

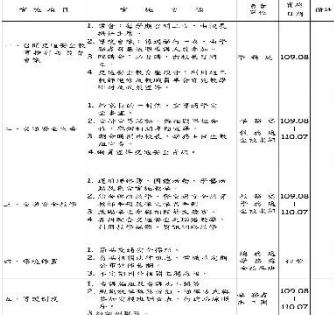
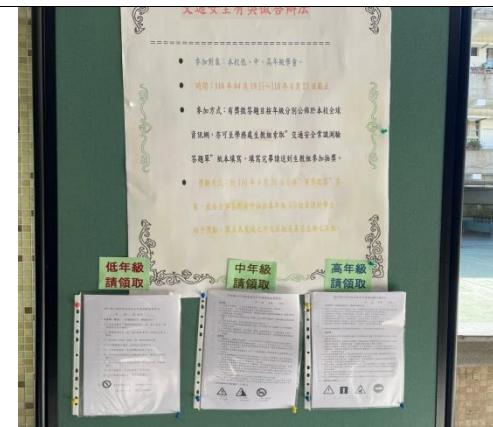


## 109學年度國民小學交通安全教育自評表

學校基本資料										
學校名稱	臺北市松山區敦化國民小學									
學校地址	臺北市松山區敦化北路2號									
聯絡人	黃潤生	連絡電話	(02)27414065-120							
電子信箱	00451@thps.tp.edu.tw									
學生人數	2373人(含幼兒園)									
自評面向：1.組織、計畫與宣導(25%)										
面向說明										
分項說明	辦理情形說明			配分						
1-1成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜(10%)	<p><b>1-1-1.組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。</b></p> <p>(一) 交通安全推動小組架構完整，委員包含：校長、各處室主任、各年級教師代表、家長會會長、志工團團長、鄰近派出所、社區里長及校內外專業人士。</p> <p>(二) 透過推動小組研擬交通安全主題，訂定相關實施計畫，規劃學年度交通安全各項課程、教學、宣教活動及教師研習。</p> <p>(三) 定期召開會議：</p> <p>109年度迄今會議召開日期為： 109.08.27、109.12.03、110.01.06、110.04.07。</p> <p>(四) 因應校舍新建工程與臺北市交通管制工程處召開專案會議及現場會勘，松山分局不定期巡邏以提升見警率。開會日期為： 109.11.25、110.03.17。</p>			得分						
1-1-1.組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。	 <p>主任主持交通安全會議</p>			4% 3						



## 臺北市松山區敦化國小交通安全自評表

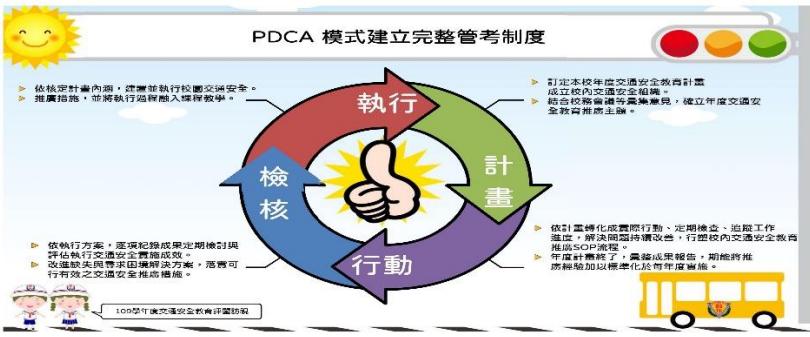
1-1-2.訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核	(一) 每學期初由交通安全推動委員會討論校本文安課題，擬訂實施計畫及各年級學生應具備之交通核心能力，並排入學校重大行事曆、教師週三研習行事曆、學生週宣教活動行事曆，依排定期日期執行，並於學期末時向委員會進行該學期各項教學活動之成果報告，作為下學期實施之依據及調整改進之方向。 (二) 透過學習單及有獎徵答方式檢核學生學習成效，作為往後調整之依據。 (三) 藉由學年會議及領域備課社群進行交通安全課程共備，另於每學期課發會進行討論及課程評鑑，落實PDCA機制。	
	 	6%

## 1-2.強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋(9%)

1-2-1.召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追蹤、檢討。	(一) 以SWOT分析學校交通安全狀況																														
	<table border="1" data-bbox="420 1268 1230 1942"> <caption>臺北市松山區敦化國民小學交通安全教育SWOT分析表</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>優勢 (Strengths)</th> <th>劣勢 (Weakness)</th> <th>機會 (Opportunities)</th> <th>威脅 (Threats)</th> <th>S(可行的改善策略)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一、組織、計畫與宣導</td> <td>           1. 有歷史來源相關學校安全政策之推動，每學年初僅需現況在榜作調整，即可持續持行。            2. 各處室橫向聯繫融洽，彼此互動利潤，相互支援，有助於政策的推動。         </td> <td>           1. 學校班級數為84班，屬大型學校，校園鄰近派出所及消防局，在交通安全部分，需要協助與支援時，派出所及消防局皆十分樂於協助與配合。            2. 因班級數為台北市第二大，在宣導上仰賴教師配合執行。         </td> <td>           1. 教師專業自主性高，須花較多時間溝通協調。            2. 市中心家長自我意識強，推展交通安全更加費力。         </td> <td>           1. 教師專業自主性高，須花較多時間溝通協調。            2. 市中心家長自我意識強，推展交通安全更加費力。         </td> <td>           1. 評量各項議題活動融入相關之課程領域，可減輕教師負擔，並提高教學成效。            2. 結合「教師合作與學習社群」的推動，蒐集各項交通安全教育資源，並透過規劃設計，建構資訊平台，增加師生學習之需要。         </td> </tr> <tr> <td>二、教學與活動</td> <td>           1. 教師具有教育熱誠，並秉持正面思考，處處為學生學習著想。            2. 行政與教學能協同合作，不論是課程、教學、活動、設備，皆能發揮相互整合效益。         </td> <td>           1. 教師重複安全程度不同，易影響學生對交通安全的重視程度。            2. 本校資金使用空間已飽和，無法規劃固定教學環境空間。         </td> <td>           1. 外部資源諮詢協會協助人宣導教育。            2. 教師專兼有活力，可激發其對交通安全的高度重視。         </td> <td>           1. 目前教育政策多樣化，無更多時間進行交通安全教育。            2. 各項評鑑未整合，行政同仁和教師權威壓力。         </td> <td>           1. 設計多元化交通安全活動融入各學科教學，以落實交通安全教育推動。            2. 增加體驗課程，讓學生真實參與感受，增加自身對交通安全重要的思维。         </td> </tr> <tr> <td>三、交通安全宣導</td> <td>           1. 普通班與幼兒園放學時間及路線錯開，保護幼兒安全。            2. 二十個外帶午餐志工及保全崗位，九個內導護教師崗位。            3. 設有家長及安撫站接送區。         </td> <td>           1. 上學學生多由家長接送，造成早晚校門口交通壅塞。            2. 上下班時間，車流擁塞，有時車輛違規並排，影響家長接送動線。         </td> <td>           1. 參與學校志工的家長，充滿服務熱誠，無條件協助學校推展各項活動。            2. 每學年各級組會進行校外教學活動，行前皆配合進行搭乘大眾運輸工具的安全教育。         </td> <td>           1. 學校目前為校舍改建，大型工程車來往頻繁，學生上放学危險度增加。            2. 學校周遭交通非常方便，加上學區運動，行前皆配合進行搭乘大眾運輸工具的安全教育。         </td> <td>           1. 1.落實推廣交通安全至家庭與社區，使社區與家庭成為學校的第二推手。            2. 家長違規部分，指導學生正確交通安全的概念，請孩子回家勸說家長已達宣導廣泛。         </td> </tr> <tr> <td>四、創辦與重大成就</td> <td>           1. 學校圖書館辦理交通安全專區，並舉辦交通安全有獎徵答活動。            2. 學校交通安全主題演劇交通安全。            3. 學校多項文競賽以交通安全做為比賽內容。            4. 利用不平牆壁製作大型海報進行交通安全教學。         </td> <td>           1. 學校交通安全多採融入方式教學與應急教學，加上校本課程內容多，無法給予較多之時數實施教學。         </td> <td>           1. 引進校外資源或積極聯繫退休教師，進行授業傳承或增能研習。            2. 製作各種交通安全相關文宣至各社區張貼宣導。         </td> <td>           1. 學校師生眾多，學生參加校外活動多，相關交通安全注意事項仍待加強。            2. 學校進行校舍改建，影響學生活動空間，減少校内外彈性空間規劃。         </td> <td>           1. 講課與教學具體及資訊化：因應未來校舍之建置，則將未來交通安全教育之課程與教學之實施，能結合資訊科技媒體實施。            2. 用外部資源，讓學生真實參與感受，增加自身對交通安全重要的理解。         </td> </tr> </tbody> </table>	項目	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weakness)	機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)	S(可行的改善策略)	一、組織、計畫與宣導	1. 有歷史來源相關學校安全政策之推動，每學年初僅需現況在榜作調整，即可持續持行。 2. 各處室橫向聯繫融洽，彼此互動利潤，相互支援，有助於政策的推動。	1. 學校班級數為84班，屬大型學校，校園鄰近派出所及消防局，在交通安全部分，需要協助與支援時，派出所及消防局皆十分樂於協助與配合。 2. 因班級數為台北市第二大，在宣導上仰賴教師配合執行。	1. 教師專業自主性高，須花較多時間溝通協調。 2. 市中心家長自我意識強，推展交通安全更加費力。	1. 教師專業自主性高，須花較多時間溝通協調。 2. 市中心家長自我意識強，推展交通安全更加費力。	1. 評量各項議題活動融入相關之課程領域，可減輕教師負擔，並提高教學成效。 2. 結合「教師合作與學習社群」的推動，蒐集各項交通安全教育資源，並透過規劃設計，建構資訊平台，增加師生學習之需要。	二、教學與活動	1. 教師具有教育熱誠，並秉持正面思考，處處為學生學習著想。 2. 行政與教學能協同合作，不論是課程、教學、活動、設備，皆能發揮相互整合效益。	1. 教師重複安全程度不同，易影響學生對交通安全的重視程度。 2. 本校資金使用空間已飽和，無法規劃固定教學環境空間。	1. 外部資源諮詢協會協助人宣導教育。 2. 教師專兼有活力，可激發其對交通安全的高度重視。	1. 目前教育政策多樣化，無更多時間進行交通安全教育。 2. 各項評鑑未整合，行政同仁和教師權威壓力。	1. 設計多元化交通安全活動融入各學科教學，以落實交通安全教育推動。 2. 增加體驗課程，讓學生真實參與感受，增加自身對交通安全重要的思维。	三、交通安全宣導	1. 普通班與幼兒園放學時間及路線錯開，保護幼兒安全。 2. 二十個外帶午餐志工及保全崗位，九個內導護教師崗位。 3. 設有家長及安撫站接送區。	1. 上學學生多由家長接送，造成早晚校門口交通壅塞。 2. 上下班時間，車流擁塞，有時車輛違規並排，影響家長接送動線。	1. 參與學校志工的家長，充滿服務熱誠，無條件協助學校推展各項活動。 2. 每學年各級組會進行校外教學活動，行前皆配合進行搭乘大眾運輸工具的安全教育。	1. 學校目前為校舍改建，大型工程車來往頻繁，學生上放学危險度增加。 2. 學校周遭交通非常方便，加上學區運動，行前皆配合進行搭乘大眾運輸工具的安全教育。	1. 1.落實推廣交通安全至家庭與社區，使社區與家庭成為學校的第二推手。 2. 家長違規部分，指導學生正確交通安全的概念，請孩子回家勸說家長已達宣導廣泛。	四、創辦與重大成就	1. 學校圖書館辦理交通安全專區，並舉辦交通安全有獎徵答活動。 2. 學校交通安全主題演劇交通安全。 3. 學校多項文競賽以交通安全做為比賽內容。 4. 利用不平牆壁製作大型海報進行交通安全教學。	1. 學校交通安全多採融入方式教學與應急教學，加上校本課程內容多，無法給予較多之時數實施教學。	1. 引進校外資源或積極聯繫退休教師，進行授業傳承或增能研習。 2. 製作各種交通安全相關文宣至各社區張貼宣導。	1. 學校師生眾多，學生參加校外活動多，相關交通安全注意事項仍待加強。 2. 學校進行校舍改建，影響學生活動空間，減少校内外彈性空間規劃。	1. 講課與教學具體及資訊化：因應未來校舍之建置，則將未來交通安全教育之課程與教學之實施，能結合資訊科技媒體實施。 2. 用外部資源，讓學生真實參與感受，增加自身對交通安全重要的理解。
項目	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weakness)	機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)	S(可行的改善策略)																										
一、組織、計畫與宣導	1. 有歷史來源相關學校安全政策之推動，每學年初僅需現況在榜作調整，即可持續持行。 2. 各處室橫向聯繫融洽，彼此互動利潤，相互支援，有助於政策的推動。	1. 學校班級數為84班，屬大型學校，校園鄰近派出所及消防局，在交通安全部分，需要協助與支援時，派出所及消防局皆十分樂於協助與配合。 2. 因班級數為台北市第二大，在宣導上仰賴教師配合執行。	1. 教師專業自主性高，須花較多時間溝通協調。 2. 市中心家長自我意識強，推展交通安全更加費力。	1. 教師專業自主性高，須花較多時間溝通協調。 2. 市中心家長自我意識強，推展交通安全更加費力。	1. 評量各項議題活動融入相關之課程領域，可減輕教師負擔，並提高教學成效。 2. 結合「教師合作與學習社群」的推動，蒐集各項交通安全教育資源，並透過規劃設計，建構資訊平台，增加師生學習之需要。																										
二、教學與活動	1. 教師具有教育熱誠，並秉持正面思考，處處為學生學習著想。 2. 行政與教學能協同合作，不論是課程、教學、活動、設備，皆能發揮相互整合效益。	1. 教師重複安全程度不同，易影響學生對交通安全的重視程度。 2. 本校資金使用空間已飽和，無法規劃固定教學環境空間。	1. 外部資源諮詢協會協助人宣導教育。 2. 教師專兼有活力，可激發其對交通安全的高度重視。	1. 目前教育政策多樣化，無更多時間進行交通安全教育。 2. 各項評鑑未整合，行政同仁和教師權威壓力。	1. 設計多元化交通安全活動融入各學科教學，以落實交通安全教育推動。 2. 增加體驗課程，讓學生真實參與感受，增加自身對交通安全重要的思维。																										
三、交通安全宣導	1. 普通班與幼兒園放學時間及路線錯開，保護幼兒安全。 2. 二十個外帶午餐志工及保全崗位，九個內導護教師崗位。 3. 設有家長及安撫站接送區。	1. 上學學生多由家長接送，造成早晚校門口交通壅塞。 2. 上下班時間，車流擁塞，有時車輛違規並排，影響家長接送動線。	1. 參與學校志工的家長，充滿服務熱誠，無條件協助學校推展各項活動。 2. 每學年各級組會進行校外教學活動，行前皆配合進行搭乘大眾運輸工具的安全教育。	1. 學校目前為校舍改建，大型工程車來往頻繁，學生上放学危險度增加。 2. 學校周遭交通非常方便，加上學區運動，行前皆配合進行搭乘大眾運輸工具的安全教育。	1. 1.落實推廣交通安全至家庭與社區，使社區與家庭成為學校的第二推手。 2. 家長違規部分，指導學生正確交通安全的概念，請孩子回家勸說家長已達宣導廣泛。																										
四、創辦與重大成就	1. 學校圖書館辦理交通安全專區，並舉辦交通安全有獎徵答活動。 2. 學校交通安全主題演劇交通安全。 3. 學校多項文競賽以交通安全做為比賽內容。 4. 利用不平牆壁製作大型海報進行交通安全教學。	1. 學校交通安全多採融入方式教學與應急教學，加上校本課程內容多，無法給予較多之時數實施教學。	1. 引進校外資源或積極聯繫退休教師，進行授業傳承或增能研習。 2. 製作各種交通安全相關文宣至各社區張貼宣導。	1. 學校師生眾多，學生參加校外活動多，相關交通安全注意事項仍待加強。 2. 學校進行校舍改建，影響學生活動空間，減少校内外彈性空間規劃。	1. 講課與教學具體及資訊化：因應未來校舍之建置，則將未來交通安全教育之課程與教學之實施，能結合資訊科技媒體實施。 2. 用外部資源，讓學生真實參與感受，增加自身對交通安全重要的理解。																										



## 臺北市松山區敦化國小交通安全自評表

<p>(二) 依 SWOT 分析訂定本校交通安全教育實施計畫，邀集鄰近派出所及里長共參與，守護學童交通安全。</p> <p>(三) 以 PDCA 模式建立完整管考制度：</p>  <p>(四) 每學期利用教師午會召開全校教職員交通安全教育座談會，根據校本問題的 SWOT 分析進行討論，並就目前學校各項交通安全設施、制度、課程與活動進行意見交換。座談會時間： 109年10月07日、109年11月04日、110年01月06日、110年04月07日。</p>														
<p>1-2-2 辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋。</p>	<p>(一) 線上交通安全教師研習： 110年03月19日~110年04月07日進行交通部「兒童安全通過路口」數位課程影片於「教師e學院」數位學習平臺。</p> <p>(二) 辦理校內教師交通安全座談會及交通安全教育講座研習：            (1) 110 年 01 月 06 日            (2) 110 年 04 月 07 日</p> <p>(三) 敦化國小教師研習時數</p> <table border="1" data-bbox="355 1583 1314 1897"> <thead> <tr> <th data-bbox="355 1583 530 1695">日期</th><th data-bbox="530 1583 1124 1695">研習內容</th><th data-bbox="1124 1583 1314 1695">執行成效</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="355 1695 530 1769">110.01.06</td><td data-bbox="530 1695 1124 1769">教師座談會: 交安五大運動及五守則</td><td data-bbox="1124 1695 1314 1769">152 人</td></tr> <tr> <td data-bbox="355 1769 530 1843">110.03</td><td data-bbox="530 1769 1124 1843">安全通過路口線上研習(教師 e 學院)</td><td data-bbox="1124 1769 1314 1843">142 人</td></tr> <tr> <td data-bbox="355 1843 530 1897">110.04.07</td><td data-bbox="530 1843 1124 1897">交通安全教育講座</td><td data-bbox="1124 1843 1314 1897">158 人</td></tr> </tbody> </table>	日期	研習內容	執行成效	110.01.06	教師座談會: 交安五大運動及五守則	152 人	110.03	安全通過路口線上研習(教師 e 學院)	142 人	110.04.07	交通安全教育講座	158 人	4% 3
日期	研習內容	執行成效												
110.01.06	教師座談會: 交安五大運動及五守則	152 人												
110.03	安全通過路口線上研習(教師 e 學院)	142 人												
110.04.07	交通安全教育講座	158 人												



## 1-3.向家長與社區民眾進行交通安全宣導。(6%)

1-3.利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導	(一) 透過新生家長說明會、每學期的學校日，向家長宣導學生上放學時間、接送方式及其他安全注意事項，並宣達重要政策及規劃，親師協力建立正確安全守則及行為。 (二) 多元宣導：透過學校網站、交通安全專區、海報張貼重要交通安全政策，宣導交通安全五大守則、安全過馬路、五大運動…等，並於穿堂以跑馬燈的形式宣達重要交安觀念，向親師生及社區民眾宣導。 (三) 園遊會當天，邀請松山分局蒞校進行交通安全宣導，透過帥氣的哈雷機車及遊戲攤位、文宣設置，吸引親師生及社區人士目光，進而達到寓教於樂的目的。 (四) 於新生家長說明會時邀請導護志工進場，除了向家長招募導護志工外，亦將交安相關宣導議題融入進行宣導。	
		6%
	  1.學校日導師向家長進行宣導 2.座談會說明本校交通安全措施	6
	 3.開學日利用海報看版宣導  5.邀請松山分局辦理宣導活動 4.利用跑馬燈宣導交通安全  6.新生家長說明會招募志工	



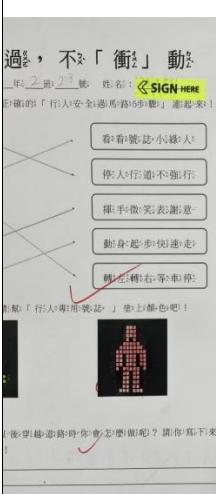
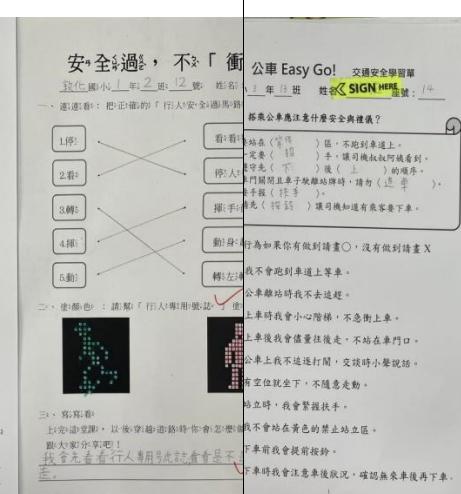
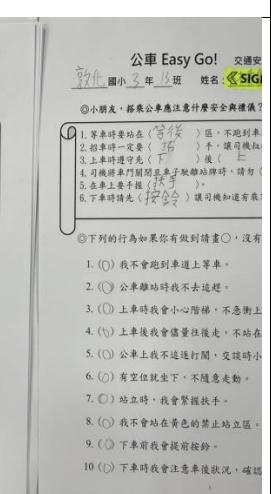
## 臺北市松山區敦化國小交通安全自評表

### 自評面向：2.教學與活動(30分)

面向說明			
分項說明	辦理情形說明	配分	得分
<b>2-1規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。(10%)</b>			
2-1-1.規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課程安排的時數合宜，且有教學成效檢討與回饋。	<p>(一) 依據校本交安 SWOT 分析並結合學生生活經驗，擬訂各年級課程主題與架構，安排於綜合領域課程實施。</p> <p>(二) 適時融入最新交安議題，如交通安全五大守則、五大運動，以及交通禮讓月等，確保學生獲取最即時且正確之交安知識。</p> <p>(三) 配合各學年領域課程或重要活動，將交通安全融入各領域進行教學活動。</p> <p>(四) 每學期安排課程實施成果分享，邀集各學年代表分享學年交安課程實施現況與成果，並提出檢討改建之建議，作為未來規劃交安課程之參考。</p>  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>三年級交通安全入班宣導</span> <span>檢討與回饋會議</span> </div>	4%	4
2-1-2.課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。	<p>(一) 交通安全教學習內容符合本校學生需求：</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 一年級-安全過不衝動</li> <li>• 二年級-上車安全帶、下車安全門</li> <li>• 三年級-公車EASY GO</li> <li>• 四年級-道路會說話</li> <li>• 五年級-張飛穿越記</li> <li>• 六年級-眼見為憑?視覺與交通安全</li> </ul>  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>交通安全上課情形</span> <span>交通號誌學習</span> </div>	3%	2



## 臺北市松山區敦化國小交通安全自評表

<p><b>2-1-3.善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案。</b></p>	<p>(一) 利用「教育部學習加油站—交通安全教育網」搭配年度主題如「交通安全五大守則與五大運動」…等，利用相關影音數位教材進行教學。</p> <p>(二) 靖娟基金會與本校配合入班宣導，進入各班推廣交通安全教育。</p> 	
<p><b>兒童安全通過路口課程</b></p>  <p><b>交通安全五大守則課程</b></p>  	<p>3%</p> <p>3</p>	
<p><b>2-2-1.配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施，及校外交通環境進行情境教學。</b></p>	<p>(一) 結合學區情境與校內地貌設置交通安全情境區，提供師生教學活動與境教使用。</p>   <p><b>交通號誌教學</b></p> <p><b>學生認真討論五大守則及五大運動</b></p>	<p>6%</p> <p>5</p>

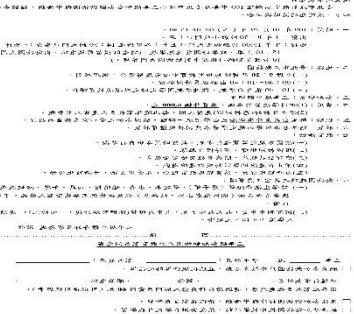


## 臺北市松山區敦化國小交通安全自評表

			
	圓環標示	交通號誌大匯集	
			
	交通安全海報教學		
(一) 校外教學活動前安排學生進行大客車逃生演練並於出發前嚴格進行車輛安全審核。 (二) 校外教學活動出發前進行乘坐大客車注意事項說明並觀看相關影片，每位學生熟記大客車安全口訣12345。 (三) 上車後由導師確實清點學生人數，並播放車上逃生影片，進行安全門逃生演練。	<p>以下各欄由駕駛人填寫 1. 駕駛執照 2. 車號 3. 行駛執照 4. 駕駛執照有效日期 5. 車輛 6. 保險標識及金鑰 7. 保險證明 8. 保險證號 9. 保險標識 10. 駕駛執照 11. 安全帶 12. 鐵鍊 13. 安全門 14. 安全窗 15. 安全窗 16. 安全帶 17. 油水油槍 18. 安全帶 19. 成人醫袋 20. 成人醫袋 21. 成人醫袋 22. 刮水器 23. 電動雨刷 24. 雨刷 25. 喇叭 26. 輪胎 27. 其他 檢查人姓名： 時間：/ / 備註： 時間：/ / 備註：</p>		3%
2-2-2.配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演練活動。	車輛安全檢查表	講解逃生演練	
			
	示範緊急出口	緊急出口指引	



## 臺北市松山區敦化國小交通安全自評表

2-2-3.校外活動有行前說明與行程後檢討會議。	<p>(一)學務處會於各學年校外活動前與參與老師進行行前說明，針對學生搭乘大客車應注意的安全指導及到達活動現場學生上下車、前往途中經過路口應注意的狀況、學生活動中的安全指導進行說明。</p> <p>(二)校外活動結束後，學年老師、行政人員及家長代表透過相關會議進行交通安全事項檢討，並將檢討內容及意見回饋交由學務處備存，供往後規畫校外活動安排與交通方式之參考。</p>		2%	2		
	  <p><b>畢業旅行成果報告書</b></p> <p><b>戶外教育活動行前通知</b></p>					
2-3-1.訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動成效檢討與回饋。	<p>(一) 每學年初訂定該學年度交通安全活動實施辦法及實施計畫，經交通安全教育委員會討論決議後實施。</p> <p>(二) 各項活動辦理結束後，承辦處室進行活動檢討及照片整理，放置於校內檔案分享以利觀看及回顧。</p> <p>(三) 利用教師會議、行政會議進行活動檢討，透過活動檢核表進行分與建議，做為未來辦理活動提升成效之依據。</p> <p>(四) 依家長回饋及教師意見作為成效檢討。</p> <table border="1" data-bbox="339 1641 1292 2039"> <tr> <td data-bbox="339 1641 779 2039">  <p>交通安全朗讀比賽</p> </td><td data-bbox="779 1641 1292 2039">  <p>交通安全書法比賽</p> </td></tr> </table>	 <p>交通安全朗讀比賽</p>	 <p>交通安全書法比賽</p>		3%	2
 <p>交通安全朗讀比賽</p>	 <p>交通安全書法比賽</p>					



## 臺北市松山區敦化國小交通安全自評表

	 	
	<p style="text-align: center;">交通安全填詞比賽</p> <p style="text-align: center;">交通安全演說比賽</p>	
(一) 規劃多元豐富交通安全活動，主題以學生生活經驗為設計主軸，融入各領域及學校重大活動。	<p style="text-align: center;"><b>交通安全教育課程配合學生經驗</b></p> <div style="text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;">  </div> <p>(二) 活動型態包含交安情境佈置宣導、學藝競賽、主題宣教活動、主題書展、實境體驗、班會議題討論等，並透過親子學習單、有獎徵答、著色及繪畫比賽…等多元評量方式檢核學生學習成效。</p>	
2-3-2. 交通安全活動能依校本問題設計，且活動內容及型態多樣化。	 	6% 5
	<p style="text-align: center;">五大運動及五大守則宣導</p> 	<p style="text-align: center;">交通安全有獎問答</p> 
	<p style="text-align: center;">安全教育駕駛體驗</p> 	<p style="text-align: center;">交通安全寓教於樂</p> 



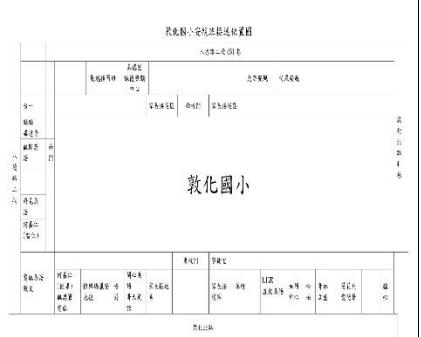
自評面向：3.交通安全與輔導 (40%)

面向說明

分項說明	辦理情形說明	配分	得分																								
3-1建置學生通學資料與運用，並設置路隊、短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。(8%)	<p>(一) 利用家長問卷建置學生上放學通學方式，據以作為交通安全實施計畫與主題訂定之參考。</p> <table border="1"> <caption>109學年度上學通學</caption> <thead> <tr> <th>通學方式</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>汽車接送</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>走路</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>機車接送</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>大眾運輸</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>安親班</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <caption>放學通學</caption> <thead> <tr> <th>通學方式</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>安親班</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>走路</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>機車接送</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>大眾運輸</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>汽車接送</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	通學方式	百分比	汽車接送	36%	走路	30%	機車接送	23%	大眾運輸	11%	安親班	0%	通學方式	百分比	安親班	47%	走路	26%	機車接送	9%	大眾運輸	9%	汽車接送	9%	3%	3
通學方式	百分比																										
汽車接送	36%																										
走路	30%																										
機車接送	23%																										
大眾運輸	11%																										
安親班	0%																										
通學方式	百分比																										
安親班	47%																										
走路	26%																										
機車接送	9%																										
大眾運輸	9%																										
汽車接送	9%																										
3-1-1.詳細完整的學生通學方式資料。																											



## 臺北市松山區敦化國小交通安全自評表

3-1-2.學生路隊組織、短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。	<p>(一)結合學生上放學通學資料，規劃學生路隊及課後照顧單位(安親班、短期補習班)接送區，分區分流，管制運作良好。</p> <p>(二) 規劃安親班接送區，方便安親班接送學生。</p> <p>(三) 定期召開安親班接送會議，宣達交安規範，並建置安親班聯絡資訊，每日要求安親班專人負責點名及接送，以維護學生安全。</p>	5%	5
	  <p style="text-align: center;">安親班接送區</p> <p style="text-align: center;">安親班放學配置圖</p>		

## 3-2規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。(8%)

3-2-1.通學環境、校內人車動線規劃及交通管制狀況。	<p>(一) 家長接送區停車時間調整。</p> <p>(二) 規劃自行車通學時間下車牽引，避免自行車危險駕駛。</p> <p>(三) 時段性禁止右轉標誌移設路口。</p> <p>(四) 保全人員維護學童上下學安全。</p>		
	   	5%	4



## 臺北市松山區敦化國小交通安全自評表

3-2-2.校內各種交通工具停放設施。	<p>規劃機車停放規定，車道出入口由校警或保全人員監控，非本校教職員工無法進入停車。</p> 	 <p>校內人車動線規劃良好</p> <p>交通工具停放設施良好</p>	3%	3
---------------------	--	--	----	---

### 3-3交通服務及導護的規劃與管理。(8%)

3-3-1.訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含參與學生人數以及相關的裝備等紀錄資料)。	<p>(一) 本校設置規畫有學生志願糾察隊，招募五、六年級學生，於每學年度第1學期由導師推薦或自由報名後經培訓實習後始得成為糾察隊隊員，目前共計有25位學生執勤。</p> <p>(二) 糾察隊學生肩負學校榮譽，維持校園秩序，更是學童們的禮儀楷模，主要協助導護老師維護校園內的課間秩序，並於放學時間協助維持各班行進路隊之秩序。</p> <p>(三) 每學期末由學務處頒發獎狀，並定期取辦餐會鼓勵表現良好的生活服務隊學生。</p>  	<p>糾察隊南門放學值勤</p> <p>糾察隊東門放學值勤</p> <p>(四) 本校現有交通組導護志工76位，25位具義交身份，負責12個崗位。</p>  	5%	5
---	--	--	----	---





## 臺北市松山區敦化國小交通安全自評表

3-4針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。(8%)

<p>3-4-1.統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。</p>	<p>結合健康中心學生傷病e化系統進行學生受傷類別、部位及受傷地點等進行資料統計與分析，進而擬定相關輔導改善策略。</p> <p><b>受傷地點 比較圖</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>地點</th> <th>累計</th> <th>男生</th> <th>女生</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>運動場</td><td>1000</td><td>600</td><td>400</td></tr> <tr><td>大津池</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>運動場</td><td>800</td><td>400</td><td>350</td></tr> <tr><td>各級數</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>美術館</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>舞蹈室</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>自然數</td><td>523</td><td>440</td><td>210</td></tr> <tr><td>體育</td><td>1012</td><td>589</td><td>421</td></tr> <tr><td>美術</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>美術</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>上學路</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>游泳池</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>正校門</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>幼稚園</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>圖書館</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>其它</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> </tbody> </table> <p><b>109 學年度學生受傷地點統計</b></p> <p><b>受傷地點 比較圖</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>地點</th> <th>累計</th> <th>男生</th> <th>女生</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>運動場</td><td>1000</td><td>600</td><td>400</td></tr> <tr><td>大津池</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>運動場</td><td>800</td><td>400</td><td>350</td></tr> <tr><td>各級數</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>美術館</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>舞蹈室</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>自然數</td><td>523</td><td>440</td><td>210</td></tr> <tr><td>體育</td><td>1012</td><td>589</td><td>421</td></tr> <tr><td>美術</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>美術</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>上學路</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>游泳池</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>正校門</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>幼稚園</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>圖書館</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>其它</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> </tbody> </table> <p><b>109 學年度學生受傷情形統計</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>影響安全之違規行為</th> <th>輔導作為</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 走廊樓梯奔跑</td> <td>宣導、勸導、正向管教、交通安全教育指導</td> </tr> <tr> <td>2. 走廊樓梯追逐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 路隊秩序不佳</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. 人行道上玩耍</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. 未遵守交通導護指揮</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. 未遵守交通號誌</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. 未走行人穿越道</td> <td>宣導、勸導、正向管教及交通安全教育指導</td> </tr> <tr> <td>8. 未戴安全帽</td> <td>寫事件經過反省</td> </tr> <tr> <td>9. 開車門未注意來車</td> <td>通知家長與家長溝通</td> </tr> <tr> <td>10. 家長接送車輛違停</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>影響安全違規之輔導行為</b></p>	地點	累計	男生	女生	運動場	1000	600	400	大津池	100	100	100	運動場	800	400	350	各級數	100	100	100	美術館	100	100	100	舞蹈室	100	100	100	自然數	523	440	210	體育	1012	589	421	美術	100	100	100	美術	100	100	100	上學路	100	100	100	游泳池	100	100	100	正校門	100	100	100	幼稚園	100	100	100	圖書館	100	100	100	其它	100	100	100	地點	累計	男生	女生	運動場	1000	600	400	大津池	100	100	100	運動場	800	400	350	各級數	100	100	100	美術館	100	100	100	舞蹈室	100	100	100	自然數	523	440	210	體育	1012	589	421	美術	100	100	100	美術	100	100	100	上學路	100	100	100	游泳池	100	100	100	正校門	100	100	100	幼稚園	100	100	100	圖書館	100	100	100	其它	100	100	100	影響安全之違規行為	輔導作為	1. 走廊樓梯奔跑	宣導、勸導、正向管教、交通安全教育指導	2. 走廊樓梯追逐		3. 路隊秩序不佳		4. 人行道上玩耍		5. 未遵守交通導護指揮		6. 未遵守交通號誌		7. 未走行人穿越道	宣導、勸導、正向管教及交通安全教育指導	8. 未戴安全帽	寫事件經過反省	9. 開車門未注意來車	通知家長與家長溝通	10. 家長接送車輛違停		<p>4%</p>
地點	累計	男生	女生																																																																																																																																																													
運動場	1000	600	400																																																																																																																																																													
大津池	100	100	100																																																																																																																																																													
運動場	800	400	350																																																																																																																																																													
各級數	100	100	100																																																																																																																																																													
美術館	100	100	100																																																																																																																																																													
舞蹈室	100	100	100																																																																																																																																																													
自然數	523	440	210																																																																																																																																																													
體育	1012	589	421																																																																																																																																																													
美術	100	100	100																																																																																																																																																													
美術	100	100	100																																																																																																																																																													
上學路	100	100	100																																																																																																																																																													
游泳池	100	100	100																																																																																																																																																													
正校門	100	100	100																																																																																																																																																													
幼稚園	100	100	100																																																																																																																																																													
圖書館	100	100	100																																																																																																																																																													
其它	100	100	100																																																																																																																																																													
地點	累計	男生	女生																																																																																																																																																													
運動場	1000	600	400																																																																																																																																																													
大津池	100	100	100																																																																																																																																																													
運動場	800	400	350																																																																																																																																																													
各級數	100	100	100																																																																																																																																																													
美術館	100	100	100																																																																																																																																																													
舞蹈室	100	100	100																																																																																																																																																													
自然數	523	440	210																																																																																																																																																													
體育	1012	589	421																																																																																																																																																													
美術	100	100	100																																																																																																																																																													
美術	100	100	100																																																																																																																																																													
上學路	100	100	100																																																																																																																																																													
游泳池	100	100	100																																																																																																																																																													
正校門	100	100	100																																																																																																																																																													
幼稚園	100	100	100																																																																																																																																																													
圖書館	100	100	100																																																																																																																																																													
其它	100	100	100																																																																																																																																																													
影響安全之違規行為	輔導作為																																																																																																																																																															
1. 走廊樓梯奔跑	宣導、勸導、正向管教、交通安全教育指導																																																																																																																																																															
2. 走廊樓梯追逐																																																																																																																																																																
3. 路隊秩序不佳																																																																																																																																																																
4. 人行道上玩耍																																																																																																																																																																
5. 未遵守交通導護指揮																																																																																																																																																																
6. 未遵守交通號誌																																																																																																																																																																
7. 未走行人穿越道	宣導、勸導、正向管教及交通安全教育指導																																																																																																																																																															
8. 未戴安全帽	寫事件經過反省																																																																																																																																																															
9. 開車門未注意來車	通知家長與家長溝通																																																																																																																																																															
10. 家長接送車輛違停																																																																																																																																																																



## 3-5規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。(8%)

	<p>本校因學生人數眾多，且學生上放學方式多元，因此設置有家長接送區、家長汽車接送區、家長機車接送區，提供家長接送學生使用，並宣導鼓勵學生步行一段路進學校，減少校門口停車的機會，避免堵塞交通。</p> <p>(一)家長步行接送區：於校門口左右兩側及側門外設置家長接送區，方便步行接送的家長接送學生。</p> <p>(二)家長汽車接送區：本校因校門口位於車水馬龍的大馬路上，不宜汽車停放，因此導護志工會在敦化北路值勤，方便家長臨時停車接送。</p> <p>(三)家長機車接送區：因校門口前方腹地上能容納臨時機車停放，因此於上放學時段規劃家長機車接送區，並有專人進行引導。</p>		
3-5-1.家長接送區之設置完善與運作良好，且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。	 西門家長接送區  南門家長接送區	4%	4
3-5-2.愛心服務站計畫與執行(含相關辦法)，且有定期追蹤與檢討。	<p>(一)訂定本校愛心服務站實施辦法，每學年度開學前完成拜訪及簽約，並將相關資料送交警政單位備查；學期初致贈愛心服務站貼紙，另頒發感謝狀感謝愛心服務站商街協助守護學童的安全。</p> <p>(二)學期中不定時拜訪愛心服務站店家，建立友好關係，並了解愛心服務站執行情形，作為下學年度簽約之依據。</p> <p>(三)張貼本校愛心服務站位置圖，融入校本交通安全主題課程活動中，並於兒童朝會向學生介紹愛心服務站位置及其功能，使學童更深入了解愛心服務站。</p>	4%	4



## 臺北市松山區敦化國小交通安全自評表



### 臺北市敦化國小周邊安心走廊之愛心服務站推薦商家

序號	商家/處所名稱	地址	聯絡電話
1	全家超商 敦中門市	臺北市松山區敦化北路4巷1號	77137209
2	統一超商 清原門市	臺北市松山區八德路2段439號1樓	27729274
3	統一超商 復旦門市	臺北市松山區敦化南路1段5號	25777873
4	萊爾富商店 敦化門市	臺北市松山區八德路3段12巷51弄2號	25792957



## 臺北市松山區敦化國小交通安全自評表

### 自評面向：4. 創新與重大成效 (5%)

#### 面向說明

分項說明	辦理情形說明	配分	得分
4-1-1. 最近三年內獲得縣市政府（或全國）之交通安全獎項	<p>(一)107 年榮獲個人導護志工金安獎：游世華。</p> <p>(二)108 年榮獲交通安全績優導護志工：洪正男、李美金。</p> <p>(三)109年榮獲交通安全績優導護志工：游睿為、宋淑惠。</p> <p>(四) 敦化國小志工團導護志工隊一直以來守護敦化兒童上放學的安全，是本校強大的交通安全支援後盾，目前約有76位導護志工共計設有12處交通導護崗位。每學年推薦新進志工參加增能研習，提升交安與導護相關新知，並推薦績優志工參加臺北市優良導護志工頒獎，並頒發感謝狀表揚與感謝。</p>  	2%	2
4-1-2. 最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟	<p>一、 體表會及園遊會活動當天，請中崙派出所警員至校協助交通安全宣導。</p> <p>二、 園遊會活動，請松山交通分局進行交通安全宣導及哈雷機車試乘。</p> <p>三、 改善通學環境，通學時間人行道腳踏車牽引。</p> <p>四、 與臺北市安全教育駕駛協進會聯合辦理【一年級安全教育駕駛闖關體驗活動】。</p> <p>五、 舉辦交通安全有獎徵答。</p> <p>六、 本校與弦樂團配合交通安全指揮表演。</p> <p>七、 本校與舞蹈團配合交通安全舞蹈表演。</p>	3%	0





## 臺北市松山區敦化國小交通安全自評表

### 學校自評特色與優點

- 一、學校雖位處車流量極大之地理位置，但憑藉親師生與社區人士力量，共同努力打造「孩子平安 家長心安」的通學環境。
- 二、各項交通安全教學活動多元，吸引學生興趣，將生硬的知識理論以數位教材或多媒體方式帶入，搭配自製親子學習單，不僅提升學生交安知能，更能深植於全家人的心中。
- 三、學校行政處室間相處融洽、相互協助，與教師一同肩負守護孩子安全的責任。
- 四、積極尋求外部資源，努力改善學校四週通學環境，打造「安全第一」的交安校園。
- 五、家長會、志工團大力支持學校事務，引進龐大而有力的家長後援，共同營造「平安 安心 心安」的三安學園。

自評總分：85 等第：優

填表人簽章：校長簽章：

填表日期:中華民國 110年04月25日

訪視項目	配分	得分
(一)組織、計畫與宣導(1~3項)	25	22
(二)教學與活動(4~6項)	30	26
(三)交通安全與輔導(7~11項)	40	35
(四)創新與重大成效(12項)	5	2
總計	100	85

得分總計分數	等第
90~100	特優
80~89	優
70~79	甲
60~69	乙
59 以下	丙

