安全教育】	【安全教育】 【品德教育】 【品德教育】 活動 3 籃球 大突破 【安全教育】 【品德教育】 活動 4 躲避 球大戰 【安全教育】	Fun Facts about Africa 非洲動物知多少?	豐富的網路資源 網路資源	一日三餐

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【四】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域												
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程	
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	E 智慧資訊科技
										【品德教育】 活動 5「羽」 你同樂 【安全教育】 【品德教育】	【品德教育】 活動 5「羽」 你同樂 【安全教育】 【品德教育】				
17	06/02 至 06/09	六年級畢業考	第十二課 如來佛的手掌心 【閱讀素養】	五課 寄生仔緊 大漢 【生命、環境、海洋教育】】	Unit 4: Let's Hit the Road 【海洋】 【閱讀】	八、分數 【科技教育】	四、能源與 電路 2.燈泡亮 了 【科技教育】	第四單元 家鄉的徽 章 【環境教 育】	第四單元 溝通交流 道 活動二溝 通金頭腦	參、音 樂美 樂地 三、熱 鬧的 擊樂 器	單元七球 兒好好玩 活動 1 傳停 大挑戰、活 動 2 籃球追 追追	單元七球 兒好好玩 活動 1 傳停 大挑戰、活 動 2 籃球追 追追	Song: Holidays & Colors 歌謠	雲端硬碟 真便利 雲端硬碟	一日三餐

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【四】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	E 智慧資訊科技	通文達藝/ 藝展長才/ 人文關懷
										【安全教育】 【品德教育】 活動 4 躲避球大戰 【安全教育】 【品德教育】 活動 5「羽」你同樂 【安全教育】 【品德教育】	【安全教育】 【品德教育】 活動 4 躲避球大戰 【安全教育】 【品德教育】 活動 5「羽」你同樂 【安全教育】 【品德教育】					
18	06/10 至 06/16		學習地圖 四	五課 寄生仔緊 大漢 【生命、 【海洋】	Unit 4: Let's Hit the Road 【科技教 育】	九、時間的 計算 【科技教 育】	四、能源與 電路 2.燈泡亮 了	第四單元 家鄉的徽 章	單元五探 索公園 活動一公 園搜查線	參、音 樂美 樂地 三、熱	一日 三餐	單元七球 兒好好玩 活動 1 傳停 大挑戰、活 力	單元七球 兒好好玩 活動 1 傳停 大挑戰、活 力	Reader's Theater: City Mouse and	雲端硬碟 真便利 雲端硬碟	一日三餐

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【四】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程			
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	E 智慧資訊科技	通文達藝/ 藝展長才/ 人文關懷	
			環境、海洋教育】】	【閱讀】		【科技教育】	育】			鬧的擊樂器		動 2 盤球追追追【安全教育】 【品德教育】 活動 3 籃球大突破【安全教育】 【品德教育】 活動 4 躲避球大戰【安全教育】 【品德教育】 活動 5「羽」你同樂	動 2 盤球追追追【安全教育】 【品德教育】 活動 3 籃球大突破【安全教育】 【品德教育】 活動 4 躲避球大戰【安全教育】 【品德教育】 活動 5「羽」你同樂	動 2 盤球追追追【安全教育】 【品德教育】 活動 3 籃球大突破【安全教育】 【品德教育】 活動 4 躲避球大戰【安全教育】 【品德教育】 活動 5「羽」你同樂	Country Mouse 讀者劇場		

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【四】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	E 智慧資訊科技	通文達藝/ 藝展長才/ 人文關懷
												【安全教育】 【品德教育】	【安全教育】 【品德教育】			
19 06/17 至 06/23	期末評量	閱讀階梯	單元活動 二	單元活動 三	Review 2 【家庭國際 【資訊倫理】	四、能源與 電路 九、時間的 計算 3.串聯和 並聯 【科技教 育】	第四單元 家鄉的徽 章 【環境教 育】	單元五探 索公園 活動一公 園搜查線	參、音 樂美 樂地 三、熱 鬧的 擊樂 器	一日 三餐	單元八戲 水安全停 看聽 活動 1 防溺 常識說一 說、活動 2 救溺、自救 一起來 【安全教 育】 【海洋教 育】 活動 3 水中 小勇士 【海洋教 育】	單元八戲 水安全停 看聽 活動 1 防溺 常識說一 說、活動 2 救溺、自救 一起來 【安全教 育】 【海洋教 育】 活動 3 水中 小勇士 【海洋教 育】	Reader's Theater: City Mouse and Country Mouse 讀者劇場	Reader's Theater: City Mouse and Country Mouse 讀者劇場	雲端硬碟 真便利 雲端硬碟	一日三餐

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【四】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程		
			國語	本土	英語					音樂 (1.5)	視覺 藝術 (1.5)	健康	體育	國際文化	E 智慧資訊科技	通文達藝/ 藝展長才/ 人文關懷
20	06/24 至 06/30	休業式	期末複習	唸謠、總複習 糞堆分類、鬥做伙、一課一字大考驗	Culture: Holidays and Colors 【國際】	十、規律 【科技教育】	四、能源與電路 4.節約能源 【環境教育】 【能源教育】	期末複習	單元五探索公園 活動二公園樂遊遊	肆、統整課程 藝術的喜怒哀樂	一日三餐	單元八戲水安全停 看聽 活動 1 防溺常識說一 說、活動 2 救溺、自救 一起來【安全教育】 【海洋教育】 活動 3 水中小勇士 【海洋教育】	單元八戲水安全停 看聽 活動 1 防溺常識說一 說、活動 2 救溺、自救 一起來【安全教育】 【海洋教育】 活動 3 水中小勇士 【海洋教育】	Culture Festival	資訊素養與倫理教材單元 AIoT 新世代	一日三餐

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【五】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域															
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程				
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	世界公民文化	E 智慧資訊科技	愛閱國際飛閱高峰	寰宇元宇宙	藝 FUN 世界
1	08/30 至 09/05	開學日 學校日	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 環境	一、電腦賣果子(1)	Get Ready— Phonics Review 人權教育	第 1 單元多位小數	一、太陽的祕密 1、太陽與生活 2、太陽的位置變化 3、光的折射	第一單元 第 1 課我們生活的臺灣 海洋 國際 資訊	第一單元 第 1 課我們生活的新鮮事 海洋 國際 資訊	參、音樂 美樂地 一、動人的歌曲	十大原則 環境教育 生命教育 品德教育	1-1 樂樂棒球(3)	1-1 樂樂棒球(3)	Get Ready— Phonics Review 人權教育	課程簡介	SDGs 導讀 篇 性平 環境 品德		
2	09/06 至 09/12		第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 環境	一、電腦賣果子(1)	Starter Unit 人權教育	第 1 單元多位小數	一、太陽的祕密 1、太陽與生活 2、太陽的位置變化 3、光的折射	第一單元 第 1 課我們生活的臺灣 海洋 國際 資訊	第一單元 第 1 課我們生活的新鮮事 海洋 國際 資訊	參、音樂 美樂地 一、動人的歌曲	十大原則 環境教育 生命教育 品德教育	1-1 樂樂棒球(3)	1-1 樂樂棒球(3)	Starter Unit 人權教育	建立表單 資訊	SDGs 導讀 篇 性平 環境 品德		
3	09/13 至 09/19		第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 環境	一、電腦賣果子(1)	Unit 1 Where Were You Yesterday? 家庭教育	第 2 單元因數與公因數 環境	一、太陽的祕密 1、太陽與生活 2、太陽的位置變化	第一單元 第 2 課當我們生活在一起 國際 人權	第一單元 第 2 課當我們生活在一起 國際 人權	參、音樂 美樂地 一、動人的歌曲	十大原則 環境教育 生命教育 品德教育	1-2 足下乾坤(3)	1-2 足下乾坤(3)	Unit 1 Where Were You Yesterday	建立題目 資訊	SDGs 導讀 篇 性平		

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【五】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域															
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程				
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	世界公民文化	E 智慧資訊科技	愛閱國際飛閱高峰	寰宇元宇宙	藝 FUN 世界
							3、光的折射	品德 多元文化						?	環境品德			
4	09/20 至 09/26		第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 環境	二、神奇的電器(1)	Unit 1 Where Were You Yesterday? 家庭教育	第 2 單元因數與公因數 環境	一、太陽的祕密 1、太陽與生活 2、太陽的位置變化 3、光的折射	第一單元第 2 課當我們生活在一起 國際人權	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 品德 多元文化	參、音樂美樂地 一、動人的歌曲	十大原則環境教育 生命教育 品德教育	1-2 足下乾坤(1) 1-3 穩打(2)	1-2 足下乾坤(1) 1-3 穩打(2)	Unit 1 Where Were You Yesterday? ?	版面設計 資訊	SDGs 導讀篇 性平環境品德		
5	09/27 至 10/03	中秋節	第壹單元自然饗宴 統整活動一	二、神奇的電器(1)	Unit 1 Where Were You Yesterday? 家庭教育	第 2 單元因數與公因數 環境	一、太陽的祕密 1、太陽與生活 2、太陽的位置變化 3、光的折射	第一單元第 3 課法律影響我們的生活 法治資訊 多元文化	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 一、動人的歌曲	參、音樂美樂地 一、動人的歌曲	漸層之美環境教育 多元文化	1-3 穩打(2) 1-4 捷沫(1)	1-3 穩打(2) 1-4 捷沫(1)	Unit 1 Where Were You Yesterday? ?	表單發送與分析 資訊	一、SDG 1 終結貧窮 環境家庭		

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【五】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域															
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程				
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	世界公民文化	E 智慧資訊科技	愛閱國際飛閱高峰	寰宇元宇宙	藝 FUN 世界
6	10/04 至 10/10	基本學力檢測	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 生涯	二、神奇的電器(1)	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 人權	第 3 單元倍數與公倍數	二、千變萬化的植物 1.不同環境的植物 2.植物存活的本事 3.植物繁衍大顯身手 4.植物的特徵與分類	第一單元 第 3 課法律影響我們的生活	第二單元多元的角色 活動二角色 法治 資訊 多元文化	參、音樂美樂地 一、動人歌曲 新發	漸層之美環境教育 多元文化	1-4 捷泳(3)	1-4 捷泳(3)	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 人權	建立試算表 生涯	一、SDG 1 終結貧窮 環境 家庭		
7	10/11 至 10/17		第貳單元生活情味 第六課書信 生涯	單元活動一(1)	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 人權	第 3 單元倍數與公倍數	二、千變萬化的植物 1.不同環境的植物 2.植物存活的本事 3.植物繁衍大顯身手 4.植物的特徵	第二單元 第 1 課河川對生活空間的影響	第二單元多元的角色 活動三做好 環境	參、音樂美樂地 二、鑼鼓喧天 我自己	漸層之美環境教育 多元文化	2-1 事故傷害放大鏡(3) 交通	2-1 事故傷害放大鏡(3) 交通	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 人權	圖片與欄列 資訊	一、SDG 1 終結貧窮 環境 家庭		

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【五】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域															
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程				
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	世界公民文化	E 智慧資訊科技	愛閱國際飛閱高峰	寰宇元宇宙	藝 FUN 世界
							與分類											
8	10/18 至 10/24		第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 家庭	三、作田人(1) 環境	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 人權	第 3 單元倍數與公倍數	二、千變萬化的植物 1.不同環境的植物 2.植物存活的本事 3.植物繁衍大顯身手 4.植物的特徵與分類	第二單元第 1 課河川對生活空間的影響	第二單元多元的角色	參、音樂美樂地	漸層之美 環境教育 多元文化	2-2 平安去郊遊(2) 2-3 家庭休閒活動日(1) 交通	2-2 平安去郊遊(2) 2-3 家庭休閒活動日(1) 交通	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 人權	自動化加總資訊	一、SDG 1 終結貧窮 環境 家庭		
9	10/25 至 10/31		第貳單元生活情味統整活動二	三、作田人(1) 環境	Review 1 家庭 生涯	第 4 單元平面圖形 性平	二、千變萬化的植物 1.不同環境的植物 2.植物存活的本事	第二單元第 2 課氣候對生活空間的影響	第二單元多元的角色	參、音樂美樂地	無彩色階 靜物光影 環境教育 多元文化	3-1 跑跳變化多(3)	3-1 跑跳變化多(3)	Review 1 家庭 生涯	圖表資訊	二、SDG 2 消除飢餓 環境 家庭		

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【五】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域															
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程				
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	世界公民文化	E 智慧資訊科技	愛閱國際飛閱高峰	寰宇元宇宙	藝 FUN 世界
							3.植物繁衍大顯身手 4.植物的特徵與分類											
10	11/01 至 11/07	期中評量	閱讀樂園一 不一樣的房子	三、作田人(1) 環境	Review 1 家庭 生涯	第 4 單元 平面圖形 性平	二、千變萬化的 植物 1.不同環境的 植物 2.植物存活的 本事 3.植物繁衍大 顯身手 4.植物的特徵 與分類	第二單元 第 2 課氣候對 生活空間的 影響	第三單元 人 際高峰會 活動一互動 面面觀	參、音樂 美樂地 三、夜之 樂	無彩色階 靜物光影 環境教育 多元文化	3-2 接力 大贏家 (3) 性平	3-2 接力 大贏家 (3) 性平	Review 1 家庭 生涯	簡報要訣	二、 SDG 2 消除飢 餓 環境 家庭		
11	11/08 至 11/14		第參單元作家 與作品——開 拓視野的觀察 第八課古今西 湖詩選	單元活動二 (1)	Unit 3 What's Your Favorite Season? 生涯	第 5 單元 多位數的 乘除	三、奇妙的水溶 液 1.水溶液中的 物質 2.水溶液的酸	第三單元 第 1 課山海環 境與居民的 生活	第三單元 人 際高峰會 活動一互動 面面觀	參、音樂 美樂地 三、夜之 樂	無彩色階 靜物光影 環境教育 多元文化	3-3 跳高 有妙招 (3) 性平	3-3 跳高 有妙招 (3) 性平	Unit 3 What's Your Favorite Season?	資料蒐集 與整理 資訊	二、 SDG 2 消除飢 餓 環境		

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【五】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程			
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	世界公民文化	E 智慧資訊科技	愛閱國際飛閱高峰	寰宇元宇宙
														生涯		家庭	
12	11/15 至 11/21	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第九課擅長推理的人	四、臺灣美麗的海翁(1) 環境	Unit 3 What's Your Favorite Season? 生涯	第 5 單元 多位數的乘除	三、奇妙的水溶液 1.水溶液中的物質 2.水溶液的酸鹼性 3.水溶液的導電性	第三單元 第 1 課山海環境與居民的生活	第三單元 人際高峰會活動二有效溝通	參、音樂美樂地 無彩色階 靜物光影 環境教育	4-1 獨特的自己(3) 性平	4-1 獨特的自己(3) 性平	Unit 3 What's Your Favorite Season? 生涯	建立簡報 資訊	二、SDG 2 消除飢餓 環境 家庭			
13	11/22 至 11/28	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十課角力士 龜金	四、臺灣美麗的海翁(1) 環境	Unit 3 What's Your Favorite Season? 生涯	第 5 單元 多位數的乘除	三、奇妙的水溶液 1.水溶液中的物質 2.水溶液的酸鹼性 3.水溶液的導電性	第三單元 第 2 課探訪史前人類與原住民族	第三單元 人際高峰會活動二有效溝通	參、音樂美樂地 圖紋與生活 環境教育	4-2 珍愛自己(3)	4-2 珍愛自己(3)	Unit 3 What's Your Favorite Season? 生涯	新增投影 片 資訊	三、SDG 3 健康與福祉 環境 家庭 國防			

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【五】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域															
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程				
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	世界公民文化	E 智慧資訊科技	愛閱國際飛閱高峰	寰宇元宇宙	藝 FUN 世界
14	11/29 至 12/05		第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察	四、臺灣美麗的海翁(1) 環境	Unit 4 How Much Is the Coat? 家庭	第 6 單元擴分、約分和通分	三、奇妙的水溶液 1.水溶液中的物質 2.水溶液的酸鹼性 3.水溶液的導電性	第三單元 第 2 課探訪史前人類與原住民族 原民 多元文化 資訊	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 性平	參、音樂美樂地 三、夜之樂	圖紋與生活 環境教育 多元文化	4-2 珍愛自己(3) 4-2 珍愛自己(3)	Unit 4 How Much Is the Coat? 家庭	簡報圖片 資訊	三、SDG 3 健康與福祉 環境 家庭 國防			
15	12/06 至 12/12	體育表演會	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察統整活動三	五、草鞋墩(1) 環境	Unit 4 How Much Is the Coat? 家庭	第 6 單元擴分、約分和通分	三、奇妙的水溶液 1.水溶液中的物質 2.水溶液的酸鹼性 3.水溶液的導電性	第四單元 第 1 課臺灣與世界的連結 海洋 國際	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 性平	參、音樂美樂地 三、夜之樂	圖紋與生活 環境教育 多元文化	5-1 熱情啦啦隊(3) 5-1 熱情啦啦隊(3)	Unit 4 How Much Is the Coat? 家庭	資料來源 品德 人權	三、SDG 3 健康與福祉 環境 家庭 國防			

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【五】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域															
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程				
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	世界公民文化	E 智慧資訊科技	愛閱國際飛閱高峰	寰宇元宇宙	藝 FUN 世界
16	12/13 至 12/19		第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛	五、草鞋墩(1) 環境	Unit 4 How Much Is the Coat? 家庭	第 7 單元異分母分數的加減 環境	三、奇妙的水溶液 1.水溶液中的物質 2.水溶液的酸鹼性 3.水溶液的導電性	第四單元 第 1 課臺灣與世界的連結 海洋 國際	第四單元多為對方想一想 活動一了解 與尊重 性平	參、音樂 美樂地 樂	圖紋與生活 環境教育 多元文化	5-2 舞動線條的精靈(3)	5-2 舞動線條的精靈(3)	Unit 4 How Much Is the Coat? 家庭	簡報動畫 資訊	三、SDG 3 健康與福祉 環境 家庭 國防		
17	12/20 至 12/26		第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元的學生證	五、草鞋墩(1) 環境	Review 2 生涯 家庭	第 7 單元異分母分數的加減 環境	四、力與運動 1、地球引力 2、力的測量 3、摩擦力	第四單元 第 2 課臺灣的位置與大航海時代 海洋 多元文化 國際	第四單元多為對方想一想 活動一了解 與尊重 性平	參、音樂 美樂地 狂歡趣	圖紋與生活 環境教育 多元文化	5-3 以色列歡樂舞(3)	5-3 以色列歡樂舞(3)	Review 2 生涯 家庭	簡報統整 資訊	四、SDG 4 優質教育 家庭 性平 環境		
18	12/27 至 01/02	元旦	第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲	單元活動三 (1)	Review 2 生涯 家庭	第 8 單元四則運算 性平	四、力與運動 1、地球引力 2、力的測量 3、摩擦力	第四單元 第 2 課臺灣的位置與大航海時代 海洋	第四單元多為對方想一想 活動一了解 狂歡趣	參、音樂 美樂地 狂歡趣	圖紋與生活 環境教育 多元文化	5-4 踢毽樂趣多(3)	5-4 踢毽樂趣多(3)	Review 2 生涯 安 全品德	網路交友 生涯 安 全品德	四、SDG 4 優質教育 家庭		

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【五】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域															
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程				
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	世界公民文化	E 智慧資訊科技	愛閱國際飛閱高峰	寰宇元宇宙	藝 FUN 世界
																性平 環境		
19	01/03 至 01/09	期末評量	第肆單元讓愛 飛翔 統整活動四	唸謠—電風 (1)	Review 2 生涯 家庭	第 8 單元四 則運算 性平	四、力與運動 1、地球引力 2、力的測量 3、摩擦力	第四單元 第 3 課大航海時代對臺灣的改變	第四單元多為對方想一 想	參、音樂 美樂地	圖紋與生活	6-1 當心傳染病 (3)	6-1 當心傳染病 (3)	Review 2 生涯 家庭	四、SDG 4 優質教育 人權安 全品德	網路霸凌 家庭 性平 環境		
20	01/10 至 01/16		閱讀樂園二 煙會說話	來唱節日的 歌—一年節時 (1)	文化教學 Sports Around the World 家庭 人權	第 9 單元面 積 生涯	四、力與運動 1、地球引力 2、力的測量 3、摩擦力	第四單元 第 3 課大航海時代對臺灣的改變	第四單元多為對方想一 想	參、音樂 美樂地	圖紋與生活	6-2 醫療服務觀 測站(3)	6-2 醫療服務觀 測站(3)	文化教學 Sports Around the World 家庭 人權	四、SDG 4 優質教育 資訊	簡報發表	四、SDG 4 優質教育 家庭 性平 環境	
21	01/17 至 01/23	休業式	總複習 總複習	趣味的話語 —俗諺、謎猜 (1)	文化教學 Sports Around the World 生涯	第 9 單元面 積 生涯	四、力與運動 1、地球引力 2、力的測量	主題探究與 實作單元 守護臺灣最	第四單元多為對方想一 想	肆、統整 課程 動物派對	圖紋與生活	6-3 就醫 (3)	6-3 就醫 (3)	文化教學 Sports Around 資訊	酷課雲 資訊	四、SDG 4 優質教育		

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【五】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域															
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程				
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	世界公民文化	E 智慧資訊科技	愛閱國際飛閱高峰	寰宇元宇宙	藝 FUN 世界
						家庭 人權		3、摩擦力	美的風景 資訊 閱讀 素養	活動二相處之道 性平		多元文化		the World 家庭 人權		家庭 性平 環境		

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【五】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域															
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程				
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	世界公民文化	E 智慧資訊科技	愛閱國際飛閱高峰	寰宇元宇宙	藝 FUN 世界
1	02/15 至 02/17	開學日	五下第一單元 一、你會怎麼回答？ 多元文化	第一單元傳統人文 第一課捏麵 尪仔 多元 國際 家庭	Get Ready—Phonics Review 人權教育	第一單元體積 活動一：長方體與正方體的體積 性平 生涯	一、探索星空的奧祕 1. 星空神話 2. 一起觀星星 3. 夜裡辨認方位	第一單元 1. 星空神話 2. 一起觀星星 3. 夜裡辨認方位	第一單元 第 1 課移民社會的建立 海洋 多元文化	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 人權 科技	參、音樂美樂地 一、水之聲	空間魔法師 生涯規劃 家庭教育 環境教育 多元文化	1-1 排球 你我他 (3)	1-1 排球 你我他 (3)	Get Ready—Phonics Review 人權教育	課程簡介	五、SDG 5 性別平等 性平	

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【五】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域															
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程				
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	世界公民文化	E 智慧資訊科技	愛閱國際飛閱高峰	寰宇元宇宙	藝 FUN 世界
																環境家庭		
2	02/18 至 02/24	學校日	五下第一單元 一、你會怎麼回答？ 多元文化	第一單元傳統人文 第一課捏麵 尪仔 多元 國際 家庭	Starter Unit 人權教育	第一單元體積 活動二：認識1立方公尺 活動三：簡單複合形體的體積 性平生涯	一、探索星空的奧祕 1. 星空神話 2. 一起觀星星 3. 夜裡辨認方位	第一單元 第1課移民社會的建立		主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 人權科技	空間魔法師 參、音樂美樂地 一、水之聲	生涯規劃 家庭教育 環境教育 多元文化	1-1 排球 你我他(3)	Starter Unit 人權教育	影像編輯概念	五、SDG 5 性別平等 性平 環境家庭		
3	02/25 至 03/02	和平紀念日	五下第一單元 二、智救養馬人 品德	第一單元傳統人文 第一課捏麵 尪仔 多元 國際	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend? 環境	第二單元分數的計算 活動一：整數 × 分數 活動二：分數 × 分數 性平生涯	一、探索星空的奧祕 1. 星空神話 2. 一起觀星星 3. 夜裡辨認方位	第一單元 第2課商業活動與開港通商	主題一生活處處是精彩 單元二美感聽診室 人權科技	空間魔法師 參、音樂美樂地 一、水之聲	生涯規劃 家庭教育 環境教育 多元文化	1-2 卯足 全力(3)	1-2 卯足 全力(3)	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend ?環境	影像剪裁	五、SDG 5 性別平等 性平		

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【五】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程			
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	世界公民文化	E 智慧資訊科技	愛閱國際飛閱高峰	寰宇元宇宙
			家庭												性平 環境 家庭		
4	03/03 至 03/09	五下第一單元 三、真正的「聰明」 多元文化 品德	第一單元 傳統人文 第二課 迎媽祖 家庭 多元	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend? 環境	第二單元分數的計算 活動三：被乘數、乘數與積的關係 活動四：分數÷整數 性平 生涯	一、探索星空的奧祕 1. 星空神話 2. 一起觀星星 3. 夜裡辨認方位	第一單元 第2課商業活動與開港通商 1. 星空神話 2. 一起觀星星 3. 夜裡辨認方位	主題一生活處處是精彩 單元三我的生活美感提案 多元文化 原民 國際	空間魔法師 美樂地 一、水之聲	參、音樂 美樂地 家庭教育	生涯規劃 家庭教育 環境教育 多元文化	1-2 卯足 全力(3)	1-2 卯足 全力(3)	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend? 環境	影像效果	五、SDG 5 性別平等 性平 環境 家庭	
5	03/10 至 03/16	五下第一單元 學習地圖一	第一單元 傳統人文 第二課 迎媽祖 家庭 多元	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend? 環境	第三單元容積 活動一：認識容積 活動二：容量和容積的關係及單位換算 海洋	一、探索星空的奧祕 1. 星空神話 2. 一起觀星星 3. 夜裡辨認方位	第一單元 第3課沈葆楨與劉銘傳 1. 星空神話 2. 一起觀星星 3. 夜裡辨認方位	主題一生活處處是精彩 單元三我的生活美感提案 人權 科技 海洋 原民	空間魔法師 美樂地 一、水之聲	參、音樂 美樂地 家庭教育	生涯規劃 家庭教育 環境教育 多元文化	1-3 籃球 高手(3)	1-3 籃球 高手(3)	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend? 環境	影像修飾	六、SDG 6 淨水及衛生 環境	

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【五】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域															
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程				
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	世界公民文化	E 智慧資訊科技	愛閱國際飛閱高峰	寰宇元宇宙	藝 FUN 世界
						環境									國防			
6 至 03/17 03/23			五下第二單元 四、小記者，出 動！ 生涯	第一單元 傳 統人文 第二課 迎媽 祖 家庭 多元	Unit 2 What Did He Do Yesterday? 生涯	第三單元容 積 活動三：不規 則物體的體 積 活動四：生活 中的容量單 位 海洋 環境	二、空氣與燃 燒 1. 氧氣與燃燒 2. 二氧化碳與 滅火 3. 燃燒與滅火	第一單元 第 3 課沈葆楨 與劉銘傳 海洋 原民	主題二多元 的族群 單元一工我 是哪一族 多元文化	參、音樂 美樂地 一、水之 聲	故鄉情懷 生涯規劃 環境教育 多元文化	2-1 溝通 的藝術 (1) 2-2 家庭 危機(2) 家庭	2-1 溝通 的藝術 (1) 2-2 家庭 危機(2) 家庭	Unit 2 What Did He Do Yesterday ？ 生涯	影像作業 發表與繳 交	六、 SDG 6 淨 水及 衛生 環境 國防		
7 至 03/24 03/30	慶祝兒童節 活動	五下第二單元 五、奇幻光芒的 祕密 生涯	第一單元 傳 統人文 單元活動一 多元	Unit 2 What Did He Do Yesterday? 生涯	第四單元小 數的乘法 活動一：三位 小數的整數 倍 活動二：整數 的小數倍 生涯 環境	二、空氣與燃 燒 1. 氧氣與燃燒 2. 二氧化碳與 滅火 3. 燃燒與滅火	第二單元 第 1 課日本的 殖民統治 人權 多元 文化 國際	主題二多元 的族群 單元二族群 面面觀 多元文化	參、音樂 美樂地 二、故鄉 歌謠	故鄉情懷 生涯規劃 環境教育 多元文化	3-1 跑走 好體能 (3)	3-1 跑走 好體能 (3)	Unit 2 What Did He Do Yesterday ？ 生涯	手遊沉迷	六、 SDG 6 淨 水及 衛生 環境 國防			

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【五】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域															
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程				
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	世界公民文化	E 智慧資訊科技	愛閱國際飛閱高峰	寰宇元宇宙	藝 FUN 世界
8	03/31 至 04/06		五下第二單元 六、人「聲」就 是戲 生涯	第二單元 好 喙得人疼 第三課 祝阿 媽食百二 家庭	Unit 2 What Did He Do Yesterday? 生涯	第四單元小 數的乘法 活動三：小數 的小數倍 活動四：被乘 數、乘數與積 的關係 生涯 環境	二、空氣與燃 燒 1. 氧氣與燃燒 2. 二氧化碳與 滅火 3. 燃燒與滅火	第二單元 第 1 課日本的 殖民統治 人權 多元 文化 國際	主題二多元 的族群 單元二族群 面面觀 多元文化	參、音樂 美樂地 二、故鄉 歌謠	故鄉情懷 生涯規劃 環境教育 多元文化	3-2 跳遠 小飛俠 (3) 性平	3-2 跳遠 小飛俠 (3) 性平	Unit 2 What Did He Do Yesterday? 生涯	3D 體驗	六、 SDG 6 淨 水及 衛生 環境 國防		
9	04/07 至 04/13	清明節連假	五下第二單元 六、人「聲」就 是戲 生涯	第二單元 好 喙得人疼 第三課 祝阿 媽食百二 家庭	Review 1 家庭 生涯	第五單元億 以上的數 活動一：億以 上的數 活動二：數的 十進位結構 生涯 環境	二、空氣與燃 燒 1. 氧氣與燃燒 2. 二氧化碳與 滅火 3. 燃燒與滅火	第二單元 第 2 課人民爭 取權利的行 動 人權 多元 文化 國際	主題二多元 的族群 單元三有禮 真好 多元文化	參、音樂 美樂地 二、故鄉 歌謠	故鄉情懷 生涯規劃 環境教育 多元文化	3-2 跳遠 小飛俠 (3) 性平	3-2 跳遠 小飛俠 (3) 性平	Review 1 家庭 生涯	畫布與效 果	七、SDG 7 可負擔 的潔淨能 源 環境 國防		
10	04/14 至 04/20	期中評量	五下第二單元 學習地圖二	第二單元 好 喙得人疼 第三課 祝阿 媽食百二 家庭	Review 1 家庭 生涯	第六單元整 數、小數除以 整數 活動一：整數 ÷ 整數(商是 小數) 活動二：小數 ÷ 整數 多元文化	二、空氣與燃 燒 1. 氧氣與燃燒 2. 二氧化碳與 滅火	第二單元 第 2 課人民爭 取權利的行 動 人權 多元 文化 國際	主題二多元 的族群 單元三有禮 真好 多元文化	參、音樂 美樂地 二、故鄉 歌謠	故鄉情懷 生涯規劃 環境教育 多元文化	3-3 壘球 (3)	3-3 壘球 (3)	Review 1 家庭 生涯	3D 仿做	七、SDG 7 可負擔 的潔淨能 源 環境 國防		

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【五】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域															
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程				
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	世界公民文化	E 智慧資訊科技	愛閱國際飛閱高峰	寰宇元宇宙	藝 FUN 世界
							3.燃燒與滅火											
11	04/21 至 04/27		五下第二單元 閱讀階梯一	第二單元 好 喙得人疼 單元活動二 品德 閱讀	Unit 3 What Would You Like? 生涯	第六單元整 數、小數除以 整數 活動三：分數 化為小數 活動四：小數 化為分數 多元文化	三、防止生鏽 與保存食物 1.生鏽知多少 2.生活中的食 物保存	第三單元 第 1 課建設與 資源開發 人權 多元文 化	主題三生命 交響樂 單元一成長 Di Re Mi 生命	參、音樂 美樂地 二、故鄉 歌謠	美麗的海 洋 環境教育	3-4 跳出 變化(3)	3-4 跳出 變化(3)	Unit 3 What Would You Like? 生涯	3D 創作 與立體筆 刷	七、SDG 7 可負擔 的潔淨能 源 環境 國防		
12	04/28 至 05/4		五下第三單元 七、真相？真 相！ 海洋	第三單元 好 山好水好光 景 第四課 島嶼 家庭 環境	Unit 3 What Would You Like? 生涯	第七單元表 面積 活動一：正方 體的表面積 活動二：長方 體的表面積 海洋 環境	三、防止生鏽 與保存食物 1.生鏽知多少 2.生活中的食 物保存	第三單元 第 1 課建設與 資源開發 人權 多元文 化	主題三生命 交響樂 單元一成長 Di Re Mi 單元二生 命樂翩翩 生命	參、音樂 美樂地 三、音樂 中的人物	美麗的海 洋 環境教育	4-1 生長 (3)	4-1 生長 (3) 性平	Unit 3 What Would You Like? 生涯	發表與繳 交作業	七、SDG 7 可負擔 的潔淨能 源 環境 國防		
13	05/05 至 05/11	母親節才藝 發表	五下第三單元 八、你想做人魚 嗎？ 海洋	第三單元 好 山好水好光 景 第四課 島嶼 生涯	Unit 3 What Would You Like? 生涯	第七單元表 面積 活動三：簡單 複合形體的 表面積 海洋	三、防止生鏽 與保存食物 1.生鏽知多少 2.生活中的食 物	第三單元 第 2 課教育與 生活文化 性平 國際	主題三生命 交響樂 單元二生 命樂翩翩 生命	參、音樂 美樂地 三、音樂 中的人物	美麗的海 洋 環境教育	4-2 飲食 小專家 (3) 家庭	4-2 飲食 小專家 (3) 家庭	Unit 3 What Would You	網頁編輯 -建立網 站	八、SDG 8 合適的 工作及經 濟成長		

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【五】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域															
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程				
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	世界公民文化	E 智慧資訊科技	愛閱國際飛閱高峰	寰宇元宇宙	藝 FUN 世界
			閱讀素養	家庭 生涯		環境	物保存	多元文化						Like? 生涯	國防 資訊			
14	05/12 至 05/18		五下第三單元 九、海洋的殺手 海 洋 環 境	第三單元 好 山好水好光 景 第四課 島嶼 家庭 生涯	Unit 4 When Is Your Birthday?	第八單元比 率與百分率 活動一：認識 比率 活動二：認識 百分率 性平 生涯	三、防止生鏽 與保存食物 1.生鏽知多少 2.生活中的食 物保存	第三單元 第2課教育與 生活文化 性平 國際 多元文化	主題三生命 交響樂 單元三珍愛 進行曲 生命	參、音樂 美樂地 三、音樂 中的人物	美麗的海 洋 環境教育	4-2 飲食 小專家 (3) 家庭	4-2 飲食 小專家 (3) 家庭	Unit 4 When Is Your Birthday? 人權	版面配置	八、SDG 8 合適的 工作及經 濟成長 國防 資訊		
15	05/19 至 06/26		五下第三單元 學習地圖三	第三單元 好 山好水好光 景 第五課 地動 環 境	Unit 4 When Is Your Birthday? 人權	第八單元比 率與百分率 活動三：小 數、分數與百 分率的互換 活動四：百分 率的應用 性平 生涯	四、揭祕動物 的世界 1.校園動物偵 查員 2.動物的生存 之道 3.動物的生命 延續 4.動物與人類 生活	第四單元 第1課土地利 用與永續發 環境 戶外	主題三生命 交響樂 單元三溝通 小達人 生命	參、音樂 美樂地 三、音樂 中的人物	美麗的海 洋 環境教育	5-1 拳擊 有氧(3) 5-1 拳擊 有氧(3)	Unit 4 When Is Your Birthday? 人權	插入圖片	八、SDG 8 合適的 工作及經 濟成長 國防 資訊			

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【五】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域															
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程				
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	世界公民文化	E 智慧資訊科技	愛閱國際飛閱高峰	寰宇元宇宙	藝 FUN 世界
16	05/26 至 06/01		五下第四單元 十、玉米人的奇 蹟 閱讀素養 國際教育	第三單元 好 山好水好光 景	Unit 4 When Is Your Birthday? 人權 環境	第九單元時 間的乘除 活動一：時間 的乘法 活動二：時間 的除法 性平 生涯	四、揭祕動物 的世界 1.校園動物偵 查員 2.動物的生存 之道 3.動物的生命 延續 4.動物與人類 生活	第四單元 第1課土地利 用與永續發 環境 戶外	主題四地 球！我們的 家 單元一環境 保衛戰 環境	參、音樂 美樂地 三、音樂 中的人物	藝術生活 家庭教育 環境教育	5-2 荷里 皮波舞 (3)	5-2 荷里 皮波舞 (3)	Unit 4 When Is Your Birthday? 人權	分頁與連 結	八、SDG 8 合適的 工作及經 濟成長 國防 資訊		
17	06/02 至 06/09	六年級畢業 考	五下第四單元 十一、幸福的火 苗 閱讀素養 國際教育	第三單元 好 山好水好光 景	Review 2 人權 生涯	第九單元時 間的乘除 活動三：時間 的應用 活動四：時間 的單位換算 性平 生涯	四、揭祕動物 的世界 1.校園動物偵 查員 2.動物的生存 之道 3.動物的生命 延續 4.動物與人類 生活	第四單元 第2課消費的 權益 法治	主題四地 球！我們的 家 單元一環境 保衛戰 環境	參、音樂 美樂地 三、音樂 中的人物	藝術生活 家庭教育 環境教育	6-1 生病 的地球 (3) 6-2 環境 汙染面 面觀(3) 環境	6-1 生病 的地球 (3) 6-2 環境 汙染面 面觀(3) 環境	Review 2 人權 生涯	發表與繳 交網頁作 業	九、SDG 9 工業 化、創新 及基礎建 設 環境 國防		

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【五】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域																
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程					
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	世界公民文化	E 智慧資訊科技	愛閱國際飛閱高峰	寰宇元宇宙	藝 FUN 世界	
							生活												
18	06/10 至 06/16		五下第四單元 十二、神農嘗百 草 閱讀素養 國際教育	第三單元 好 山好水好光 景 單元活動三 環境	Review 2 人權 生涯	第十單元生 活中的大單 位與折線圖 活動一：公里 和公尺 活動二：公噸 和公斤 海洋 環境	四、揭祕動物 的世界 1.校園動物偵 查員 2.動物的生存 之道 3.動物的生命 延續 4.動物與人類 生活	第四單元 第 2 課消費的 權益 法治	主題四地 球！我們的 家 單元一環境 保衛戰穿、單 元二友善綠 行動 環境	參、音樂 美樂地 三、音樂 中的人物 環境	藝術生活 家庭教育 環境教育	6-2 環境 汙染面 面觀(3) 環境	6-2 環境 汙染面 面觀(3) 環境	Review 2 人權 生涯	發表與繳 交網頁作 業	九、SDG 9 工業 化、創新 及基礎建 設 環境 國防			
19	06/17 至 06/23	期末評量	五下第四單元 學習地圖四	歌曲欣賞 島嶼的因仔 環境	文化教學 Table Manners You Should Know 人權	第十單元生 活中的大單 位與折線圖 活動三：公 畝、公頃、平 方公里 海洋 環境	四、揭祕動物 的世界 1.校園動物偵 查員 2.動物的生存 之道	第四單元 第 3 課理財的 規畫 主題探究與 實作單元 穿越時空探	主題四地 球！我們的 家 單元二友善 綠行動 環境	參、音樂 美樂地 四、乘著 音樂去遊 歷 環境	藝術生活 家庭教育 環境教育	7-1 關懷 老年人 (3) 家庭	7-1 關懷 老年人 (3) 家庭	文化教學 Table Manners You Should Know	線上資料 庫	九、SDG 9 工業 化、創新 及基礎建 設			

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【五】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			語文			數學	自然與生活科技	社會	綜合	藝文)		健康與體育		校訂(彈性)課程			
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	世界公民文化	E 智慧資訊科技	愛閱國際飛閱高峰	寰宇元宇宙
							3.動物的生命 延續	家園 法治 多元文化						人權		環境 國防	
20	06/24 至 06/30	休業式	五下第四單元 閱讀階梯二	總複習 入聲韻母框 看見、語詞框	文化教學 Table Manners You Should Know	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動四：繪製折線圖 海洋 環境	四、揭祕動物的世界 1.校園動物偵查員 2.動物的生存之道 3.動物的生命延續 4.動物與人類生活	第四單元 第3課理財的規畫 主題探究與實作單元 穿越時空探家園 法治 多元文化	主題四地球！我們的家 單元三生活創意怎麼玩 環境	肆、統整 課程 樂器派對	藝術生活 家庭教育 環境教育	7-2 健康檢查(3) 7-2 健康檢查(3)	文化教學 Table Manners You Should Know 人權	均一平台	九、SDG 9 工業化、創新及基礎建設 環境 國防		

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【六】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域												
			語文			彈性 1 國際文化	數學	綜合	社會	自然與生活科技	藝文(4)		健康與體育		彈性 2 資訊
			國語	本土	英語						音樂	視覺藝術	健康	體育	

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【六】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域												
			語文			彈性 1 國際文化	數學	綜合	社會	自然與生活科技	藝文(4)		健康與體育		彈性 2
			國語	本土	英語						音樂	視覺藝術	健康	體育	資訊
1	08/30 至 09/05	開學日 學校日	第壹單元 旅人之歌 第一課印 象花蓮 海洋 環境	一、紙箱 仔揣朋友 (1)	Unit 1 Feeling Fit	Unit 1 Feeling Fit	數與量 第 1 單元 最大公因 數與最小 公倍數 海洋 環境	第一單元 生活大富 翁 活動一時 間管理師 家庭	第一單元 臺灣的自 然資源與 物產 第 1 課資 源與生活 環境	一、多變的 天氣 1. 大氣中 的水 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 【海洋教 育】	壹、藝想新 世界 一、視覺藝 術點線面 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	壹、藝想新 世界 一、視覺藝 術點線面 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	1-1 來打 羽球(3)	1-1 來打 羽球(3)	程式語言
2	09/06 至 09/12		第壹單元 旅人之歌 第二課到 不來梅當 個樂師吧	一、紙箱 仔揣朋友 (1)	Unit 1 Feeling Fit	Unit 1 Feeling Fit	數與量 第 1 單元 最大公因 數與最小 公倍數	第一單元 生活大富 翁 活動一時 間管理師 家庭	第一單元 臺灣的自 然資源與 物產 第 1 課資 源與生活 環境 海洋	一、多變的 天氣 1. 大氣中 的水 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 【海洋教 育】	壹、藝想新 世界 一、視覺藝 術點線面 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	壹、藝想新 世界 一、視覺藝 術點線面 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	1-1 來打 羽球(3)	1-1 來打 羽球(3)	程式語言

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【六】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域												
			語文			彈性 1 國際文化	數學	綜合	社會	自然與生活科技	藝文(4)		健康與體育		彈性 2
			國語	本土	英語						音樂	視覺藝術	健康	體育	資訊
3	09/13 至 09/19		第壹單元 旅人之歌 第三課旅 客留言簿 環境	一、紙箱 仔揣朋友 (1)	Unit 1 Feeling Fit	數與量、代 數	第一單元 生活大富 翁	第一單元 臺灣的自 然資源與 物產	第一單元 臺灣的天 氣	一、多變的 天氣	壹、藝想新 世界	壹、藝想新 世界	1-2 排球 高手(3)	1-2 排球 高手(3)	程式語言
4	09/20 至 09/26		第壹單元 旅人之歌 第四課遊 走在世界 的市場裡	二、踅夜 市(1)	Unit 1 Feeling Fit	數與量、代 數	第一單元 生活大富 翁	第二課物 產概況	2. 認識天 氣圖	二、認識天 氣圖	二、視覺藝 術點線面	二、視覺藝 術點線面	1-2 排球 高手(3)	1-2 排球 高手(3)	程式語言
5	09/27 至 10/03	中秋節	第壹單元 旅人之歌 統整活動 一	二、踅夜 市(1)	Unit 1 Feeling Fit	統計 第 3 單元 長條圖與 折線圖	第二單元 學習天地 活動一學 習分享會	第二單元 生產與消 費	3. 颱風與 防災	三、颱風與 防災	二、視覺藝 術大進擊	二、視覺藝 術大進擊	1-3 快打 旋風(3)	1-3 快打 旋風(3)	程式語言

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【六】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域												
			語文			彈性 1 國際文化	數學	綜合	社會	自然與生活科技	藝文(4)		健康與體育		彈性 2
			國語	本土	英語						音樂	視覺藝術	健康	體育	資訊
									面觀 生涯 安全	育】 【環境教育】 【海洋教育】 【家政教育】	展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】			
6	10/04 至 10/10	基本學力檢測	第貳單元 溫情處處 第五課滿 修女採訪 記	二、踅夜 市(1)	Unit 2 Let's Celebrate!	Unit 2 Let's Celebrate!	數與量 數學樂 園、第 4 單元 小 數的除法	第二單元 學習天地 活動一學 習分享 會、活動二 有效學習	第二單元 生產與消 費 第 1 課生 產活動面 面觀 生涯	二、聲音與 樂器 1. 聲音的 產生與傳 播 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【性別平 等教育】	壹、藝術新 世界 三、版畫藝 術 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	壹、藝術新 世界 三、版畫藝 術 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	2-1 人際 交流(3)	2-1 人際 交流(3)	程式語言
7	10/11 至 10/17		第貳單元 溫情處處 第六課動 物世界的 溫情 性平	單元活動 一(1)	Unit 2 Let's Celebrate!	Unit 2 Let's Celebrate!	數與量 第 4 單元 小數的除 法	第二單元 學習天地 活動二有 效學習	第二單元 生產與消 費 第 2 課消 費與生活 家庭 性平	二、聲音與 樂器 2. 多樣的 聲音 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【性別平 等教育】	壹、藝術新 世界 三、版畫藝 術 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	2-2 拒絕 的藝術(2) 2-3 化解 衝突(1)	2-2 拒絕 的藝術(2) 2-3 化解 衝突(1)	程式語言	
8	10/18 至 10/24		第貳單元 溫情處處 第七課助	三、地動 (1) 環境	Unit 2 Let's Celebrate!	Unit 2 Let's Celebrate!	數與量、幾 何 第 4 單元	第二單元 學習天地 活動三樂	第二單元 生產與消 費	二、聲音與 樂器 3. 製作簡 易樂器	貳、表演任 我行 一、千變萬 化的劇場	貳、表演任 我行 一、千變萬 化的劇場	3-1 原住 民族舞蹈之 美(3)	3-1 原住 民族舞蹈之 美(3)	程式語言

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【六】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域												
			語文			彈性 1 國際文化	數學	綜合	社會	自然與生活科技	藝文(4)		健康與體育		彈性 2
			國語	本土	英語						音樂	視覺藝術	健康	體育	資訊
		人就是在助己 環境					小數的除法、第 5 單元 圓周長與扇形弧長	在學習	第 2 課消費與生活 家庭	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】			
9	10/25 至 10/31	第貳單元 溫情處處 統整活動 二 環境	三、地動 (1) 環境	Unit 2 Let's Celebrate!	Unit 2 Let's Celebrate!		數與量、幾何 第 5 單元 圓周長與扇形弧長	戶外探索 趣 活動一整 裝待發 海洋	第三單元 生產與消費 第 3 課生產與消費的關係 家庭	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	3-1 原住民舞蹈之美(3)	3-1 原住民舞蹈之美(3)	程式語言
10	11/01 至 11/07	期中評量	閱讀樂園 一 用心動腦 話科學 環境	Review Unit 1-2	Review Unit 1-2		內部連結 綜合與應用 一 性平	戶外探索 趣 活動一整 裝待發 活動二戶外探索新	第三單元 投資理財 與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 家庭	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	3-1 原住民舞蹈之美(3)	3-1 原住民舞蹈之美(3)	CMS 系統

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【六】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			彈性 1 國際文化	數學	綜合	社會	自然與生活科技		藝文(4)		健康與體育		彈性 2
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	資訊		
								發現 海洋								
11	11/08 至 11/14		第參單元 作家與作 品——四 時有感 第八課春 天的雨	單元活動 二(1)	Unit 3 My Weekend	Unit 3 My Weekend	數與量 第 6 單元 比、比值與 正比 性平	第三單元 戶外探索 趣 活動二戶 外探索新 發現 海洋 交通	三、地表的 變化 1. 流水的 作用 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【海洋教 育】 【生涯教 育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 【海洋教 育】	貳、表演任 我行 二、我的創 意小舞臺 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 【海洋教 育】	貳、表演任 我行 二、我的創 意小舞臺 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 【海洋教 育】	3-2 蛙泳 (3)	3-2 蛙泳 (3)	CMS 系統		
12	11/15 至 11/21		第參單元 作家與作 品——四 時有感 第九課記 環境	四、圓仔圓 圓圓(1)	Unit 3 My Weekend	Unit 3 My Weekend	數與量 第 6 單元 比、比值與 正比 性平	第三單元 戶外探索 趣 活動二戶 外探索新 發現 環境 交通	三、地表的 變化 1. 流水的 作用 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【海洋教 育】 【生涯教 育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 【海洋教 育】	貳、表演任 我行 三、當戲曲 遇見歌劇 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 【海洋教 育】 【家政教 育】	貳、表演任 我行 三、當戲曲 遇見歌劇 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 【海洋教 育】 【家政教 育】	3-2 蛙泳 (3)	3-2 蛙泳 (3)	CMS 系統		

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【六】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			語文			彈性 1 國際文化	數學	綜合	社會	自然與生活科技		藝文(4)		健康與體育		彈性 2
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	資訊		
13	11/22 至 11/28		第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十課秋 去秋來	四、圓仔圓 圓圓 (1)	Unit 3 My Weekend	Unit 3 My Weekend		數與量 第 6 單元 比、比值與 正比 性平	第四單元 多元文化 相處之道 活動一多 元文化在 身邊 環境	第三單元 投資理財 與經濟活 動 第 2 課投 資與理財 生涯	三、地表的 變化 2. 岩石、礦 物與土壤 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	貳、表演任 我行 三、當戲曲 遇見歌劇 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	貳、表演任 我行 三、當戲曲 遇見歌劇 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	4-1 消費 停看聽(3) 家庭	4-1 消費 停看聽(3) 家庭	CMS 系統
14	11/29 至 12/05		第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十一課 雪的銘印	四、圓仔圓 圓圓 (1)	Unit 3 My Weekend	Unit 3 My Weekend		幾何 第 7 單元 縮放圖與 比例尺 性平	第四單元 多元文化 相處之道 活動一多 元文化在 身邊 環境	第四單元 法治你我 他 第 1 課道 德與法律 人權 法治 安全	三、地表的 變化 2. 岩石、礦 物與土壤 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	貳、表演任 我行 三、當戲曲 遇見歌劇 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	貳、表演任 我行 三、當戲曲 遇見歌劇 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	4-1 消費 停看聽(3) 家庭	4-1 消費 停看聽(3) 家庭	CMS 系統
15	12/06 至 12/12	體育表演會	第參單元 作家與作 品——四 時有感 統整活動	五、搬戲 (1)	Unit 4 All in Our Family	Unit 4 All in Our Family		幾何 第 7 單元 縮放圖與 比例尺	第四單元 多元文化 相處之道 活動二尊 重與關懷	第四單元 法治你我 他 第 2 課法 律就在你	三、地表的 變化 3. 地震與 防災 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教	參、音樂美 樂地 一、音樂藝 術點線面 【性別平 等教育】 【家政教	參、音樂美 樂地 一、音樂藝 術點線面 【性別平 等教育】 【家政教	4-2 消費 高手(3) 家庭	4-2 消費 高手(3) 家庭	資訊素 養

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【六】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域												
			語文			彈性 1 國際文化	數學	綜合	社會	自然與生活科技	藝文(4)		健康與體育		彈性 2
			國語	本土	英語						音樂	視覺藝術	健康	體育	資訊
			三 環境					環境	身邊 人權 法治 性平	等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	育】 【環境教育】	育】 【環境教育】			
16	12/13 至 12/19		第肆單元 藝術天地 第十二課 跳躍的音 符 性平 環境	五、搬戲 (1)	Unit 4 All in Our Family	Unit 4 All in Our Family	數與量、幾 何	第四單元 多元文化 相處之道 活動二尊 重與關懷 圓與扇形 的面積	第四單元 法治你我 他 第 3 課法 治與人權 保障 環境	三、地表的 變化 3. 地震與 防災 一、音樂藝 術點線面 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】	參、音樂美 樂地 一、音樂藝 術點線面 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】	參、音樂美 樂地 一、音樂藝 術點線面 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【環境教 育】 【家政教 育】	5-1 短距 離快跑(2) 5-2 大隊 接力(1)	5-1 短距 離快跑(2) 5-2 大隊 接力(1)	資訊 素 養
17	12/20 至 12/26		第肆單元 藝術天地 第十三課 孫翠鳳和 歌仔戲 性平	五、搬戲 (1)	Unit 4 All in Our Family	Unit 4 All in Our Family	數與量、幾 何	第四單元 多元文化 相處之道 活動二尊 重與關懷 圓與扇形 的面積 數學樂園	第五單元 社會變遷 第 1 課從 農業社會 到工商業 社會 環境	四、電磁作 用 1. 指北針 與地磁 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	參、音樂美 樂地 二、中西的 音樂藝術 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	參、音樂美 樂地 二、中西的 音樂藝術 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	5-2 大隊 接力(1) 5-3 練武 強體魄(2)	5-2 大隊 接力(1) 5-3 練武 強體魄(2)	資訊 素 養

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【六】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域											
			語文			彈性 1 國際文化	數學	綜合	社會	藝文(4)		健康與體育		彈性 2 資訊
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育	
18	12/27 至 01/02	元旦	第肆單元 藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎 的微笑 性平 家庭	單元活動 三 (1)	Unit 4 All in Our Family	Unit 4 All in Our Family	數與量、代 數 第 9 單元 規律問題	第五單元 社會變遷 讓愛發光 活動一從 「愛」出發 性平	第五單元 社會變遷 第 2 課家 庭性別新 關係	四、電磁作 用 2. 電磁鐵 【性別平 等教育】	參、音樂美 樂地 二·中西的 音樂藝術 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	5-3 練武 強體魄(3)	5-3 練武 強體魄(3)	資訊 素 養
19	01/03 至 01/09	期末評量	第肆單元 藝術天地 統整活動 四	唸謠 (1)	Review Unit 3-4	Review Unit 3-4	數與量、代 數 第 9 單元 規律問 題、第 10 單元 等 量公理	第五單元 讓愛發光 活動一從 「愛」出發	第六單元 福爾摩沙 我的家 第 1 課親 近生活中 的歷史 家庭	四、電磁作 用 2. 電磁鐵 【性別平 等教育】	參、音樂美 樂地 二·中西的 音樂藝術 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	6-1 哪裡 不一樣？ (3)	6-1 哪裡 不一樣？ (3)	資訊 素 養
20	01/10 至 01/16		閱讀樂園 二 煮酒論英 雄	來唱節日 的歌 (1)	Review Unit 1-4	Review Unit 1-4	第五單元 讓愛發光 活動二把 「愛」傳出 去	第五單元 讓愛發光 活動二把 「愛」傳出 去	第六單元 福爾摩沙 我的家 第 2 課關 心居住的 大地	四、電磁作 用 3. 電磁鐵 的應用 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	參、音樂美 樂地 三·聽音樂 說故事 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	6-2 拒絕 騷擾與侵 害(3) 性平	6-2 拒絕 騷擾與侵 害(3) 性平	資訊 素 養

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 1 學期【六】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校 重大行事	領域												
			語文			彈性 1 國際文化	數學	綜合	社會	自然與生 活科技	藝文(4)		健康與體育		彈性 2
			國語	本土	英語						音樂	視覺藝術	健康	體育	資訊
									<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> 環境 海洋 家庭 </div> </div>		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> 育】 【資訊教 育】 育】 【資訊教 育】 </div> </div>				
21	01/17 至 01/23	休業式	總複習 總複習	趣味的話 語 (1)	Review Unit 1-4	Review Unit 1-4	第五單元 讓愛發光 活動二把 「愛」傳出去	第五單元 讓愛發光 活動二把 「愛」傳出去	第六單元 福爾摩沙 我的家 第 2 課關 心居住的 大地	四、電磁作 用 3. 電磁鐵 的應用	參、音樂美 樂地 三、聽音樂 說故事 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	參、音樂美 樂地 三、聽音樂 說故事 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	6-2 拒絕騷 擾與侵害(3) 性平	6-2 拒絕騷 擾與侵害(3) 性平	資訊素 養

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【六】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校 重大行事	領域												
			語文			彈性 1 國際文化	數學	綜合	社會	自然與生 活科技	藝文(4)		健康與體育		彈性
			國語	本土	英語						音樂	視覺藝術	健康	體育	資訊

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【六】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域												
			語文			彈性 1 國際文化	數學	綜合	社會	自然與生活科技	藝文(4)		健康與體育		彈性
			國語	本土	英語						音樂	視覺藝術	健康	體育	資訊
1	02/15 至 02/17	開學日	第一單元 巧妙的語言 第一課不可以翻魚	一、地球人 (1) 環境	Unit 5 Fresh Food	Unit 5 Fresh Food	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算 家庭	單元一、壓力的出口活動 1 壓力紅綠燈	第一單元 放眼世界 看文化 第一課宗教與人類生活 人權 多元文化	一、力與運動 1. 力的種類 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹・視覺驚艷 一・為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹・視覺驚艷 一・為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-1 攻守兼備(3)	1-1 攻守兼備(3)	程式邏輯
2	02/18 至 02/24	學校日	第一單元 巧妙的語言 第二課橘化為枳 環境	一、地球人 (1) 環境	Unit 5 Fresh Food	Unit 5 Fresh Food	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算 性平	單元一、壓力的出口活動 1 壓力紅綠燈	第一單元 放眼世界 看文化 第一課宗教與人類生活 人權 多元文化	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹・視覺驚艷 一・為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹・視覺驚艷 一・為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-1 攻守兼備(3)	1-1 攻守兼備(3)	程式邏輯
3	02/25 至 03/02	和平紀念日	第一單元 巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默 環境	一、地球人 (1) 環境	Unit 5 Fresh Food	Unit 5 Fresh Food	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算 性平	單元一、壓力的出口活動 2 壓力停看聽	第一單元 放眼世界 看文化 第二課穿越時空看文化 人權 多元文化	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹・視覺驚艷 二・我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹・視覺驚艷 二・我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-2 誰「羽」爭鋒(3)	1-2 誰「羽」爭鋒(3)	程式邏輯

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【六】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域												
			語文			彈性 1 國際文化	數學	綜合	社會	自然與生活科技		藝文(4)		健康與體育	彈性
			國語	本土	英語					音樂	視覺藝術	健康	體育		
4	03/03 至 03/09		第壹單元 巧妙的語言 統整活動一	二、中和潑水節 (1)	Unit 5 Fresh Food	Unit 5 Fresh Food	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱 性平	單元一、壓力的出口 單元二、壓力停看聽	第一單元 放眼世界 看文化 第二課穿越時空看文化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權】 【多元文化】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹・視覺驚艷 二・我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹・視覺驚艷 二・我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-2 誰「羽」爭鋒(1) 3. 攻其不備(2)	1-2 誰「羽」爭鋒(1) 3. 攻其不備(2)	程式邏輯
5	03/10 至 03/16		第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 環境	二、中和潑水節 (1)	Unit 6 Long Ago and Today	Unit 6 Long Ago and Today	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱 性平	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大 性平	第一單元 放眼世界 看文化 第三課現代文化面面觀 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權】 【多元文化】	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹・視覺驚艷 三・藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹・視覺驚艷 三・藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-3 攻其不備(2) 1-4 運動安全知多少(1)	1-3 攻其不備(2) 1-4 運動安全知多少(1)	程式邏輯
6	03/17 至 03/23		第貳單元 萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 環境	二、中和潑水節 (1)	Unit 6 Long Ago and Today	Unit 6 Long Ago and Today	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱、數性平	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 性平	第二單元 瞭望國際 社會 第一課文化交流看	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【性別】	壹・視覺驚艷 三・藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】	壹・視覺驚艷 三・藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】	2-1 守護醫療資源(2) 2-2 就醫即時通(1)	2-1 守護醫療資源(2) 2-2 就醫即時通(1)	程式邏輯

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【六】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域												
			語文			彈性 1 國際文化	數學	綜合	社會	自然與生活科技	藝文(4)		健康與體育		彈性
			國語	本土	英語						音樂	視覺藝術	健康	體育	資訊
									世界 人權 國防	平等教育	【資訊教育】 【環境教育】	【資訊教育】 【環境教育】			
7	03/24 至 03/30	慶祝兒童節活動	第貳單元 萬物有情 第六課樹 的語言 環境	單元活動 一 (1)	Unit 6 Long Ago and Today	Unit 6 Long Ago and Today	數與 量、代 數 第 3 單 元速 率 性平	單元二、求 助有一套 活動 2 資 源支援達 陣 性平	第二單元 瞭望國際 社會 第一課文 化交流看 世界 人權 國防	二、簡 單機械 1. 槍桿 【生涯 發展教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	貳·表演任 我行 一·導演 開麥拉 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	貳·表演任 我行 一·導演 開麥拉 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	2-3 用藥保 安康(3)	2-3 用藥保 安康(3)	程式邏 輯
8	03/31 至 04/06		第貳單元 萬物有情 統整活動 二	三、阿爸煮 飯 (1)	Unit 6 Long Ago and Today	Unit 6 Long Ago and Today	數與 量、代 數 第 3 單 元速 率 性平	單元二、求 助有一套 活動 2 資 源支援達 陣 性平	第二單元 瞭望國際 社會 第二課國 際社會變 化多 人權	二、簡 單機械 1. 槍桿 【生涯 發展教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	貳·表演任 我行 一·導演 開麥拉 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	貳·表演任 我行 一·導演 開麥拉 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	3-1 鐵人三 項和耐力 跑(3)	3-1 鐵人三 項和耐力 跑(3)	程式邏 輯

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【六】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域												
			語文			彈性 1 國際文化	數學	綜合	社會	自然與生活科技	藝文(4)		健康與體育		彈性
			國語	本土	英語						音樂	視覺藝術	健康	體育	資訊
											育】	育】			
9 至 04/07 04/13	清明節連假	閱讀樂園 — 唐吉訶德——大戰風車	三、阿爸煮飯 (1)	Review Unit 5-6	Review Unit 5-6	數與量、代數 第 3 單元 速率 性平	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 性平	第二單元 瞭望國際 社會 第三課漫遊國際組織 人權 安全 國防	二、簡單機械 2. 輪軸 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	3-2 異程接力(1) 3-3 練武好身手(2)	3-2 異程接力(1) 3-3 練武好身手(2)	程式邏輯	
10 至 04/14 04/20	期中評量	第參單元 生活與學習 第七課享 受過程	三、阿爸煮飯 (1)	Unit 7 Get Well Soon!	Unit 7 Get Well Soon!	內部連結 綜合與應用一 環境	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 性平	第二單元 瞭望國際 社會 第三課漫遊國際組織 人權 安全	二、簡單機械 3. 滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	3-3 練武好身手(3)	3-3 練武好身手(3)	程式邏輯	

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【六】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域												
			語文			彈性 1 國際文化	數學	綜合	社會	自然與生活科技	藝文(4)		健康與體育		彈性
			國語	本土	英語						音樂	視覺藝術	健康	體育	資訊
											【環境教育】	【環境教育】			
11 至 04/21 04/27		第參單元 生活與學 習 第八課為 什麼大家 不理我？	單元活動 二 (1)	Unit 7 Get Well Soon!	Unit 7 Get Well Soon!	數與 量、統 計 第 4 單 元 圓 形圖 性平 交通	單元三、共 同的回憶 活動 1 時 光機 性平	第三單元 人文科技 新世界 第一課世 界 e 起來 資訊 科技	二、簡 單機械 3. 滑輪 【生涯 發展教 育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	貳・表演任 我行 三・現代 表演藝術 面面觀 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	貳・表演任 我行 三・現代 表演藝術 面面觀 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	4-1 友誼的 橋梁(1) 4-2 網路停 看聽(2)	4-1 友誼的 橋梁(1) 4-2 網路停 看聽(2)	程式設 計	
12 至 04/28 05/4		第參單元 生活與學 習 第九課用 愛心說實 話 家庭	四、大樹青 青 (1)	Unit 7 Get Well Soon!	Unit 7 Get Well Soon!	數與 量、統 計 第 4 單 元 圓 形圖 性平 海洋	單元三、共 同的回憶 活動 2 當 我們同在 一起 性平	第三單元 人文科技 新世界 第二課科 技危機與 立法 資訊	二、簡 單機械 4. 齒 輪、鏈 條與動 力傳送 【生涯 發展教 育】 【性別平 等教育】	貳・表演任 我行 三・現代 表演藝術 面面觀 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	貳・表演任 我行 三・現代 表演藝術 面面觀 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	4-3 網路沉 迷知多少 (3)	4-3 網路沉 迷知多少 (3)	程式設 計	

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【六】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域												
			語文			彈性 1 國際文化	數學	綜合	社會	自然與生活科技	藝文(4)		健康與體育		彈性
			國語	本土	英語						音樂	視覺藝術	健康	體育	資訊
									<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"><div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">科技</div><div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">國防</div></div>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"><div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">平等教育</div></div>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"><div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】</div></div>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"><div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】</div></div>			
13	05/05 至 05/11	母親節才藝發表	第參單元 生活與學習 統整活動三	四、大樹青 青 (1)	Unit 7 Get Well Soon!	Unit 7 Get Well Soon!	數與 量、代 數 第 5 單 元 基 準量與 比較量 性平	單元三、共 同的回憶 活動 2 當 我們同在 一起 性平	第三單元 人文科技 新世界 第三課和 諧共生新 故鄉 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"><div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環境</div><div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">家庭</div></div>	三、生 物、環 境與自 然資源 1. 臺灣 的生態 【性別 平等教 育】 【海洋 教育】 【資訊 教育】 【環境 教育】	參、音樂美 樂地 一・跨 「樂」世界 【資訊教 育】 【人權教 育】 【性別平 等教育】	參、音樂美 樂地 一・跨 「樂」世界 【資訊教 育】 【人權教 育】 【性別平 等教育】	5-1 斯洛伐 克拍手舞 (3)	5-1 斯洛伐 克拍手舞 (3)	程式設 計
14	05/12 至 05/18		第肆單元 擁抱未來 第十課撐 開你的傘	四、大樹青 青 (1)	Unit 8 My Favorites	Unit 8 My Favorites	數與 量、代 數 第 5 單 元 基 準量與 比較量 性平	單元三、共 同的回憶 活動 2 當 我們同在 一起 性平	第四單元 永續經營 地球村 第一課地 球村的經 濟趨勢	三、生 物、環 境與自 然資源 1. 臺灣 的生態 【性別 平等教 育】 【人權教 育】	參、音樂美 樂地 二・民歌 唱遊趣 【性別平 等教育】 【人權教 育】	參、音樂美 樂地 二・民歌 唱遊趣 【性別平 等教育】 【人權教 育】	5-2 方塊舞 (3)	5-2 方塊舞 (3)	程式設 計

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【六】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域												
			語文			彈性 1 國際文化	數學	綜合	社會	自然與生活科技	藝文(4)		健康與體育		彈性
			國語	本土	英語						音樂	視覺藝術	健康	體育	資訊
									國際教育 能源	【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】					
15	05/19 至 06/26	第肆單元擁抱未來第十一課迎風	五、讀俗諺學智慧(1)	Unit 8 My Favorites	Unit 8 My Favorites	數與量、代數 數學樂園、第 6 單元 怎樣解題 性平	單元四、珍惜大自然活動一大自然的傷痛 環境	第四單元 永續經營 地球村 第二課地 球村的議題 國際教育	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美 樂地 二・民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	參、音樂美 樂地 二・民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	6-1 餐飲衛生(3)	6-1 餐飲衛生(3)	程式設計	
16	05/26 至 06/01	第肆單元擁抱未來統整活動四	單元活動三(1)	Unit 8 My Favorites	Unit 8 My Favorites	數與量、代數 第 6 單元 怎樣解題 性平	單元四、珍惜大自然活動一大自然的傷痛 環境	第四單元 永續經營 地球村 第二課地 球村的議題 國際教育	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【性別平等教育】	參、音樂美 樂地 三・音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】	參、音樂美 樂地 三・音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】	6-2 食安守門員(3) 6-3 食品中毒解密(2) 6-4 食品安全之旅(1)	6-2 食安守門員(3) 6-3 食品中毒解密(2) 6-4 食品安全之旅(1)	資訊素養	

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【六】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域												
			語文			彈性 1 國際文化	數學	綜合	社會	自然與生活科技	藝文(4)		健康與體育		彈性
			國語	本土	英語						音樂	視覺藝術	健康	體育	資訊
										育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】					
17	06/02 至 06/09	六年級畢業考	畢業生六年回顧生活點滴製作	畢業生六年回顧生活點滴製作	Unit 8 My Favorites	Unit 8 My Favorites	畢業生六年回顧生活點滴製作	畢業生六年回顧生活點滴製作	影片欣賞和討論	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三・音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 三・音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】	班級戶外教育	班級戶外教育	資訊素養
18	06/10 至 06/16		畢業生六年回顧生活點滴製作	畢業生六年回顧生活點滴製作	Review Unit 7-8	Review Unit 7-8	畢業生六年回顧生活點滴製作	畢業生六年回顧生活點滴製作	課文內容深究複習 小組競賽	三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營	參、音樂美樂地 四・愛的樂章 【性別平等教育】	參、音樂美樂地 四・愛的樂章 【性別平等教育】	班級戶外教育	班級戶外教育	資訊素養

臺北市松山區敦化國民小學 112 學年度第 2 學期【六】年級學校課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域												
			語文			彈性 1 國際文化	數學	綜合	社會	自然與生活科技	藝文(4)		健康與體育		彈性
			國語	本土	英語						音樂	視覺藝術	健康	體育	資訊
										營 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】					

中高年級書法課程

臺北市松山區敦化國民小學書法教育課程計畫

壹、依據：臺北市國民小學學校課程計畫。

貳、目的：

- 一、學生能瞭解中國傳統文化發展歷史。
- 二、學生能瞭解中國文自知精深奧妙。
- 三、學生能瞭解文文字結構及發展過程。
- 四、學生能瞭解各種字體之歷史意義。
- 五、學生能瞭解中國文字歷史重要。
- 六、結合社區及學校例行活動，呈現教學成果。

參、實施對象：本校中高年級學生。

肆、預期成效：

- 一、書法教育強調，以兒童為學習的起點，使兒童在學習文字、結構、各種字體、環境和文化中，肯定自己，發展多元文化觀和世界觀，有國際胸襟和視野，能尊重每一個人，每一種文化和每一個國家。因此書法教育是一種人性陶冶教育，一種生活教育，一種民族精神教育，一種世界觀教育。
- 二、每周實施書法教學，每月書法比賽，讓學生寫出自信，肯定自我。
- 三、於各種典禮暨教學成果發表會作品展出，讓學生觀摩學習機會，也讓社區人士及家長有提升書法程度與參與書法學習的機會。

伍、本校中高年級書法課程規劃如下：

年級	單元主題	教學目標	評量方式
三年級	認識書法基本知識	1. 認識書法、文字房四寶、文字演進 2. 學習用具擺放、握筆姿勢、洗筆方式	實際操作
	基本筆法練習	1. 練習線條、圖象 2. 能流暢基本筆劃	習寫本
四年級	認識書法家	1. 介紹歷法名家 2. 學習欣賞書法藝術	個人發表
	楷書筆法練習	1. 練習楷書書寫方法 2. 練習部首字的結構	習寫本

五年級	欣賞各種書法字體	1. 認識書法名家 碑帖之故事 2. 能夠區分各種 書法字體	個人發表
	流暢的習寫毛筆字	1. 包覆字型複習 2. 寫出正確、美觀的毛筆字	習寫本
六年級	賞析碑帖與書法作品	1. 能夠欣賞各種書法字體的美與特點 2. 欣賞同學書法作品	個人發表
	春聯書寫	1. 習寫特殊字法 2. 書寫春聯等應用文書	習寫本

三年級第1學期

週次	課程內容	範字	書法動畫故事
1	先備知識 準備文房四寶 上課方式 本課程教材使用方法 洗筆方法		
2	橫劃、豎劃（一）	一三十	王羲之 VS 王獻之
3	橫劃、豎劃（二）	上土正	
4	橫折（一）	口田中	心正則筆正「柳公權」
5	橫折（二）	日甲由	
6	撇捺（一）	人入大	歐陽詢臥碑三日
7	撇捺（二）	天夫更	
8	右點（一）	玉太下	九成宮醴泉銘的由來
9	右點（二）	公不其	
10	直鉤（一）	水可寺	天下第一行書《蘭亭序》
11	直鉤（二）	泉利則	
12	豎彎鉤（一）	元尤克	蕭翼→賺《蘭亭》
13	豎彎鉤（二）	己也色	
14	右斜鉤（一）	代成我	稱霸天下之「書聖」王羲之
15	右斜鉤（二）	或城找	
16	臥鉤（一）	心思忠	王羲之題扇暨入木三分
17	臥鉤（二）	恩意應	
18	測驗及複習	學習單	考試 15 分，批卷 5 分，說明 20 分。
19		春、福、滿、財	
20	春聯創作(2節)	吉祥如意 大吉大利	

三年級第2學期

週次	課程內容	範字	書法動畫故事
1	上學期基本筆劃複習	十正中由大下 水可元我代心	
2	口的練習（一）	石右后	王羲之愛鵝三則故事
3	口的練習（二）	名品居	
4	曰和田的練習（一）	旦里福	特立獨行的王羲之
5	曰和田的練習（二）	神莫萬	
6	日的練習（一）	日百者	王獻之鬥王羲之
7	日的練習（二）	借暑智	
8	短挑（一）	以去至	王獻之苦學七缸水
9	短挑（二）	長比扶	
10	豎點（一）	宇文家	王獻之威名遠播
11	豎點（二）	玄官室	
12	左點（一）	怡架終	王僧虔的巧答臣中第一
13	左點（二）	氣然亦	
14	橫鉤（一）	帝宮宜	千字文的由來
15	橫鉤（二）	皮穿軍	
16	橫折鉤（一）	尚南高	智永禪師的鐵門限
17	橫折鉤（二）	內周月	
18	測驗及複習	學習單	
19	簡易作品創作（一）	和為貴	
20	簡易作品創作（二）	守規矩	

四年級第1學期

週次	課程內容	範字	書法動畫故事
1	三年級基本筆劃複習	右旦里者以至 宇文怡架帝尚	
2	人字旁（一）	仁伯休	皇帝書法家第一名唐太宗
3	人字旁（二）	作何使	
4	雙人旁（一）	彼得徐	懷仁 集字聖教序
5	雙人旁（二）	往後德	
6	手字旁（一）	扶持拍	初唐三家--五絕的「虞世南」
7	手字旁（二）	拒接握	
8	木字旁（一）	相杖枝	初唐三家--楷書極則「歐陽詢」
9	木字旁（二）	村杜棟	
10	土字旁（一）	地坡培	初唐三家--字裡生金的「褚遂良」
11	土字旁（二）	址垃圾	

12	玉字旁（一）	理玩珠	與王羲之並駕齊驅的「顏真卿」
13	玉字旁（二）	現璀璨	
14	示字旁（一）	神祥祝	天下第二行書--祭姪稿
15	示字旁（二）	禍祉禮	
16	足字旁（一）	路踩距	狂草書法家--張旭
17	足字旁（二）	跑踏趾	
18	測驗及複習	學習單	考試 15 分，批卷 5 分，說明 20 分。
19	春聯創作(二節)	春、福、滿、財 招財進寶、山珍海味、吉祥如意	
20			

四年級第 2 學期

週次	課程內容	範字	書法動畫故事
1	上學期左右併排複習	仁彼扶持拒相 地理珠神禮路	
2	水字旁（一）	沙注清	狂草書法家--懷素
3	水字旁（二）	淡消海	
4	言字旁（一）	記計討	楷書終結者--柳公權
5	言字旁（二）	託請詩	
6	糸字旁（一）	紀約納	天下第三行書--寒食帖
7	糸字旁（二）	細給絲	
8	金字旁（一）	針銀錦	才學出眾的蘇東坡
9	金字旁（二）	錯鏡鐘	
10	女字旁（一）	如始姓	蘇東坡的趣事
11	女字旁（二）	姑婦妙	
12	欠字旁（一）	欣欲欵	長年盪槳、擔夫爭道--黃庭堅
13	欠字旁（二）	砍歌次	
14	字旁 文	效教敢	裝瘋賣傻的米芾
15	斤字旁	斯新斬	
16	力字旁	功加動	優秀的藝術家，差勁的皇帝--宋徽宗
17	隹字旁	推維雖	
18	測驗及複習	學習單	考試 15 分，批卷 5 分，說明 20 分。
19	簡易作品創作（一）	水閒明鏡轉 山逐泛舟行	
20	簡易作品創作（二）	書中乾坤大 筆下天地寬	

五年級第1學期

週次	課程內容	範字	書法動畫故事
1	四年級下學期基本筆劃複習	清記紀針錦如 欣欲改斯動推	
2	山字旁（一）	宮守宗	上下五百年縱橫一萬里-趙孟頫
3	山字旁（二）	宇家察	
4	雨人旁（一）	雲雷電	《鵠華秋色圖卷》趙孟頫
5	雨人旁（二）	零霜霄	
6	艸字旁（一）	花芳草	高樓苦讀楊維楨
7	艸字旁（二）	荷華落	
8	貝字旁（一）	貞貢貴	吳中四才子-唐伯虎
9	貝字旁（二）	貫賢賞	
10	厂字旁（一）	康廊府	吳中四才子-文徵明
11	厂字旁（二）	廂庭廟	
12	匚字旁（一）	因困國	吳中四才子-祝允明
13	匚字旁（二）	固圉圖	
14	門字旁（一）	門閑間	目無古人的董其昌
15	門字旁（二）	閒閨閣	
16	上下疊（一）	棄臺帶	個性書法家--傅山
17	上下疊（二）	責義覺	
18	測驗及複習	學習單	考試 15 分，批卷 5 分，說明 20 分。
19	春聯創作（二節）	春、福、滿、財 幸福人生	
20		一元二氣三陽泰 四時五福六合春	

五年級第2學期

週次	課程內容	範字	書法動畫故事
1	五年級上學期 上下相疊、 包覆字型複習	宮雲花貞康廊 因國門聞棄義	
2	字中有一長橫（一）	千其書	氣勢驚人--王鐸
3	字中有一長橫（二）	下並去	
4	突出的筆劃（一）	之也久	哭之笑之-八大山人
5	突出的筆劃（二）	九出杖	

6	上窄下寬 (一)	色孟充	難得糊塗--鄭板橋
7	上窄下寬 (二)	呈豆允	
8	上寬下窄 (一)	雲常資	宰相劉羅鍋
9	上寬下窄 (二)	金質營	
10	左小右大 (一)	伏物板	打開千年篆書的秘密--鄧石如
11	左小右大 (二)	析波詢	
12	右小左大 (一)	則顯觀	廣藝舟雙楫--康有為
13	右小左大 (二)	縣歐形	
14	ㄅ字旁 (一)	道運達	迴腕高戀--何紹基
15	ㄅ字旁 (二)	遇過遍	
16	三併字 (一)	仰謝徵	揚州八怪之首--金農
17	三併字 (二)	樹倒掛	
18	測驗及複習	學習單	考試 15 分，批卷 5 分，說明 20 分。
19	簡易作品創作 (一)	【雲】 《郭震》 聚散虛空去復還，野人閒處倚筇看；不知身是無根物，蔽月遮星作萬端。	採用「集體創作法」 請看前面說明網頁
20	簡易作品創作 (二)	【野井】 《郭震》 縱無汲引味清澄，冷浸寒空月一輪；鑿處若教當要路，為君常濟往來人。	採用「集體創作法」 請看前面說明網頁

六年級第 1 學期

週次	課程內容	範字	書法動畫故事
1	五年級下學期外形處理複習	書之孟雲金伏則顯道仰謝倒	
2	筆斷意連 (一)	沙必為	學石鼓文而不像石鼓文的吳昌碩
3	筆斷意連 (二)	大以泰	
4	向背 (一)	北闢風	標準草書--于右任
5	向背 (二)	聞丹凡	
6	歪側 (一)	夕力實	
7	歪側 (二)	曳海少	
8	左高右低 (一)	都群斯	

9	左高右低（二）	新動歐	
10	左低右高（一）	味續冰	
11	左低右高（二）	代城終	
12	挪讓（一）	棟持玩	
13	挪讓（二）	理誠鏡	
14	歪而平衡（一）	元克武	
15	歪而平衡（二）	九也尤	
16	不齊（一）	彼拂性	
17	不齊（二）	抽推典	
18	測驗及複習	學習單	考試 15 分，批卷 5 分，說明 20 分。
19	春聯創作（二節）	春、福、滿、財 平安喜樂 萬象已隨新運轉 百花爭向好春開 一元復始	
20			

六年級第 2 學期

週次	課程內容	範字	上課方法
1	六年級上學期 特殊字法複習	沙以闢夕都斯 續代棟元彼典	1. 十二格的毛邊紙
2	五言對聯（一）	多言則少味 無欲斯有為	全開宣紙(137*69)裁成 8 張 (17*69)，一人 2 張。 折格子時要留天地。 五格非常難折，老師要先示範。(每格 11 公分)
3	五言對聯（二）	行修而名立 理得則心安	全開宣紙(137*69)裁成 8 張 (17*69)，一人 2 張。 折格子時要留天地。 五格非常難折，老師要先示範。(每格 11 公分)
4	龍門對聯（一）	何必讀盡聖賢書，能全孝友便為實學； 縱然周知天下事，不知進退總是愚人。	對開宣紙，每格 12 公分，共二行，每行 9 個字。剩最 3 格時不要打格子。 以組為單位，一人負則打格子，其他人分配寫字。 採集體創作法，可寫完貼上去，也可輪流寫。
5	龍門對聯（二）	何須建掀天揭地事功，方為不負所學；	對開宣紙，每格 12 公分，共二行，每行 9 個字。剩最 3 格時不要打格子。

		但識得修身齊家道理，亦云無忝爾生。	以組為單位，一人負則打格子，其他人分配寫字。 採集體創作法，可寫完貼上去，也可輪流寫。
6	橫披（一）	《登鸕雀樓》 王之渙 白日依山盡， 黃河入海流。 欲窮千里目， 更上一層樓。	三開宣紙(全開宣紙切成3等份) 每格10公分，每行四格，共5行。記得要畫落款位置。
7	橫披（二）	《赤壁懷古》 蘇軾 大江東去，浪淘盡，千古風流人物。故壘西邊，人道是，三國周郎赤壁。亂石崩雲，驚濤裂岸，捲起千堆雪；江山如畫，一時多少豪傑。 遙想公瑾當年，小喬初嫁了，雄姿英發，羽扇綸巾，談笑間，強虜灰飛煙滅。故國神遊，多情應笑我，早生華發。人生如夢，一尊還酹江月。(100字)	採集體創作 全開擺橫的，每格8公分，一行7格，共15行，最後一行留5格不要劃線，要落款。
8	中堂（一）	《詠懷古跡》 五首之一 杜甫 支離東北風塵際，漂泊西南天地間。三峽樓臺淹日月，五溪衣服共雲	採集體創作 全開擺直的，每格11公分，一行10格，共6行，最後一行留4格不要劃線，要落款。

		山。羯胡事主終無賴，詞客哀時且未還。 庾信平生最蕭瑟，暮年詩賦動江關。	
9	中堂 (二)	<p>《詠懷古跡》 五首之二 杜甫</p> <p>搖落深知宋玉悲，風流儒雅亦吾師。悵望千秋一灑淚，蕭條異代不同時。江山故宅空文藻，雲雨荒臺豈夢思。最是楚宮俱泯滅，舟人指點到今疑。</p>	<p>採集體創作 全開擺直的，每格 11 公分，一行 10 格，共 6 行，最後一行留 4 格不要劃線，要落款。</p>
10	條幅 (一)	<p>《詠懷古跡》 五首之三 杜甫</p> <p>群山萬壑赴荊門，生長明妃尚有村。一去紫臺連朔漠，獨留青塚向黃昏。畫圖省識春風面，環珮空歸月下魂。千載琵琶作胡語，分明怨恨曲中論。</p>	<p>採集體創作 半開擺直的，每格 8 公分，一行 15 格，共 4 行，最後一行留 4 格不要劃線，要落款。</p>
11	條幅 (二)	<p>《詠懷古跡》 五首之四 杜甫</p> <p>蜀主征吳幸三峽，崩年亦在永安宮。翠華想像空山裡，玉殿虛無野寺中。古廟杉松巢水鶴，歲時</p>	<p>採集體創作 半開擺直的，每格 8 公分，一行 15 格，共 4 行，最後一行留 4 格不要劃線，要落款。</p>

		伏臘走村翁。 武侯祠屋常鄰近，一體君臣祭祀同。	
12	長卷和冊頁（一）	《詠懷古跡》 五首之五 杜甫 諸葛大名垂宇宙，宗臣遺像肅清高。三分割據紂籌策，萬古雲霄一羽毛。伯仲之間見伊呂，指揮若定失蕭曹。運移漢祚終難復，志決身殲軍務勞。	採集體創作 把兩張半開連起來。 半開擺橫的，每格8公分，一行4格，共15行。 收好作品，第15單元會使用到。
13	長卷和冊頁（二）	一組一首詩 (自選上面的詩句)	1. 採集體創作 把兩張半開連起來。 半開擺橫的，每格8公分，一行4格，共15行。
14	印章和用印（一）	知足常樂	一人一個作品 自己用紅筆用畫收藏印，形狀不拘。
15	印章和用印（二）	長卷一幅(可用第12單元的長卷)	全班「集體創作」一張作品。 自己用紅筆用畫藏書印，形狀不拘。 將藏書印貼到作品之上
16	聯屏（一）	《赤壁懷古》 蘇軾 大江東去，浪淘盡，千古風流人物。故壘西邊，人道是，三國周郎赤壁。亂石崩雲，驚濤裂岸，捲起千堆雪；江山如畫，一時多少豪傑。 遙想公瑾當年，小喬初嫁	1. 四張半開宣紙，每張半開宣紙畫10分分格子，一行九個字，三行。最後一張只要畫第一格即可，其餘留著落款。

		了，雄姿英發，羽扇綸巾，談笑間，強虜灰飛煙滅。故國神遊，多情應笑我，早生華發。人生如夢，一尊還酹江月。(100字)	
17	聯屏（二）	《詠懷古跡》 四首 杜甫	
18	測驗及複習	學習單	考試 15 分，批卷 5 分，說明 20 分。
19	扇面、團扇（一）	感恩惜福	
20	扇面、團扇（二）	《錦瑟》李商隱 錦瑟無端五十弦，一弦一柱思華年。莊生曉夢迷蝴蝶，望帝春心托杜鵑。滄海月明珠有淚，藍田日暖玉生煙。此情可待成追憶，只是當時已惘然。	

C-5 加強英語文方案

一、英語學力檢測分析

年 度	臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表				
109	1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表				
	資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	進階級 (%)
	含特殊生	臺北市	4.43	64.82	30.75
		003 國小	2.79	62.44	34.77
	不含特殊生	臺北市	3.18	65.08	31.74
		003 國小	2.37	62.27	35.36
		1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表			
	資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	進階級 (%)
110	含特殊生	臺北市	5.37	63.15	31.48
		003 國小	5.21	58.90	35.89
	不含特殊生	臺北市	3.76	63.50	32.74
		003 國小	3.71	59.43	36.86
	(A) 本校 111 年度英語各成就水準人數百分比分析(不含特殊生)				
	資料類別	項目	平均答對率 (%)	標準差	量尺分數
	含特殊生	臺北市	9.64	69.52	20.84
		敦化國小	7.37	70.82	21.81
	不含特殊生	臺北市	8.00	70.44	21.56
		敦化國小	6.29	70.66	23.05

1. 本校111學年度獲進階級之學生比例達 23.05%，高出臺北市 1.49%，顯示本校英語學力優異之學生人數比例超過1成，且高於臺北市。未達基礎級較臺北市少，由數據顯示，本校學生英語學力多已提升至進階級或基礎級。未達基礎級之學生比例低於臺北市比例，顯示本校英語學力較弱的孩子為數不多。

整體而言，本校學生111學年度英語學力檢測表現優異，顯示本校的英語教學策略有效提升學生學習成效，將持續進行。

2. 本校近年推進英語教學與評量之實施策略說明如下：

- (1) 重視聽說讀寫綜合能力的培養，並重視差異化教學：本校教師教學時透過各項教學活動的設計，培養學生聽說讀寫的綜合能力，於平時評量及定期評量進行此四種能力的檢測，以掌握每位學生的英語學習情形，並給予個別指導及加強。
- (2) 有關提升學生英語能力，本校持續積極申請英語外師到校方案、國際筆友計畫以增加學生口說能力，及申請辦理雙語英語教師研習精進教師雙語融入課程能力。
- (3) 鼓勵學生參加教育部COOL ENGLISH活動，並於公開場合予以表揚，積極培訓學生參加英語文競賽，例如：臺北市學生多語文競賽今年獲英語演說優等2件及臺北市深耕閱讀英語小小說書人比賽獲優等1件。
- (4) 111學年度修編本校國語文護照為閱讀護照，並將英語文閱讀書目納入本校閱讀護照，以鼓勵學生閱讀多元，並給予獎勵。

二、有關學生英語文學習與評量評量方式，配合十二年國教課綱，以下列學習表現為本，分為（一）語言能力（聽）、（二）語言能力（說）、（三）語言能力（讀）、（四）語言能力（寫）、及（五）語言能力（聽說讀寫綜合應用能力，涵蓋兩種以上語文技能）、（六）學習興趣與態度等兩個面項。

三、近年推進英語教學與評量之實施策略說明如下：

1. 重視聽說讀寫綜合能力的培養，並重視差異化教學：本校教師教學時透過各項教學活動的設計，培養學生聽說讀寫的綜合能力，於平時評量及定期評量進行此四種能力的檢測，以掌握每位學生的英語學習情形，並給予個別指導及加強。
2. 依臺北市政府教育局於100學年度國小中、高年級增加一節英語課，各校英語課程內容應依據微調後之內涵與精神進行教學，並以加強英語閱讀與聽說教學為主軸。以期臺北市英語教學與學習發展系統能更趨完善。修訂的主要內容如下：
 - (1) 能力指標部分：
修訂「聽」、「說」、「讀」、「寫」及「綜合應用能力」能力指標之文字，並依教學實際需求刪除及增列部分指標。
 - (2) 生活用語暨簡易句型部分：
 - A. 原低年段之「常用教室用語暨簡易句型」及中/高年段之「生活用語暨簡易句型」等標題，皆統一修訂為「生活用語暨簡易句型」。
 - B. 修訂、刪除及增列部分生活用語內容，使其更具實用性並符合生活化之原則。
 - C. 「生活用語」由原先之65句增列為69句。
 - D. 「簡易句型」維持30句，僅就低年段、中年段及高年段部分句型進行修訂。
 - (3) 應用字詞部分：
應用字詞區分為320個口語應用字詞(oral production)及250個書寫應

用字詞 (written production) , 數目未予增減，應用字詞維持不變。

3. 課程目標：

- (1) 培養學生學習英語的興趣及奠定良好的學習態度與方法。
- (2) 培養學生聽、說、讀、寫英語的基本能力。
- (3) 增進學生對多元文化的基本認識與尊重，開展學生的世界觀。
- (4) 培養學生欣賞及閱讀簡易兒童文學的興趣。

4. 實施方式：

- (1) 聽、說、讀、寫的教學應配合分段目標進行之。其教學活動概要分佈比例大約如下：

表 C-5-3 各年段聽說、讀寫教學活動概要分佈比例表

各年段	聽 說	讀 寫
低年級	80%	20%
中年級	60%	40%
高年級	50%	50%

表 C-5-4 各年段字母、應用字詞、生活用語及簡易句型學習參考指標

各年段	字母	應用字詞	生活用語	簡易句型
低年級	26個字母	35	22	3
中年級		130 (共計 165)	23 (共計 45)	15 (共計 18)
高年級		155 (共計 320)	24 (共計 69)	12 (共計 30)

- (2) 多運用教具、有聲教材，如童謠、歌曲、節奏韻文(chants)、兒歌童謠(nursery rhyme) 及律動、TPR…等，培養學生聽、說、讀、寫的興趣與能力。
- (3) 運用故事、卡通、多媒體…等教學媒體，增進聽、說、讀、寫與理解能力。
- (4) 教學時，儘量以英語進行，以增加學生聽與說的機會以及適當的教學情境。
- (5) 聽力教學應以語意理解為主，口語教學應以生動活潑的表達方式。
- (6) 教師可配合教學內容、學生的程度及興趣，設計有意義的聽、說、讀、寫互動 (interactive) 的學習活動，如：圖文對應、代換練習、遊戲、比賽、聽唱活動、角色扮演、腦力激盪 (brain storming) …等。
- (7) 教師可運用字母拼讀法(phonics)、閃示卡、實物或情境圖片…等來幫助辨識/強化字母、字、詞或理解字、詞與句子的意義，及其適當用法。
- (8) 閱讀活動宜以跟讀、朗讀循序漸進，可以配合多媒體教材強化記憶及精熟度，培養基礎閱讀能力；跟讀與朗讀時，應注意發音、語調、斷句與速度。
- (9) 運用熟悉的童話故事，提高閱讀興趣，增強基本閱讀能力。
- (10) 運用菜單、時間表、行程表、地圖、指標等各種實際生活資料，活用英文能力。
- (11) 書寫活動應依摹寫、拼寫、聽寫、書寫、創作，循序漸進。
- (12) 每次上課應適時適量複習已學過的教材，並加深加廣內容。

5. 學習評量：

英語學習評量應針對教學目標，以生活化、趣味化及多元化為原則，重視形成性評量，設計適當的評量內容與方法，以提高教與學的成效。

◎多元評量：

小學一、二年級學習評量方式儘量配合聽、說評量方式(唱遊、過關等方式)，

少用紙筆測驗方式實施。

(1)運用指認、圈選、配合、連連看等方法，評量學生對字母、單字、短句等英文與圖片間對應關係的理解。

(2)評量宜採過程評量，瞭解學生的學習起點，評量其個別進步的情形，其結果以質的評量方式呈現（如檔案評量， portfolioassessment）。

(3)以遊戲、比賽、聽唱活動、角色扮演、配對、小組互動等方式，進行聽、說、理解與表達之評量。

(4)適時、適量做總結性之閱讀能力評量。

(5)以寫作檔案評量寫作能力。

以下是本校英語文教師之加強英語文教學方案計畫，期待能提升學生的英語學習興趣和強化學生的英語力。

學習階段	教學目標（學習表現）		實施方式	補充教學
第一學 習階段 低年級	一	加強字母 Aa~Zz 字母認讀與聽寫能力	1. 跟讀字母配合手寫。 2. 聽選字母閃卡。 3. 摹寫字母。 4. 聽字母與自然發音寫字母。	字母歌曲與字母繪本 Chicka Chicka Boom Boom
	二	加強字母 Aa~Zz 字母自然發音，字母與其對應的發音	利用字母拼讀法(Phonics)了解英語拼字與發音間規則的對應。關係，並能嘗試看字發音、聽音拼字，及能聽懂日常生活應對中常用語句	Starfall 教學網站應用
	三	加強課本主要單字聽辨與閱讀能力	1. 跟讀主要單字 2. 聽辨與辨讀數字閃卡。 3. 摳寫練習。	Breakfast Song https://www.youtube.com/watch?v=oC-03AD4xKE
	四	加強課本主要句型聽辨與閱讀能力	1. 跟讀本單元主要句型。 2. 摳寫本單元主要句型。 3. 熟記本單元主要句型相對應圖片。 4. 上課時隨機請學生做認讀練習。	基本常用句型加強 What's this?/ What's that?/ What is it? (It's) a book/ an apple/ my pencil. 2. What's your name? (My name is) Ben. 3. Is it/this/that a banana/ an apple? Yes, it is./ No, it isn't /
	五	加強課室用語和生活用語聽說練習	教學與記憶，複誦以及情境練習	常用語加強 Any questions? Come in (, please). Let's go/read/ count/ sing. Raise your hand (, please). Put your hand down (, please). Repeat./ Repeat after me (, please). Take out your book. Turn to page 28. Good idea. . How are you?(I'm) fine. O.K. (I'm) sorry.
	六	共讀繪本或電子繪本加強英語字彙與閱讀能力	介紹繪本作者與內容 共讀繪本並解說基本句型與內容。 共讀繪本，指導發音與語調。 小組上台表演	英語繪本： Brown bear Family tree
第二學 習階段 中年級	教學目標（學習表現）		實施方式	補充教學
	一	以 Song and Chant 加強英語語感、節奏	介紹英文歌曲歌詞 分組練唱表演，加強英語歌曲韻文口說練習，培養語感，聽辨句子的節奏	Youtube 頻道:The Singing Walrus - English Songs For Kids
	二	共讀繪本或電子繪本加強英語字彙與閱讀能力	介紹繪本作者與內容 共讀繪本並解說基本句型	英語繪本： The very hungry caterpillar

		與內容。 共讀繪本，指導發音與語調。 小組上台表演	Today is Monday
三	CVC 字母拼讀法	加強拼讀 CVC 組合的單字(子音+母音+子音) 利用字母小字卡排出 CVC(子音+母音+子音)分別練習以“a, e, i, o, u”為中間字母的單字。	Starfall 教學網站應用
四	加強課本主要單字聽辨與閱讀能力	1. 跟讀主要單字 2. 聽辨與辨讀數字閃卡。 3. 摘寫練習。 4. 背單字方法訓練：將 Look, Say Cover, Write, Check 「看、唸、蓋、寫、對」的學習方式融入，「看單字、唸一唸、蓋起來、寫一寫、對答案」	基本常用字詞認讀加強 am, are, brother, cold, do (does), eight, father, five, four, go, happy, he, hot, juice, like, mother, nine, one, pizza, read, rice, sad, see, seven, she, short, sing, sister, six, tall, ten, three, tired, two, want, wat
五	加強課本主要句型聽辨與閱讀能力	1. 摘寫與口說。 2. 請學生做認讀與句子代換練習。 3. 句型結構和文法觀念加強	基本常用句型加強 How old are you? I'm ten (years old). 2. Do you like apples? Yes, I do./ No, I don't. 3. What do you like/want? I like/want apples. 4. Are you sad/ happy/tired? Yes, I am./ No, I'm not.
六	加強課室用語和生活用語聽說練習	教學與記憶，複誦以及情境練習 自製檢核表請學生互相檢核是否了解課室用語和生活用語	常用語加強 Are you ready? (Yes./ No.) Are you sure? Don't talk/ run/shout. Have fun./ Have a good time. Hurry up (, please). (I'm O.K.) How about you? No eating/ drinking. That's O.K. Try again (, please). . May I go to the restroom? See you. Sorry, I'm late. Sorry, I don't know.
七	讀者劇場練習	讀者劇場介紹，老師逐字帶讀劇本、全班共讀、分組分章節朗誦練習、各組互相觀摹並再次念讀，分組演出。	劇本《How is the Weather》
第三學 習階段 高年級	教學目標（學習表現）	實施方式	補充教學
	一 加強課本單字認讀	1. 摘寫。 2. 請學生做認讀與拼寫練習。 3. 補充相關單字:Word map 單字心智圖方式擴充學生單字量	基本常用字詞認讀加強 art, at, bathroom, bed, bedroom, big, bike, bookstore, bus, car, Chinese, dance, doctor, draw, dress, eat, English, fly, hamburger, have, home, in, jacket, kitchen, long, lunch, math, mouth, music, nose, nurse, on, orange, park, play, ride, school, skirt, sleep, small, student, supermarket, Taiwan, teacher, T-shirt, under, watch, zoo
	二 加強課本句型練習	1. 摘寫與口說。 2. 請學生做認讀與句子代換練習。 3. 句型結構和文法觀念加強	基本常用句型加強 Are you a student? Yes, I am./ No, I'm not. 2. What time is it? It's nine (o'clock). 3. Do you have a pencil? Yes, I do./ No, I don't. 4. What are you doing? I'm reading. 5. How much is it? It's ten dollars.

	三 加強課文閱讀與理解	Question words 閱讀策略 閱讀策略—mind map 心智圖 理解並應用 story map 的教學應用。 理解 sequence 閱讀策略	運用英語繪本進行閱讀理解策略教學 英語繪本《We're going on a bear hunt》 《The Giving Tree》
四	演出讀者劇場	讀者劇場練習《King of the Jungle》 分組競演、班際比賽	Tarzan Story 泰山的故事
五	英語流行歌曲欣賞與吟唱	選曲歌詞內容正面，歌曲呈現咬字清楚的流行 pop songs 依當時流行選曲，如： I believe I can fly, Titanium, This too shall pass	選曲製作聽寫學習單，加強單字聽力。
六	加強課室用語和生活用語聽說練習	教學與記憶，複誦以及情境練習 自製檢核表請學生互相檢核是否了解課室用語和生活用語	1. 常用語加強 Are you done? Go ahead. (Speak) louder (, please). Time's up. Who's next? Turn on/off the light (, please). Excuse me. May I borrow your book? You're welcome. 2. 播放 ICRT News Lunchbox 加強英語聽力。

本校閱讀護照/英語班書書目

書箱編號	書名	閱讀 過關簽章	心得單 過關簽章	完成日期	教務處 認證章
BOXA001-3	The magic zoo				
BOXA004-6	No Jack!				
BOXA007-9	Oops!				
BOXA010-12	Where are you, dear little cat				
BOXA013-14	What do you see?				
BOXA015-17	Dreams of Dodo and her friends				
BOXA018	What do you see?				
BOXA019-21	Sunflowers				
BOXA022-24	Frogs Can't Fly				
BOXA025-27	Shapes for Lunch				
BOXA028-30	Diary of a pencil's adventure				
BOXA031-33	I Love Them All				
BOXA034-36	Didi				
BOXA037	Hooray for Fish!				
BOXA038	Dear Zoo				
BOXA039	David Gets in Trouble				
BOXA040	My teacher is a monster!				
BOXB001-3	Fanny freesy's family				
BOXB004-6	Wait and see				
BOXB007-9	Sean				
BOXB010-12	Anna's amazing machine				
BOXB013	All Kinds of Beliefs				
BOXB015-17	The true story of Chang-0				
BOXB018-20	Andy and Bob				
BOXB021-23	My lovely sister				
BOXB024-26	Tina and Peter the Peacock				
BOXB027-29	My Sister Is a Cry Baby				
BOXB030-32	IF You Give a Robot a Battery				
BOXB033-35	Can You Keep The Secret For Us				

BOXB036-38	What's my name?				
BOXB039-41	Set Off For OuterSpace				
BOXB042	Midnight in the Woods				
BOXB043	THE CROCODILE AND THE DENTIST				
BOXB044	I can save the earth!				
BOXB045	A Sea Otter to the Rescue (Tails from History)				
BOXC001-3	Freddy the fearless friend				
BOXC004-6	The Adventures of Waka Waka				
BOXC007-9	veggie zoo				
BOXC010-12	Birthdays all year round				
BOXC013-15	Dou-Hua				
BOXC016-18	A Beautiful Campus				
BOXC019	Ame of Green Gables				
BOXC020-21	Geronimo Stilton 03 Cat and mouse in a haunted House				
BOXC022	Myths from around the world				

本校閱讀護照/英語推薦書目

編號	書名	作者	出版社	完成日期	教務處 認證章
B-01	No David	David Shannon	Scholastic		
B-02	David Gets in Trouble	David Shannon	Scholastic		
B-03	Dear Zoo	Rod Campbell	Campbell Books		
B-04	From Head to Toe	Eric Carle	Harper Festival		
B-05	The Very Hungry Caterpillar	Eric Carle	Scholastic		
B-06	Brown Bear Brown Bear What Do You See	Eric Carle	Scholastic		
B-07	Go Away Big Green Monster	Ed Emberley	Little Brown and Company		
B-08	What Daddies Do Best	Laura Numeroff	Scholastic Inc.		
B-09	Frogs Can't Fly	Chia-Hui Cindy Shen	臺北市政府 教育局		
B-10	Bears in the Night	Stan and Jan Berenstain	Random House/ New York		
E-01	Veggie Zoo	Michelle Juan	臺北市政府 教育局		
E-02	We're All Wonders	R. J. Palacio	PUFFIN (UK)		
E-03	Joseph Had A Little Overcoat	Simms Taback	Penguin Group, USA		
E-04	Going on A Plane	Anne Civardi & Stephen Cartwright			
E-05	10 Things I Can Do to Help My World	Melanie Walsh	Candlewick Press		
E-06	We Are Growing!	Laurie Keller			
E-07	I want My Dinner	Tony Ross	Collins		
E-08	Animal Trunk	Charles Chigna	Harry N		

			Abrams, Inc.		
E-09	My Teacher Is a Monster	Peter Brown	Tow Hoots		
E-10	I Can Save the Earth!	Alison Inches	Little Simon		
I-01	The Gruffalo	Julia Donaldson			
I-02	Lion Lessons	Jon Agee	Scallywag Press		
I-03	The Suitcase	Chris Naylor-Ballesteros	Nosy Crow		
I-04	The Dragon Who Didn't Like Fire	Gemma Merino	McMillan		
I-05	Avocado Asks	Momoko Abe	Orchard Books		
I-06	Geronimo Stilton Series	Elisabetta Damì	Scholastic Inc		
I-07	Horrid Henry Series	Francesca Simon	Orion Books		
I-08	Captain Underpants Series	Dav Pilkey	Scholastic Inc		
I-09	Junie B. Jones Series	Babara Park	Scholastic Inc		
A-01	Magic School bus Series	Joanna Cole	Scholastic Inc		
A-02	Magic Tree House Series	Mary Pope Osborne	Scholastic Inc		
A-03	Harry Potter Series	J. K. Rowling	Scholastic Inc		
A-04	Artemis Fowl Series	Eoin Colfer	New York		
A-05	Alice's Adventure in Wonderland	Helen Oxenbury	Walker Books		

英語書目分級參考

B : Beginner (Beginning to read along)

E: Elementary (reading along)

I : Intermediate (silently independent reading)

A: Advanced

臺北市 111 學年度國民小學英語文教育執行成效

松山區敦化國民小學檢核表

統計區間：111 學年度

檢核項目

現職英語科任教師：總人數 11 人

現職英語科任教師：正式教師 9 人

現職英語科任教師：具英語專長之 3 個月以上代理教師 2 人

現職英語科任教師：非具英語專長之 3 個月以上代理教師 0 人

英語課「採全英語授課」教師數 6 人

英語課「未採全英語授課」教師數 5 人

本校英語文教師於英語課採全英語授課之比例： 54 %

備註：英語課採全英語授課定義：就國中小教育階段而言，英語課採全英語授課可初步定義為「英語課堂英語輸入輸出最大化」，意即英語課堂主要使用英語授課，教師教學時，仍可視班級學生程度彈性使用少量中文輔助英語學習。教師教學時應秉持「盡量使用英語授課」、「讓學生的英語輸入輸出最大化」的原則，並依據教學現場學生語言程度彈性調整，先從最適合班內學生的英語比例或時間出發，再逐漸提高課堂英語使用比例與時間。

本校班級數：1 年級 12 班，2 年級 12 班，3 年級 13 班，4 年級 13 班，5 年級 13 班，6 年級 13 班。

本校「英語課採全英語授課」班級數：1 年級 7 班，2 年級 6 班，3 年級 6 班，4 年級 7 班，5 年級 6 班，6 年級 7 班。

(至 117 年以 100% 學校實施英語課採全英語授課為目標)

本校「平時評量」有無考英語「聽力」： 有 無

本校「平時評量」有無考英語「口說」： 有 無

本校「定期評量」有無考英語「聽力」： 有 無

本校「定期評量」有無考英語「口說」： 有 無

(定期評量考聽力或口說，不限於特定一日期辦理完畢)

(若填無者，請簡述改進措施)

國小辦理英語融入彈性學習課程樣態及相關成果

低年級採繪本閱讀學習。

中高年級採主題式計劃學習。

全校性英語日活動

實施類型(111 學年度至少辦理 1 項，可複選)：

- 晨間英語活動 英語會話 英語廣播 英語闖關(開學日或兒童節等)
每日一句 英語閱讀 學校園遊會以英語進行交易 節慶教學
其他: _____)

定期收丁 ICRT 英語廣播、復活節英語活動、英語繪本閱讀、主題書展推廣。

定期收聽國教署委託 ICRT 電臺製播之英語廣播

本校定期於午間收聽

每週定時於課餘時間 10 分鐘辦理學生開口說英語活動

實施類型：

- 每週朝會之部分時間以英語進行議題宣導並與學生互動 每週一次在學生收聽 ICRT 廣播後進行有獎徵答 每週一次下課時間到圖書館參與口說英語主題活動
參考國教署委託空中英語教室研發之課程模組辦理 其他: _____)

本校已上傳之教學資源為：

- 研發主題式英語教學教案及學習單。
研發國小英語繪、讀本閱讀學習單及教案。
英語課採全英語教學教案及學習單。
多元評量教案及學習單。

(學校總班級數 30 個班以上每校須至少擇 2 項上傳，學校總班級數 30 個班以下至少擇 1 項上傳)

(請於 6 月上傳) 檔案上傳連結: <https://bit.ly/3IQg8Bm>

註：教案(毋須放入學生照片)及學習單敬請合併儲存為 1 個 PDF 檔後上傳，檔名為○○國小。

(各校繳交之教案學習單，將於 6 月底彙整置於臺北市英語教學資源中心網站，供各校師長參閱)

全年級全班性英語競賽活動

每校應於 111 學年度辦理 1 次

註：本項競賽為普及性提供全年級每位學生均有參與英語競賽之機會，惟辦理相關競賽時，應尊重學生自由參加之意願。

實施類型：

- 班級英語歌唱比賽 班級英語戲劇比賽 臺北市國小英語聽說評量手冊單字認證 班級英語說故事比賽 其他: _英語演說、讀者劇場、小小說書人比賽_____)

本校學生是否有參與國教署委請國立臺灣師範大學建置「英語線上學習平臺(Cool English)之相關競賽」：

<https://www.coolenglish.edu.tw/>

有 無

本校學生是否有運用國教署委請國立臺灣師範大學建置之「學生英語能力自主檢測」：

有 無

(英語自主學習及檢測系統平台將於 111 學年度第 2 學期開放)

111 學年度本校購置英語文圖書(繪、讀本等)、班級箱書及英語文教學有聲媒材
實施類型：(111 學年度至少辦理 1 項，可複選)：

繪本(電子)書教學 線上故事書閱讀 共讀書箱 小書蟲廣播站
晨光閱讀/說故事 英文書展活動 英語朗讀活動 英語讀書會
其他: _____

(請簡述辦理情形，包含如何運用於英語文課堂俾學校落實教師口說教學策略及提升
學生口說能力等)

英語文教師專業社群發展與相關活動成果

英語教師專業社群由領域召集老師召集科任老師，於領域會議期間，進行主題式研
習活動、共同備課討論。

具體研習如：

1. 派題高手，線上評量系統新功能。
2. ORIGAMI 全英語教學
3. 線上教學數位新工具
4. 各年段教學活動設計討論與分享。

承辦人：
668/6
教學組長 陳禹伶

教務主任：

668
教務主任 兼 蔡惠如

校長：

669
台北市松山區創建里
敦化國民小學
校長 田義正

備註：

1. 依據「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」暨
「臺北市國中小英語文教育執行成效評鑑計畫」辦理。

2. 此檢核表，請各校於即日起交與英語教學團隊討論填寫。請各校於 112 年 6 月，至 <https://forms.gle/hruZ9EMGi87pHuau6> 完成填表，並將此檢核表之核章後掃描檔免備文逕寄電子信箱 xumanr@gmail.com，「填表」及「寄送掃描檔」之日期至 112 年 6 月 30 日截止。

圖書利用及閱讀教育

一、圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫

二、圖書館資訊利用教育及閱讀指導課教學綱要彙整如下表

年級	學期	閱讀指導課教學內容		
		認識圖書館 (我的圖書館成長日誌)	閱讀理解（結合國語課）	閱讀暨資訊素養
一	第一學期	1. 認識學校圖書館的位置、陳設與閱覽的方法。 2. 會使用書插。 3. 了解並學會借還書的方法。	1. 預測。 2. 重述故事重點—說出故事中的問題、經過與結果。	1. 閱讀策略—故事結構。 2. 知道圖書館提供各類型的圖書(繪本、橋樑書)。 3. 學會說故事。 4. 認識多媒體的種類與陳列。 5. 能發現並表達問題。
	第二學期	1. 認識圖書館的書籍特徵。 2. 知道參考工具書的位置和基本特徵。	1. 預測。 2. 重述故事重點—說出故事中的問題、經過與結果。 3. 連結線索—指示代名詞推論。	
二	第一學期	1. 遵守圖書館的各項規則。 2. 認識圖書的結構與功能。 3. 學會自助借還書的方法。	1. 預測。 2. 重述故事重點—說出故事中的問題、經過與結果。 3. 連結線索—指示代名詞推論。 4. 連結文本的因果關係。 5. 由上下文推測詞意(新詞)。	1. 閱讀策略—圖像組織。 2. 認識各類型出版品(雜誌、報紙、橋樑書)。 3. 能分享閱讀內容。 4. 會使用圖書館的多媒體。 5. 能溝通、討論問題、並產生探索的興趣。
	第二學期	1. 認識十大分類和排架。 2. 認識字典、百科等參考工具。	1. 預測。 2. 重述故事重點—說出故事中的問題、經過與結果。 3. 連結線索—指示代名詞推論。 4. 連結文本的因果關係。 5. 由上下文推測詞意(新詞)。 6. 六何法—基本事實的提問。	

	第一學期	1. 參觀公共圖書館。 2. 了解圖書的演變發展。 3. 會選擇特定類別的書籍。	1. 透過「刪除」摘要步驟，找出文章重點。 2. 連結線索—重要轉折點。 3. 連結文本的因果關係。 4. 由上下文推測詞意(多義詞)。	1. 閱讀策略—預測與連結。 2. 學習如何閱讀各類圖書(科普書等)。 3. 能參與閱讀討論。
三	第二學期	1. 會檢索校內圖書館的館藏目錄。 2. 會查詢數位化字典、百科全書。	1. 透過「刪除」摘要步驟，找出文章重點。 2. 連結線索—重要轉折點。 3. 連結文本的因果關係。 4. 由文本找出適當的理由、證據或發生的事情來支持文本的重要概念和觀點。 5. 六何法—基本事實的提問+「Why？」。 6. 理解監控—能夠知道自己有沒有读懂段落或文章的內容。	4. 會使用電子書。 5. 能定義問題，並能尋找解決問題的策略。
四	第一學期	1. 參與圖書館的各項活動。 2. 認識索書號的意義。	1. 透過「刪除、歸納」等摘要步驟，找出文章重點。 2. 連結文本的因果關係。 3. 由上下文推測詞意。 4. 由文本找出適當的理由、證據或發生的事情來支持文本的重要概念和觀點。 5. 透過提問與澄清的歷程，找出不同觀點。 6. 六何法提問—基本事實的提問 +「Why？」。 7. 理解監控—能指出不懂的地方在哪裡。	1. 閱讀策略—提問。 2. 學習如何閱讀各類圖書(名人傳記等)。 3. 以多元方式呈現閱讀內容。 4. 會使用搜尋引擎。 5. 能使用資訊，並遵守著作權。

	第二學期	<ul style="list-style-type: none"> 1. 會做一本完整的圖書。 2. 能運用校內圖書館系統各項功能。 3. 認識其他各類型的參考資源。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 透過刪除、歸納、找出主題句等三個摘要步驟，找出文章重點。 2. 連結文本的因果關係。 3. 由上下文推測詞意。 4. 由文本找出適當的理由、證據或發生的事情來支持文本的重要概念和觀點。 5. 透過提問與澄清的歷程，找出不同觀點。 6. 六何法提問—何事、如何、為何。 7. 理解監控—能指出不懂的地方在哪裡。 	
五	第一學期	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識各類型的圖書館。 2. 認識智慧財產權的基本觀念。 3. 會運用索書號並協助排架。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 以文章結構進行摘要—順承結構。 2. 由上下文推測詞意。 3. 由文本找出適當的理由、證據或發生的事情來支持文本的重要概念和觀點。 4. 透過提問與澄清的歷程，找出不同觀點，包括單一觀點、兩種觀點或反證。 5. 六何法—何事、如何、為何。 6. 理解監控—能採取適當的方法來處理不懂的地方。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 閱讀策略—摘要。 2. 學習如何閱讀各類圖書(小說等)。 3. 能剪輯整理資料。 4. 會查詢資料庫。 5. 能統整與評估資訊。
	第二學期	<ul style="list-style-type: none"> 1. 會檢索鄰近公共圖書館的館藏目錄。 2. 會使用各類型參考工具。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 以文章結構進行摘要—總分結構。 2. 由上下文推測詞意。 3. 由文本找出適當的理由、證據或發生的事情來支持文本的重要概念和觀點。 4. 透過提問與澄清的歷程，找出不同觀點，包括單一觀點、兩種觀點或反證。 5. 六何法—感受、評鑑。 6. 理解監控—能採取適當的方法來處理不懂的地方。 	

六	第一學期	<p>1. 能介紹圖書館。</p> <p>2. 認識網路資源的智慧財產權。</p> <p>3. 練習規劃小小圖書館。</p>	<p>1. 以文章結構進行摘要—並列結構。</p> <p>2. 由上下文推測詞意。</p> <p>3. 由文本找支持的理由。</p> <p>4. 透過提問與澄清的歷程，找出不同觀點，包括單一觀點、兩種觀點或反證。</p> <p>5. 六何法—感受、評鑑。</p> <p>6. 詰問作者。</p> <p>7. 理解監控—能評估自己用的方法有沒有幫助自己讀懂文章。</p>	<p>1. 閱讀策略—做筆記。</p> <p>2. 閱讀評論資料。</p> <p>3. 建立閱讀檔案。</p> <p>4. 能運用各種資源完成報告。</p> <p>5. 會使用參考資料，並註明資料來源以進行專題研究。</p>
	第二學期	<p>1. 能綜合運用校內外圖書館系統功能。</p> <p>2. 會使用書目索</p> <p>3. 引等參考工具。</p>	<p>1. 由上下文推測詞意。</p> <p>2. 由文本找支持的理由。</p> <p>3. 透過提問與澄清的歷程，找出不同觀點，包括單一觀點、兩種觀點或反證。</p> <p>4. 六何法—感受、評鑑。</p> <p>5. 詰問作者。</p> <p>6. 理解監控—能評估自己用的方法有沒有幫助自己讀懂文章。</p>	

臺北市松山區敦化國民小學「資訊科技」課程架構簡表

- 參考國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（資訊教育）。
- 參考中華民國 101 年 5 月 15 日臺國（二）字第 1010074428C 號令修正發布「國民中小學九年一貫課程綱要」（重大議題性別平等教育、環境教育、資訊教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育）。
- 依據北市教資字第 10542688300 號函，臺北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要修改。
- 資訊素養與倫理教材單元第三版
- 108 年 7 月 3 日本校 107 學年度第 2 次課程發展委員會會議決議。
- 109 年 7 月 8 日本校 108 學年度第 2 學期課程發展委員會決議，五年級上、下學期課程內容對調。

年級	上學期	下學期
三	<ul style="list-style-type: none">● OS● 輸入法● 瀏覽器-基本● 資訊素養與倫理教材單元 - 偽基解密-網站識讀、個人熱點-行動分享	<ul style="list-style-type: none">● 繪圖軟體-小畫家● 檔案管理
四	<ul style="list-style-type: none">● 文書處理● Code.org 、 Swift● 資訊素養與倫理教材單元 - 數位資源-智慧分享	<ul style="list-style-type: none">● 電子郵件● 網際網路● 資料收集● 資訊素養與倫理教材單元 - 電郵大放送-網路禮儀
五	<ul style="list-style-type: none">● 雲端-試算表、表單、簡報● 資訊素養與倫理教材單元 - 隨拍隨傳-網路隱私、按讚 粉絲團-網路交友	<ul style="list-style-type: none">● 協作平台● 影像處理● 3D 建模● 資訊素養與倫理教材單元 - 愛迷網-網路沉迷
六	<ul style="list-style-type: none">● Scratch● 資訊素養與倫理教材單元 - 駭客不上身-病毒防護、網路陷阱多-數位詐騙	<ul style="list-style-type: none">● 影音編輯● 資訊素養與倫理教材單元 - 身分寶藏-個資保護

臺北市松山區敦化國民小學品德教育課程實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理品德教育推廣與深耕學校實施計畫。
- 二、本校學務及輔導工作計畫。

貳、目的

- 一、促進學生具備思辨、選擇與反省的能力。
- 二、建立學生自重敬人、合群與助人的態度。
- 三、鼓勵學生自律助人、正向與優良的言行。

參、實施時間：導師時間、綜合課時間、升旗時間、志工入班宣導。

肆、實施對象：全體學生

伍、具體作法：

一、落實生活教育：

1. 加強推動榮譽制度：表揚優秀學生，促進楷模學習。
2. 落實導師責任制：制定班級公約，營造優質班風。
3. 強化中心德目之教育功能：透過值週總導護老師之闡述及各班導師與學生之說明，使學生不僅能知更能力行。
4. 生活教育榮譽競賽方式：獎勵優良班級，促進班級良性競爭。

二、辦理品德教育宣導活動：

1. 學藝競賽（書法、作文、繪畫、故事創作）
2. 服務學習（校園小志工）。
3. 模範兒童選拔、表揚。
4. 民主法治教育活動。

三、鼓勵教師參加進修活動：

1. 舉辦教師品德教育相關研習，提升教師專業知能。
2. 鼓勵教師參加品德教育相關研習。

四、融入教學實施品德教育：

(一) 將品德教育核心價值融入相關領域課程。

1. 語文領域：運用具有品德教育意涵的文本或素材，引導學生進行思辨、討論與反省。
2. 社會領域：將歷史、地理與公民等學科知識，結合品德核心價值與關鍵議題予以深化。
3. 數學領域及自然科學領域：讓學生於探究、與問題解決等學習活動中，連結品德議題。
4. 藝術領域：藉由藝術學習與人文涵育，激發學生對於品德的想像、情意發展與人格陶冶。

5. 健康與體育領域及綜合活動領域：透過各類競賽與活動，強化學生意德及其實踐能力。

(二)利用隨機教學，落實品德教育於生活。

(三)重視楷模學習，營造見賢思齊的風氣。

(四)重視潛在課程對學生意格的影響力。

五、營造優質品德教育環境：

(一)改善校園環境及班級情境佈置，發揮境教的功能。

(二)營造和諧的師生關係，及推動品德教育的支持性校園氛圍。

陸、學習目標與實質內涵：

一、品德發展層面

品德教育需要增進個人、社會、自然與世界等多元層面的發展包括：良好生活習慣與德行、自尊尊人與自愛愛人、溝通合作並維繫和諧人際關係、重視群體規範與榮譽、關懷生活環境與自然生態永續發展、關心在地與全球道德議題並增進公民意識與行動等。

二、品德核心價值

品德教育需要培養各種品德核心價值包括：尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善及公平正義等。

三、品德關鍵議題

品德教育需要探究社會生活中各個重要道德議題主要包括：生命倫理、家庭倫理、族群平權、科技倫理、關懷弱勢、社會公義及專業倫理等。

四、品德實踐能力與行動

品德教育需要強化問題解決且創新發展、同理分享且多元接納、批判反思且理性論辯以及知行合一且精益求精等品德形塑歷程中的實踐能力並進而付諸行動。

學習主題	議題實質內涵
品德發展層面	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
品德核心價值	品 EJU1 尊重生命。 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU3 誠實信用。 品 EJU4 自律負責。 品 EJU5 謙遜包容。 品 EJU6 欣賞感恩。 品 EJU7 關懷行善。 品 EJU8 公平正義。

品德議題	品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、 以及生與死的道德議題。 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領 域民主化的道德議題。
品德實踐能力與行動	品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。

柒、品德教育主軸與各年段主題規劃

學期	月份	中心德目	學年	具體行為準則說明
第1學期	9	勤 學	低年級	1. 能準時到校不遲到 2. 每天能完成學校作業
			中年級	1. 認真聽講，勇於發問 2. 利用課餘時間充實自己
			高年級	1. 做好課前預習課後複習 2. 能和同學討論研究功課
	10	禮 節	低年級	1. 看到長輩要問好 2. 出門、回家要告訴父母
			中年級	1. 常說請、謝謝、對不起 2. 發言之前要先舉手
			高年級	1. 服裝穿著符合時宜 2. 待人有禮，口說好話
	11	公德心	低年級	1. 不亂丟紙屑、垃圾 2. 不在走廊奔跑和遊戲
			中年級	1. 不亂丟垃圾，主動檢拾垃圾 2. 愛護公物，不破壞公物
			高年級	1. 遵守秩序、尊重他人權利 2. 搭乘大眾運輸能保持安靜
	12	合作	低年級	1. 能幫助弱小朋友 2. 和同學一起讀書工作和遊戲
			中年級	1. 與同學一起完成打掃工作 2. 發揮團隊精神，爭取班上榮譽
			高年級	1. 能和同學研究功課或完成工作 2. 能接受別人善意的批評
	1	守 法	低年級	1. 排隊走路守秩序 2. 遵守遊戲規則
			中年級	1. 遵守交通規則 2. 遵守班級公約

			高年級	1. 遵守學校規定和比賽規則 2. 自治自律、遵守法律
第2學期	2 孝順		低年級	1. 聽從父母的話 2. 不頂撞父母
			中年級	1. 為父母分擔家事 2. 聽從父母的話
			高年級	1. 不做令父母擔心的事 2. 爭取榮譽，使父母高興
	3 環保		低年級	1. 多喝白開水 2. 自備環保杯筷
			中年級	1. 不亂丟垃圾、廢棄物 2. 做好資源回收再利用
			高年級	1. 節約能源，多走路，隨手關水電 2. 親近自然、愛護生活環境。
	4 知恥		低年級	1. 不說謊話 2. 接受別人的勸告並改正
			中年級	1. 知道自己過錯，要勇於改過 2. 幫助朋友改正缺失
			高年級	1. 不欺騙、不隱瞞 2. 常反省、改進自己的缺點
	5 感恩		低年級	1. 感謝父母養育之恩 2. 感謝老師的教導
			中年級	1. 樂於做家事 2. 感謝為我們服務的人
			高年級	1. 注意健康，以免父母操心 2. 感謝大自然，愛護環境
	6 有恆		低年級	1. 天天上學，不遲到 2. 今天的功課今天做完
			中年級	1. 耐心把事情做好，不草率結束 2. 克服困難，做事有始有終
			高年級	1. 養成好習慣並天天保持 2. 貫徹到底，不半途而廢

3.2 法律規定教育議題實施規劃

法定重要教育議題 /年級	性別平等教育 每學期至少 4小時	全民國防教育 採融入式教學	家庭教育 每學年至少 4小時	環境教育 每學年至少 4小時	交通安全教育 每學年至少 4節課
一年級	*一上生活 我上一年級，認識新學校*2小時 *一下本土語 水噹噹的我*2小時	*一上生活 校園探索去*2小時 *一上生活 過年囉*2小時	*一上本土語 溫暖的家庭 *2小時 *一下本土語 水噹噹的我 *2小時 *一下國語 甜蜜的家*2小時	*一上生活 校園探索去 *2小時 *一下生活 大樹小花我愛您 *2小時	*一上生活 校園探索去 *2小時 *一上生活 聽！那是什麼聲音*2小時
二年級	*國語二上 一起做早餐 *2小時 *數學二上 面的大小比較 *2小時	*生活二上 有你真好*2小時 成長與學習*2小時	*二上愛悅國際 我的情緒*2小時 我與食物*2小時 *本土二上第二課 狗蟻in兜 *2小時 *本土二上第三課 露螺*2小時 *本土二下第二課 歡喜食甲飽 *2小時	*二上國際文化 Unit 2 Are You Thirsty? *2小時 Unit 3 What Are These? *2小時 *二下愛悅國際 4/22 世界地球日 *2小時 *本土二上第五課 蟲的世界*2小時	*健體二上 我是感官的好主人 *2小時 *生活二上 標誌與生活 *2小時
三年級	*社會三上第一單元三年級的我 第二課三年級的改變*2小時 *三上數學 第9單元圓*2小時 *三下數學 第4單元兩步驟的計算*2小時 第8單元乘除的應用 *2小時	*三上三下 Discover-Cyber Security	*健體三上主題 第四啟動安全密碼*1小時 單元二收服危險魔王*2小時 *三上數學 第3單元乘法 第6單元除法 第7單元找規律 *2小時 *三下數學* 第1單元除法 第4單元兩步驟的計算 第8單元乘除的應用 *2小時 *三上三下 Unit 3 What Would You Like for Dinner?*2小時	*三上國語 第三單元探索 大自然 第九課臺灣的山椒魚*2小時 *三上數學課程 第9單元圓 *1小時 *三下社會 第二單元 生活的空間*2小時 *三下數學 第4單元兩步驟的計算 第8單元乘除的應用 第10單元報讀表格 *1小時 *三上三下 Mini Task-On My Way to School *1小時	*三上健體單元二 安全小達人 活動1居家安全 面面觀 活動2交通安全 我最行 *2小時 三上三下 Unit 3 Where Are You Going? *2小時

四年級	<p>*四上綜合 第一單元 性別面面觀*4小時</p> <p>*四上國語 統整活動二 閱讀樂園一 走過就知道 *2小時</p> <p>第六課特別的滋味*2小時</p> <p>*四下國語 第一課好友籃球隊*2小時</p> <p>第十一課孫悟空 三借芭蕉扇 *2小時</p> <p>*四下本土第二課 個性攏無全*3小時</p>	<p>*四上本土 第二課 幸福的滋味*4小時 唸謠</p>	<p>*四上社會 第四單元 家鄉的生活作息 *4小時</p> <p>*四上國語 第二課大海的旋律 】*2小時</p> <p>第三課海底世界 *2小時</p> <p>第四課藍色的海洋大軍*2小時</p> <p>*四下國語 第五課大峽谷的回憶</p> <p>第六課羊角村之美*2小時</p> <p>第貳單元山水之旅</p> <p>第七課遊廬山有感*2小時</p> <p>*四下本土 第四課長尾山娘 *3小時</p> <p>第五課寄生仔緊大漢*4小時</p>	
五年級	<p>*五上國語課程第八課最勇敢的女孩*4小時</p> <p>*五上愛閱國際 SDGs導讀篇*4小時</p> <p>*五上數學第七單元線對稱圖形*2小時</p> <p>*五上愛閱國際 SDG 4 優質教育*2小時</p> <p>*五上綜合課程主題四化險為夷*2小時</p> <p>*五下社會 第三單元 第2課教育與生活文化*4小時</p> <p>*五下愛閱國際 SDG5性別平權*4小時</p> <p>*五下數學第二單元分數的計算*2小時</p>	<p>*五上愛閱國際 SDG 3 健康與福祉*2小時</p> <p>*五下愛閱國際 SDG 6淨水及衛生*2小時</p> <p>*五下愛閱國際 SDG 7 可負擔的潔淨能源*2小時</p> <p>*五下愛閱國際 SDG 8 合適的工作及經濟成長*2小時</p> <p>*五下愛閱國際 SDG 9 工業化、創新及基礎建設*2小時</p>	<p>*五上本土第一課科技顧健康*2小時</p> <p>*五上愛閱國際 SDG 1 終結貧窮*2小時</p> <p>*五上愛閱國際 SDG 2 消除飢餓*2小時</p> <p>*五上愛閱國際 SDG 3健康與福祉*2小時</p> <p>*五上愛閱國際 SDG 4 優質教育*2小時</p> <p>*五下本土第一單元傳統人文*2小時</p> <p>*五下本土第三課祝阿媽食百二*2小時</p> <p>*五下本土第四</p>	<p>*五上國語課程 第二課從空中看臺灣*4小時</p> <p>*五上數學課程 第六單元異分母分數的加減*4小時</p> <p>*五上數學課程 第八單元整數四則運算*4小時</p> <p>*五上本土第五課草鞋墩*2小時</p> <p>*五上綜合課程 單元三維安特勤隊*2小時</p> <p>*五上愛閱國際 SDGs導讀篇*2小時</p> <p>*五上愛閱國際 SDG 1終結貧窮*2小時</p> <p>*五上愛閱國際 SDG 2 消除飢餓*2小時</p>

	<p>*五下數學第八單元比率與百分率*2小時</p>	<p>課島嶼*2小時 *五下健康課程 單元一健康智慧行動*2小時 *五下健康課程 單元二親愛的家人*3小時 *五下愛閱國際 SDG 5性別平權*2小時</p>	<p>*五上愛閱國際 SDG 3健康與福祉*2小時 *五上愛閱國際 SDG 4優質教育*2小時 *五上社會 第二單元 第1課河川對生活空間的影響*2小時 第2課氣候對生活空間的影響*2小時 *五下本土第五課 地動*2小時 *五下數學第三單元容積*2小時 *五下數學第四單元小數的乘法*2小時 *五下數學第七單元表面積*2小時 *五下綜合課程 主題四地球！我們的家*4小時 *五下愛閱國際 SDG 5性別平權*2小時 *五下愛閱國際 SDG 6淨水及衛生*2小時 *五下愛閱國際 SDG 7可負擔的潔淨能源*2小時</p>	
六年級	<p>*六上健體第六單元拒絕騷擾與侵害*4小時 *六下綜合第二單元求助有一套*4小時 *六上 U. 8 My Favorites*2小時</p>	<p>*六上健體第五單元臉五強體魄*4小時 *六下六下綜合第二單元求助有一套*4小時 *六上 U. 1 Feeling Fit*2小時</p>	<p>*六上綜合第一單元時間管理師*2小時 *六下數學第一單元小數與分數的四則運算*2小時 *六上 U. 4 All in Our Family*2小時 U. 6 Long Ago and Today*2小時</p>	<p>*六上國語第十二課跳躍的音符*2小時 *六下國語第六課樹的語言*2小時 *六上 U. 5 Fresh Food*2小時 *六上 U. 7 Get Well Soon!*2小時</p>

3.3 學生畢業考及定期評量後至結業式前課程活動之規劃安排，能延續學生學習發展需要。

有關六年級學生畢業評量後至結業式前課程活動之規劃安排，除各領域課程的安排外，其畢業系列活動安排如下：

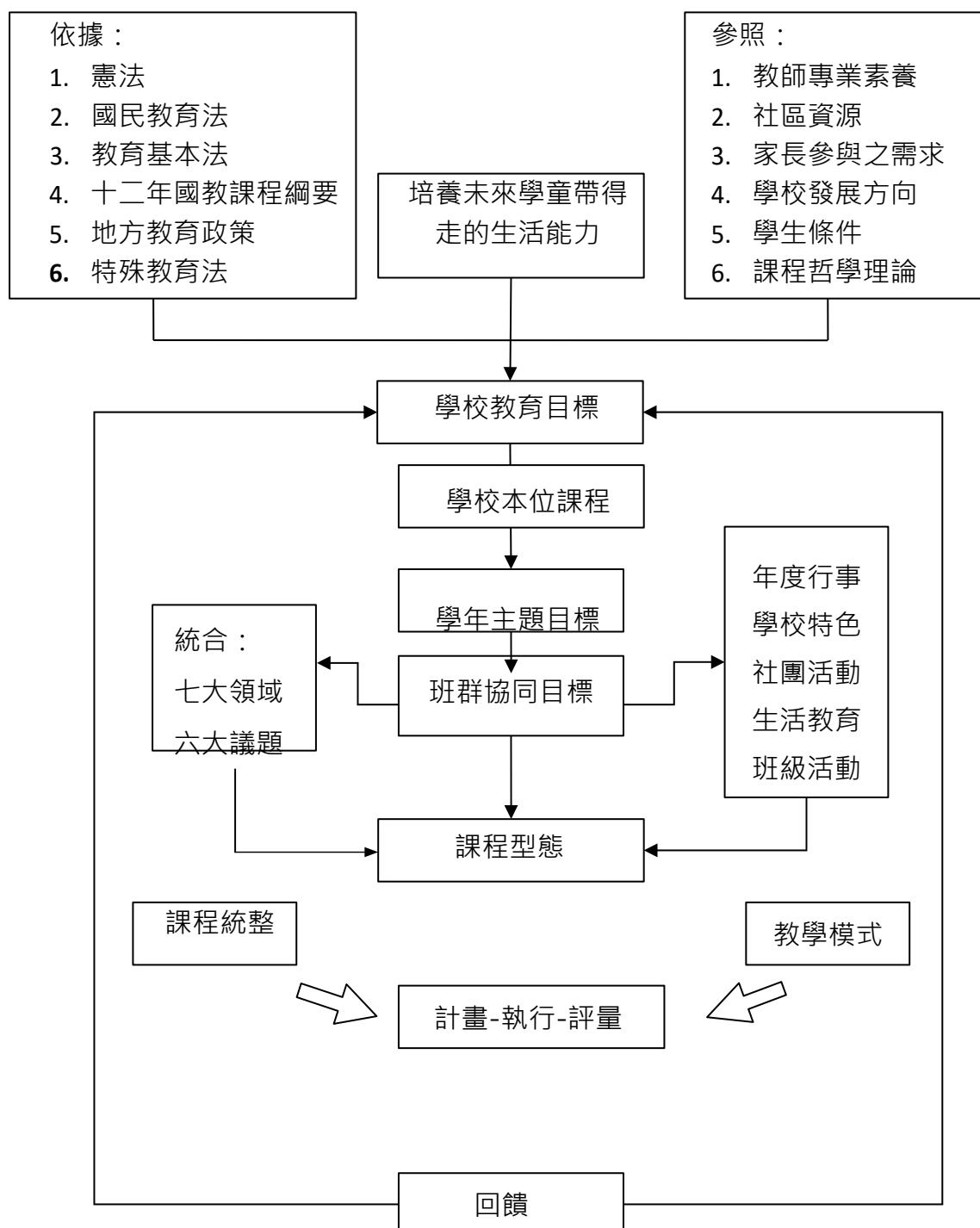
週次 領域	英語領域 綜合領域	藝文領域	彈性/資訊課程	社會與自然
第17週	1. 英語學習平台的介紹 2. 畢業生與校長有約 3. 畢業典禮預演	1. 教唱畢業歌曲 2. 畢業表演活動練習	畢業生六年生活回顧影片製作	班級戶外教育
第18週	1. 英語學習平台之操作與使用 2. 畢業感恩系列活動	1. 畢業感恩活動	畢業生六年生活回顧影片製作	班級戶外教育

臺北市松山區敦化國小校本課程---愛閱國際

閱讀是教育的基礎，是自我成長的力量。孔子有云：「知之者不如好之者，好之者不如樂之者」，希望孩子們「知書」、「好書」、「樂書」，從懂得閱讀、喜歡閱讀到享受閱讀，明白閱讀能擁有知識的力量、拓展視野與經驗、深化思考並陶冶人格，培養「敦樸勤讀」的敦化兒童，養成此帶得走的能力，並以此理念置於校務核心，發展為學校特色亮點。

為提升學生閱讀能力，並有鑑於近年社會國語文能力普遍下降，於小學階段，本校以提升國語文能力為主，輔以各學科領域的綜合發展訂定以下三大主軸教學，冀能全面提升學生語文表達及思維能力。

A. 學校特色課程發展流程



一、落實國語文基本能力教學，建構縱向教學脈絡 各年級依國語文課程綱要擬定教學方向及脈絡，進行課程設計與實施，並避免課程 教學重複、脫軌與疏漏的現象，落實培養學生國語文應用能力。各年級規劃奠基國語文基礎能力課程活動縱向目標彙整如下：

項目	課程活動目標
注音符號應用能力	<p>一年級：注音符號教學(聽說讀寫)。</p> <p>二年級：注音符號應用教學（分辨音近、同音、一字多音）。</p> <p>三年級：利用注音符號查詢板科全書等工具書，並找出重點。</p> <p>四年級：能利用注音符號輸入法查詢資料。</p> <p>五年級：能分辨字詞的音義、語調的變化，提昇閱讀理解的能力。</p> <p>六年級：能利用注音輸入的方法將自己的文章以電子檔呈現。</p>
聆聽與說話能力	<p>一年級：1. 短句→長句聽寫練習。 2. 課文朗讀→聽故事回答問題。</p> <p>二年級：1. 長句→短文聽寫練習。 2. 介紹好書。</p> <p>三年級：1. 能仔細聆聽，並說出內容的重點。 2. 能仔細聆聽，並有條理的說出大意與重點。</p> <p>四年級：1. 能聽懂別人講話的主要意思。 2. 討論時能主動發言並說清楚自己的意思。</p> <p>五年級：能在聆聽的過程中，紀錄細節、轉述主要內容；針對問題講清楚自己的意思。</p> <p>六年級：1. 邊聽邊辨析對方說話的精華之處，並複述出重點。 2. 專心聆聽他人朗讀文章，並發表心得。 3. 能以自己意思複述課文。 4. 有中心、有條理，清楚明白講述見聞。</p>
識字與寫字能力	<p>一年級：筆劃・筆順教學/音序查字典教學。</p> <p>二年級：國字造字原理及結構教學。</p> <p>三年級：1. 能辨別多音字與形近字。 2. 能用毛筆寫出楷書的基本筆法。</p> <p>四年級：能辨別多義詞、多音詞。</p> <p>五年級：能利用字辭典分辨字義、能自覺的糾正錯別字。</p> <p>六年級：1. 養成勤用字典的習慣。 2. 辨識各種書體特色</p>

閱讀能力	<p>一年級：1. 圖書館利用教學(借還書)。 2. 繪本閱讀教學(讀懂故事內容)。</p> <p>二年級：1. 圖書館利用教學(認識書的結構)。 2. 橋梁書閱讀教學(摘錄並運用優美詞句)。</p> <p>三年級：1. 能閱讀至少 20 本以文字為主的課外讀物，並說出感想。 2. 能寫下閱讀作品的內容摘要或大意與心得。(每週一篇書香小偵探文章)</p> <p>四年級：1. 能了解文章的結構。 2. 能讀 20 本以上的課外讀物。</p> <p>五年級：能理解含意較深的語句。</p> <p>六年級：1. 養成良好的閱讀習慣。 2. 體會文章的情意。 3. 能討論閱讀的內容，分享閱讀心得。</p>
作文能力	<p>一年級：句子教學→語詞大會串→簡易日記。</p> <p>二年級：一段式作文(一百字)→分段式作文(看圖作文)。</p> <p>三年級：1. 仿作(句型、段落、詩歌)。 2. 仿作(修辭、段落、短文)。</p> <p>四年級：1. 理順文章的段落。 2. 認識寫景、敘事、記人的文章的特色。</p> <p>五年級：能編寫綱要、安排段落、組織成篇(記敘文、說明文)。</p> <p>六年級：1. 學習修改文章的方法。 2. 學習寫簡單議論文、應用文、讀書筆記。</p>
古詩詞與文章背誦能力	提升國語文能力護照之三字經、弟子規、(一、二年級) 唐詩(三、四年級)、宋詞、元曲及短篇古文(五、六年級)背誦認證。

二、重視國語文學力拓展教學，強化核心價值學習

(一)提升閱讀理解能力

1. 結合國語文課本、閱讀教學媒材、班級書箱、主題書展及與作家有約活動，拓展閱讀文本之多元接觸。
2. 以國語文教材進行閱讀理解能力教學，並於其他閱讀相關活動檢證理解能力並即時補救。

(二)啟迪主動思考習慣

1. 提供課前預習流程及問題鷹架，引導孩子思考。
2. 創造思考教學情境，採用思考教學策略，促發學生思考、討論及回饋。
3. 教師教學布題重歸納、演繹、推論及思考。

(三)強調寫作能力表達

1. 依教學年段進行完整語句表達、短文練習及不同表述方式寫作的重

點要求。

2. 強調寫作議題貼近生活，指導搜集多元素材，並透過撰寫、發表、回饋、修正、再定案等歷程，完善寫作成品及能力的提升。

三、提供國語文能力應用機會，扎根閱讀深耕活動

(一) 閱讀環境建置

- (1) 透過校園閱讀角、班級書箱、班報閱讀、創造優質書香環境。
(2) 充實圖書館非書資料之收藏及 e 化環境。

(二) 多元的閱讀活動

1. 培養閱讀習慣

- (1) 建置一年級閱讀齊步走書箱，培養閱讀喜好
(2) 持續推動每週二、四、五 8:25~8:40 全校「晨讀活動」。
(3) 繼續推動閱讀學位，鼓勵每生每學年閱讀 30 本課外書籍。
(4) 鼓勵學生積極參與書箱小博士閱讀認證活動。
(5) 推動班級書箱，培養固定閱讀習慣。
(6) 辦理中低年級愛心志工晨光說故事活動。
(7) 寒暑假開放學校圖書室閱覽，讓圖書資源做最有效利用。

2. 提升閱讀能力

- (1) 定期辦理主題閱讀活動，提升閱讀廣度與深度。
(2) 推展級書閱讀活動，深化閱讀能力，開拓學習視野。
(3) 規劃每學期每班2次圖書館利用教育課，提升運用圖書資料之能力。
(4) 結合節慶辦理閱讀延伸特色活動，提升閱讀興趣。

3. 閱讀應用活動

- (1) 辦理小小說書人、小主播、親子自編故事劇本、創意剪報、學習檔案等活動，多元展現閱讀成果。
(2) 辦理「敦化兒童」校刊、「每月主題書展心得」徵稿活動，鼓勵學生創作，增強寫作信心。
(3) 舉辦每週一篇書香小偵探閱讀心得寫作，強化閱讀理解及寫作能力。
(4) 推廣全校學生語文閱讀護照，鼓勵學生參與閱讀認證活動，提升學生語文能力。
(5) 鼓勵教師設計跨領域閱讀融入教學活動。

(三) 閱讀教育全面宣導

1. 寒暑假備課活動含共備圖書館利用教育及閱讀教育，建立全校推動閱讀共識。

2. 於學校日向家長宣導閱讀的重要及本校提升讀能力各項活動及認證。
3. 於公開場合頒發各項閱讀獎項，鼓勵學生養成閱讀好習慣。
4. 鼓勵學生充分利用社區公共圖書館，延伸閱讀觸角。
5. 鼓勵親子共讀，建立書香家庭。

臺北市松山區敦化國民小學閱讀教育校本課程架構

目標	年級	主題	主要內容	能力指標	閱讀策略
知書	一年級	惜書知讀	1. 認識圖書館(圖書分類) 2. 閱讀的好處 3. 參與主題書展 4. 巡迴班書、閱讀起步走書箱 5. 書香小學士心得認證 6. 大聲說故事(親子自編故事) 7. 古文誦讀：成語、《三字經》、《弟子規》	1-1-1 能正確認唸、拼讀及書寫注音符號。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 3-1-1 能正確發音並說流利華語。 5-1-2 能读懂課文內容，瞭解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。	*詞彙 *預測 *流暢
	二年級	識書悅讀	1. 認識書的結構 2. 認識參考工具書 3. 參與主題書展 4. 巡迴班書、閱讀起步走書箱 5. 書香小碩士心得認證 6. 故事重點重述(小小說書人) 7. 古文誦讀：成語、《三字經》、《弟子規》	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 2-1-3 能聽出說話者的表達技巧。 3-1-3 能生動活潑敘述故事。 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。	*流暢 *摘要 *預測 *擴展詞彙
好書	三年級	索書泛讀	1. 認識圖書的發展演變 2. 認識圖書十大類及數位檢索 3. 參與主題書展 4. 巡迴班書 5. 書香小博士心得認證 6. 書香小偵探(閱讀理解策略) 7. 問題解決；推論與連結(小主播播新聞、創意剪報、親子自編故事、小小小說書人) 8. 古文誦讀：成語、近體詩(絕句)	1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-2-1 能培養良好的聆聽態度。 3-2-1 能充分表達意見。 4-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。	*推論 *摘要 *提問 *預測 *擴展詞彙

	四年級	引書思讀	1. 認識索書號的意義 2. 小書製作 3. 參與主題書展 4. 巡迴班書 5. 超級書香小博士心得認證 6. 書香小偵探(閱讀理解策略) 7. 有效閱讀；提問與思考(小主播播新聞、創意剪報、親子自編故事、小小小說書人) 8. 古文誦讀：成語、近體詩(律詩)	1-2-4 能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 2-2-2 能確實把握聆聽的方法。 3-2-4 能把握說話重點，充分溝通。 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。	*摘要 *推論 *提問 *理解監控
			1. 認識各類型圖書館 2. 認識智慧財產權的基本觀念 3. 參與主題書展 4. 巡迴班書 5. 無敵書香小博士心得認證 6. 書香小偵探(閱讀理解策略) 7. 深究與統整；閱讀分享(自編劇本、創意剪報、小主播播新聞、學生學習檔案、小小小說書人) 8. 古文誦讀：成語、宋詞	2-3-3 能學習說話者的表達技巧。 3-3-1 能充分表達意見。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。	*摘要 *推論 *提問 *理解監控 *由文推詞義
	五年級	解書內化	1. 能綜合運用圖書館系統功能 2. 能使用書目索引等參考工具 3. 參與主題書展 4. 巡迴班書 5. 超級無敵書香小博士心得認證 6. 書香小偵探(閱讀理解策略) 7. 建立閱讀檔案；閱讀評論；創作分享；做筆記(自編劇本、創意剪報、小主播播新聞、學生學習檔案、小小小說書人) 8. 古文誦讀：成語、元曲、短篇古文	3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。	*摘要 *推論 *提問 *理解監控 *由文推詞義
	六年級	用書自如	1. 能綜合運用圖書館系統功能 2. 能使用書目索引等參考工具 3. 參與主題書展 4. 巡迴班書 5. 超級無敵書香小博士心得認證 6. 書香小偵探(閱讀理解策略) 7. 建立閱讀檔案；閱讀評論；創作分享；做筆記(自編劇本、創意剪報、小主播播新聞、學生學習檔案、小小小說書人) 8. 古文誦讀：成語、元曲、短篇古文	3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。	*摘要 *推論 *提問 *理解監控 *由文推詞義

B. 實施及評鑑方式

年級	課程名稱	教學目標	主要教學活動	實施時段	評量方式
一	一上/童詩欣賞 一下/五言絕句 欣賞背誦	了解朗誦十首童詩 理解背誦十首唐代 五言絕句	從童詩朗誦 發現音韻趣味 從內容聯想	晨光時間 國語課	朗誦 插圖著色 唱誦表演
二	二上/五言絕句 欣賞背誦 二下/五言絕句 欣賞背誦	理解背誦唐代五言絕句	晨光背誦 五言絕句 詩詞吟唱	晨光時間 國語課	背誦 朗讀
三	三上/五絕樂府 欣賞背誦 三下/七言絕句 欣賞背誦	理解背誦五首唐代五 言絕句及五首五言樂 府 理解並背誦十首唐代 七言絕句	欣賞背誦	晨光時間 國語課	背誦 聯想
四	四上/七言絕句 欣賞背誦 四下/七絕樂府 欣賞背誦	理解並背誦十首唐代七 言絕句 理解並背誦三首唐代七 言絕句及七首七言樂府	欣賞背誦	晨光時間 國語課	背誦 蒐集詩人故 事及歷史故 事
五	五上/五律唐詞 欣賞背誦 五下/七律詩歌 欣賞背誦	理解背誦六首唐代五言 律詩及四首唐詞 理解背誦六首唐宋七言 律詩及四首晉、宋詩歌	朗讀背誦 賞析	晨光時間 國語課	紙筆測驗 背誦
六	六上/五言古詩 詞曲欣賞背誦 六下/ 五言七言古詩及 詞曲欣賞背誦	理解背誦五首唐代五言 古詩及五首詞 理解並背誦十首唐代古 詩及宋詞元曲	欣賞背誦	晨光時間 國語課	背誦 延伸討論 資料蒐集

C. 預期效果

- 學生語文能力及創造力能有顯著提昇。
- 學生對於所閱讀書籍能清楚表達，簡要介紹書籍內容、分享佳句與心得。

臺北市松山區敦化國民小學 112學年度 一年級特色課程評鑑表

向度	評鑑項目	非常符合					非常不符合
達成 教學 目標	1. 學生能清楚了解學習目標。						
	2. 在教學時可以關注學習目標是否達成。						
	3. 能了解並分析學生未達學習目標的原因。						
運用 有效 方法	1. 所使用的教學方法能引發學生學習的興趣。						
	2. 所使用的教學方法可以讓學生投入學習。						
	3. 能運用多元的教學方法符合個別差異學生的需求。						
進行 有效 評量	1. 能依據課程目標採取多元評量。						
	2. 能適當分析評量結果了解學習成效。						
	3. 能針對落後的學生進行補救教學。						
聚焦 學習 成效	1. 教學後可以讓多數學生理解與精熟。						
	2. 教學後可以讓多數學生進步。						
	3. 教學後可以讓落後的學生減緩差距。						
目標 達成	1. 所實施的課程能激發學生的學習意願。						
	2. 所實施的課程能達成領域課程目標。						
	3. 所實施的課程能達成學校課程願景與目標。						
家長 滿意	1. 所實施的課程能獲得多數家長的認同。						
	2. 所實施的課程能獲得多數家長的滿意。						
	3. 無法獲得家長滿意時可以了解原因並有效因應。						
專業 成長	1. 能在課程規畫、設計、實施階段進行檢視與省思。						
	2. 能利用課程評鑑結果精進課程與教學品質。						
	3. 能聚焦在學生學習需求上進行專業成長活動。						
質性 描述	以塑造國際型都會學校為特色課程目標的「愛閱國際」一年級特色課程實施以來，著重培養學生的基礎能力，以「閱讀」為主軸，發展結合各科的學習目標與重點，強化素養能力的培養，學生的基本功進步很多，課程設計如再依學期預定行事及配合節慶教學實施，學生獲益會更多。						

臺北市松山區敦化國民小學112學年度二年級特色課程評鑑表

向度	評鑑項目	非常符合					非常不符合
達成 教學 目標	1. 學生能清楚了解學習目標。						
	2. 在教學時可以關注學習目標是否達成。						
	3. 能了解並分析學生未達學習目標的原因。						
運用 有效 方法	1. 所使用的教學方法能引發學生學習的興趣。						
	2. 所使用的教學方法可以讓學生投入學習。						
	3. 能運用多元的教學方法符合個別差異學生的需求。						
進行 有效 評量	1. 能依據課程目標採取多元評量。						
	2. 能適當分析評量結果了解學習成效。						
	3. 能針對落後的學生進行補救教學。						
聚焦 學習 成效	1. 教學後可以讓多數學生理解與精熟。						
	2. 教學後可以讓多數學生進步。						
	3. 教學後可以讓落後的學生減緩差距。						
目標 達成	1. 所實施的課程能激發學生的學習意願。						
	2. 所實施的課程能達成領域課程目標。						
	3. 所實施的課程能達成學校課程願景與目標。						
家長 滿意	1. 所實施的課程能獲得多數家長的認同。						
	2. 所實施的課程能獲得多數家長的滿意。						
	3. 無法獲得家長滿意時可以了解原因並有效因應。						
專業 成長	1. 能在課程規畫、設計、實施階段進行檢視與省思。						
	2. 能利用課程評鑑結果精進課程與教學品質。						
	3. 能聚焦在學生學習需求上進行專業成長活動。						
質性 描述	1. 學生先行閱讀班書，培養安靜閱讀思考的能力與素養。 2. 教師爾後進行導讀，並提問書中相關議題，在發表與提問的過程中，激發小朋友創意思考的能力，藉此做價值觀念的澄清與分享，獲得多元智慧的學習。 3. 習寫閱讀單，將閱讀與討論的結果統整寫成閱讀記錄張貼分享。						

臺北市松山區敦化國民小學 112學年度 三 年級特色課程評鑑表

向度	評鑑項目	非常符合					非常不符合
達成 教學 目標	1. 學生能清楚了解學習目標。						
	2. 在教學時可以關注學習目標是否達成。						
	3. 能了解並分析學生未達學習目標的原因。						
運用 有效 方法	1. 所使用的教學方法能引發學生學習的興趣。						
	2. 所使用的教學方法可以讓學生投入學習。						
	3. 能運用多元的教學方法符合個別差異學生的需求。						
進行 有效 評量	1. 能依據課程目標採取多元評量。						
	2. 能適當分析評量結果了解學習成效。						
	3. 能針對落後的學生進行補救教學。						
聚焦 學習 成效	1. 教學後可以讓多數學生理解與精熟。						
	2. 教學後可以讓多數學生進步。						
	3. 教學後可以讓落後的學生減緩差距。						
目標 達成	1. 所實施的課程能激發學生的學習意願。						
	2. 所實施的課程能達成領域課程目標。						
	3. 所實施的課程能達成學校課程願景與目標。						
家長 滿意	1. 所實施的課程能獲得多數家長的認同。						
	2. 所實施的課程能獲得多數家長的滿意。						
	3. 無法獲得家長滿意時可以了解原因並有效因應。						
專業 成長	1. 能在課程規畫、設計、實施階段進行檢視與省思。						
	2. 能利用課程評鑑結果精進課程與教學品質。						
	3. 能聚焦在學生學習需求上進行專業成長活動。						
質性 描述	多數學生能統整文本大意，並能清楚表達閱讀感想。學生三 C、媒體使用太多，壓縮閱讀時間。						

臺北市松山區敦化國民小學112學年度 四 年級特色課程評鑑表

向度	評鑑項目	非常符合				非常不符合
達成 教學 目標	1. 學生能清楚了解學習目標。					
	2. 在教學時可以關注學習目標是否達成。					
	3. 能了解並分析學生未達學習目標的原因。					
運用 有效 方法	1. 所使用的教學方法能引發學生學習的興趣。					
	2. 所使用的教學方法可以讓學生投入學習。					
	3. 能運用多元的教學方法符合個別差異學生的需求。					
進行 有效 評量	1. 能依據課程目標採取多元評量。					
	2. 能適當分析評量結果了解學習成效。					
	3. 能針對落後的學生進行補救教學。					
聚焦 學習 成效	1. 教學後可以讓多數學生理解與精熟。					
	2. 教學後可以讓多數學生進步。					
	3. 教學後可以讓落後的學生減緩差距。					
目標 達成	1. 所實施的課程能激發學生的學習意願。					
	2. 所實施的課程能達成領域課程目標。					
	3. 所實施的課程能達成學校課程願景與目標。					
家長 滿意	1. 所實施的課程能獲得多數家長的認同。					
	2. 所實施的課程能獲得多數家長的滿意。					
	3. 無法獲得家長滿意時可以了解原因並有效因應。					
專業 成長	1. 能在課程規畫、設計、實施階段進行檢視與省思。					
	2. 能利用課程評鑑結果精進課程與教學品質。					
	3. 能聚焦在學生學習需求上進行專業成長活動。					
質性 描述	在教學時，對於需要補充說明，或是輔助教學，或是使用多樣化教學，均有極大的助益，使教師提升教學效能，促進學生學習進步。					

臺北市松山區敦化國民小學 112學年度 五年級特色課程評鑑表

向度	評鑑項目	非常符合					非常不符合
達成 教學 目標	1. 學生能清楚了解學習目標。						
	2. 在教學時可以關注學習目標是否達成。						
	3. 能了解並分析學生未達學習目標的原因。						
運用 有效 方法	1. 所使用的教學方法能引發學生學習的興趣。						
	2. 所使用的教學方法可以讓學生投入學習。						
	3. 能運用多元的教學方法符合個別差異學生的需求。						
進行 有效 評量	1. 能依據課程目標採取多元評量。						
	2. 能適當分析評量結果了解學習成效。						
	3. 能針對落後的學生進行補救教學。						
聚焦 學習 成效	1. 教學後可以讓多數學生理解與精熟。						
	2. 教學後可以讓多數學生進步。						
	3. 教學後可以讓落後的學生減緩差距。						
目標 達成	1. 所實施的課程能激發學生的學習意願。						
	2. 所實施的課程能達成領域課程目標。						
	3. 所實施的課程能達成學校課程願景與目標。						
家長 滿意	1. 所實施的課程能獲得多數家長的認同。						
	2. 所實施的課程能獲得多數家長的滿意。						
	3. 無法獲得家長滿意時可以了解原因並有效因應。						
專業 成長	1. 能在課程規畫、設計、實施階段進行檢視與省思。						
	2. 能利用課程評鑑結果精進課程與教學品質。						
	3. 能聚焦在學生學習需求上進行專業成長活動。						
質性 描述	利用晨光時間、班書巡迴、圖書館教育、書香小博士等活動，增加學生的閱讀量，並透過各式不同的教學設計，提高學生的學習興趣，並顧及學生的個別差異。						

臺北市松山區敦化國民小學 112學年度 六 年級特色課程評鑑表

向度	評鑑項目	非常符合					非常不符合
達成 教學 目標	1. 學生能清楚了解學習目標。						
	2. 在教學時可以關注學習目標是否達成。						
	3. 能了解並分析學生未達學習目標的原因。						
運用 有效 方法	1. 所使用的教學方法能引發學生學習的興趣。						
	2. 所使用的教學方法可以讓學生投入學習。						
	3. 能運用多元的教學方法符合個別差異學生的需求。						
進行 有效 評量	1. 能依據課程目標採取多元評量。						
	2. 能適當分析評量結果了解學習成效。						
	3. 能針對落後的學生進行補救教學。						
聚焦 學習 成效	1. 教學後可以讓多數學生理解與精熟。						
	2. 教學後可以讓多數學生進步。						
	3. 教學後可以讓落後的學生減緩差距。						
目標 達成	1. 所實施的課程能激發學生的學習意願。						
	2. 所實施的課程能達成領域課程目標。						
	3. 所實施的課程能達成學校課程願景與目標。						
家長 滿意	1. 所實施的課程能獲得多數家長的認同。						
	2. 所實施的課程能獲得多數家長的滿意。						
	3. 無法獲得家長滿意時可以了解原因並有效因應。						
專業 成長	1. 能在課程規畫、設計、實施階段進行檢視與省思。						
	2. 能利用課程評鑑結果精進課程與教學品質。						
	3. 能聚焦在學生學習需求上進行專業成長活動。						
質性 描述	閱讀是近年來的顯學，大家都認同閱讀的好處，但在實施上會因學生的背景知識、習慣、家庭環境等因素而影響其成效。						