



## 臺北市松山區敦化國民小學 113 學年度

### 第 1 次課程發展委員會會議紀錄

壹、會議時間：113 年 10 月 30 日(星期三)下午 13 時 30 分

貳、會議地點：敦化樓怡心軒

參、主席：劉校長建男

肆、紀錄：郭鳳婷

伍、主席致詞：略

陸、報告事項：

一、臺北市政府教育局 113 年 8 月 20 日北市教國字第 1133087110 號函，本校 113 學年度課程計畫同意備查，已公布在本校全球資訊網。

二、113 學年度領域共備社群計畫審查全數通過，語文領域計畫獲得「特優」。

三、性別平等教育法在「課程、教材及教學」部分：包括「學校教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則；教材內容應平衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點」、「教師使用教材及從事教育活動時，應具備性別平等意識，破除性別刻板印象，避免性別偏見及性別歧視」等，詳見性平法第 18 條至第 20 條規定。

柒、討論議題：

議題一：113 學年度課程計畫初審修正後複閱通過，提請確認。

說明：

1. 本校 113 學年度課程計畫依「臺北市 113 學年度國民小學課程計畫備查實施計畫」經審閱委員初閱，依委員建議項目進行修正後複閱通過。
2. 審閱委員初審意見及本校修正說明如附件「[修正後複閱說明表](#)」(連結分享)。
3. 113 學年度課程計畫如全球資訊網公告 ([首頁](#) > [課程與教學](#) > [課程計畫](#))。

決議：照案通過。



議題二：以融入式教學方式落實學生情緒教育及生命教育於各學科(含綜合領域)之課程中。

說明：

1. 依據「教育部推動校園學生自我傷害三級預防工作計畫」。
2. 依據本校「學生自我傷害三級預防工作計畫」。

決議：照案通過。



捌、臨時動議：

提案一：113 學年度人間福報讀報教育課程入班申請案，提請討論。

說明：透過讀報教育多元閱讀策略，增進思維力，涵養品德豐富生命內涵，落實於生活實踐，培養健康快樂人生觀。課程共8堂，內容包含：一、從同理心到關懷他人；二、從自心和悅到人我和敬；三、從永續關懷到國際視野；四、從共讀到共享三好。本學期有207、409、510申請，下學期208、312申請。

決議：照案通過。

提案二：由教務處召集籌組 3-4 人課程發展工作小組。

說明：

1. 工作小組研擬本校課程計畫（總體計畫）之修訂，包含現況與背景分析、學校課程願景、課程架構等。
2. 課程架構需要修定時，收集各學年及領域意見與資訊，研擬本校課程架構修訂草案。

決議：照案通過。

玖、主席裁示：以上做法有助學校校務推動，謝謝大家！

壹拾、散會：14 時 10 分

承辦人：

處室主任：

校長：