



臺北市松山區敦化國小資優資源班

114學年度新生家長座談會

校長：劉建男校長

處室主任：教務-王志煌主任 · 學務-黃潤生主任
輔導-黃卉君主任 · 總務-駱奕穎主任

資優班教師：方信宏 · 王梅軒 · 蔡青橋
董孝慈 · 柳易伸 · 王英婷

校長致詞



行政事項問答



本校資優教育哲學觀

團隊合作的教學經營模式

- 資優班教師團隊設計教學課程及教學活動。

以學生為本位的資優課程設計

- 以培養學生帶得走的基本能力為主，不製造績優生，而期許孩子具有五育均衡的能力。

臺北市資優教育形式介紹

資優
資源班

校本教育
方案

區域衛星
方案



(一) 本校生，一律安置於本校資優資源班。

(二) 外校生，應就下列方式擇一辦理，不得重複：

1. **轉學至敦化**：

就讀敦化普通班

部分時間接受資優班教學輔導服務。

2. **不轉學至敦化**：

就讀原學校，兩種方案任選一種

(1) 校本資優方案 (2) 區域衛星資優方案

校本資優教育方案

- 上課方式：平日課後為主
- 上課地點：原學校
- 授課師資：該校教師為主



區域衛星資優教育方案

- ▶ 上課方式：一學期至少18~30小時
(以假日或平日課後為主，寒暑假則以營隊方式為主)
- ▶ 上課地點：辦理方案之學校
- ▶ 授課師資：各校自聘

西門國小

民生國小

3Q 探索小學堂

用5C培育
未來人才

敦化國小資優班

課程架構

排課方式

家族制

資優資源班—課程架構



修課架構

► 資優班課程分為**必修課**與**選修課**，學生可依個人能力、時間、興趣修習6-9門課。

必 修	選 修	
領導才能 情意課程 創造力 獨立研究	瘋狂麥斯 雲端練功坊 全腦益智王 人文小旅行 科學探究 媒體小偵探	鋼彈模型研究 廚房FUN科學 用STEAM玩生活 敦化普立茲 D# 普奧新聞研究室

選修流程

- (一)選課分為第一階段初選及第二階段複選。
- (二)第一階段結束後，會發放選課確認單及加選單。
- (三)第二階段結束後，僅會針對加選者發放最終確認單。
- (四)選課單未交或遲交者，視同放棄自主權，由資優班導師代替選課。
- (五)教師回收最終確認單後，將製作正式課表
(正式課表需經由學生、家長、原班導師簽名。)
- (六)第二階段結束後，即按照課表至資優班上課。

教學課程-授課方式與評量

- (一)學生依課別、時間至教室上課。(如：資訊課在電腦教室)
- (二)以學生中心為導向，經由學生討論、實作及教師講述，加之多元媒材/體進行教學，並依照學生能力、課程需求安排校外教學。
- (三)每堂課皆會寫聯絡簿，作業發派則依課程設計定之。
- (四)每學期期末會針對學生上課表現及狀況，由授課老師給予評量。

修課說明

必修

3門



選修

至少2-3門

- 每門課每週上課時數為1-2節，且整學年課表相同。
- 選課課別及時間，應由學生與父母、原班導師充分討論後，依個人**興趣**、**能力**、**時間**審慎決定，選課後若發現自己無法負荷，可在上課後1個月內提出，並與授課老師及原班導師討論後，共同商討並調整。

資優資源班一排課方式

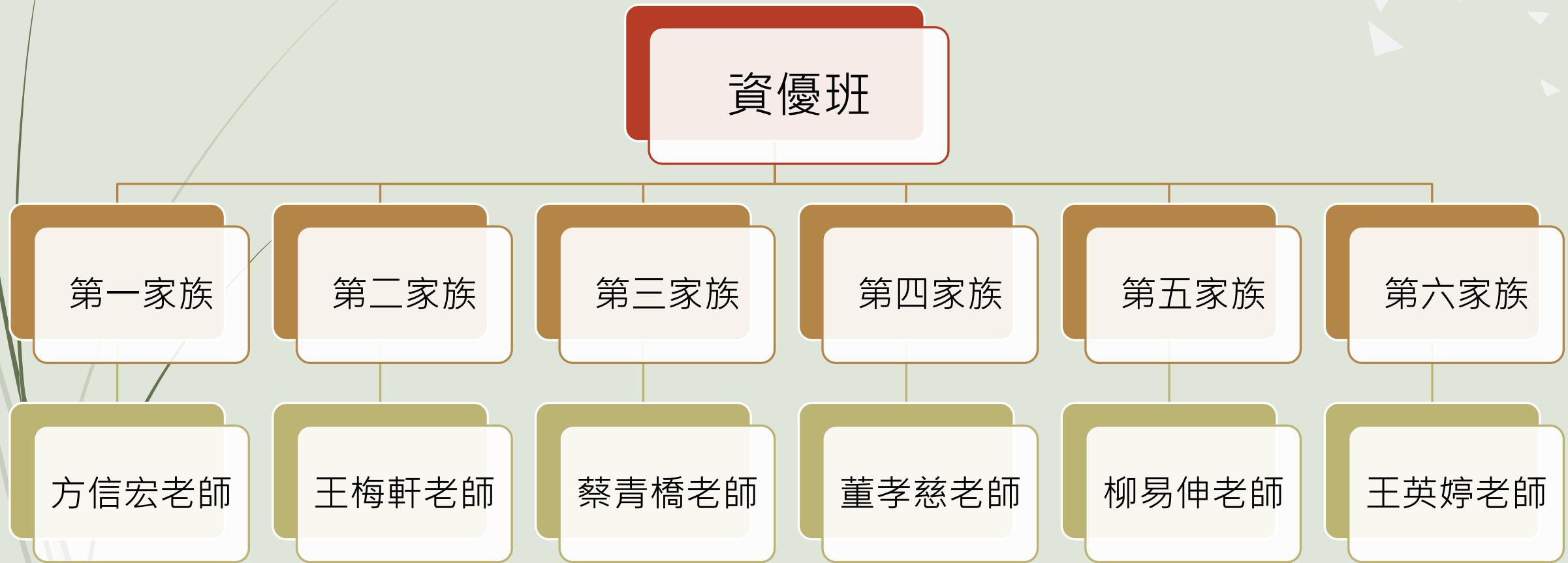
抽離課程之時間

- 必修課程
- 以原班導師課為主
- (國語/數學/彈性/綜合)
- 抽課以至少3-4節導師正課為原則

外加課程之時間

- 選修課程
- 早自習時間(8:00 ~ 8:40)
- 午休(12:35 ~ 13:10)
- 週三或週五下午 (校外教學/或講座) (不定期)

資優資源班一家族制度



注意事項：

- 經臺北市鑑輔會鑑定通過，安置於分散式資優資源班、特殊教育方案（校本資優方案或區域衛星資優方案）之學生，須於114年5月16日（星期五）前繳交安置同意書；逾時或未完成繳交者，視同放棄，事後不得要求再行安置。
- 經臺北市鑑輔會鑑定通過且安置於分散式資優資源班之學生，須於114年7月2日（星期三）前至各校完成轉學手續；逾時或未完成轉學手續者，視同放棄，事後不得要求再行安置。



感謝您的蒞臨與支持

