

臺北市松山區敦化國小 114 年度學生閱讀創意剪報比賽辦法

壹、依據：

1. 臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀計畫。
2. 臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀--讀報教育實施計畫。
3. 臺北市敦化國小推行兒童閱讀運動實施計劃。

貳、目的：

1. 有效掌握資訊，厚植閱讀能力：藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。
2. 體察社會脈動，培養公民素養：結合品德、人權、性別、法治教育實施，提供學生探究思辨的議題與空間。
3. 眺望世界窗口，開拓國際視野：透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。
4. 透過閱讀學習檔案的整理建立，展現學生深耕閱讀學習成果並提供學生學習省思的機會。

參、主辦單位：教務處

肆、參加對象：本校一至六年級學生、分為低年級、中年級、高年級三組伍、

伍、報名方式：填妥報名表併同作品集繳件即可

陸、收件日期：114 年 5 月 7 日(三)起至 6 月 2 日(二) 16:00 截止

柒、收件地點：教務處

捌、資料來源：建議以國語日報或國語日報周刊(低年級適用)為主，其他刊物亦可，惟內容須符合孩童身心發展、適合學童閱讀。如果中、高年級有想同時參加國語日報「我是剪報高手」比賽者，剪報內容必須取自國語日報或國語日報周刊。

玖、主題：不拘，請依個人閱讀喜好及興趣，自由訂定主題。可至國語日報網站→我是剪報高手參閱得獎作品。

拾、格式規定：

1. 根據設定的研究議題，剪輯相關之報紙文章或新聞事件。剪輯內容建議在 5 則以上，須註明資料來源(報別)、版序及刊出日期等(除報名表上須註明來源外，剪報報紙旁邊也需註明報別、版序及刊出日期)。
2. 剪報作品格式不拘，可依主題需要作適當的版面設計及搭配插圖。

3. 剪報作品請附上文字說明，說明剪報主題蒐集動機、剪報主題附帶延伸的調查或驗證行動及紀錄；或是與剪報主題有關的思考、心得、結論等均可，請自由發揮。
4. 每則新聞的文字說明，國小高年級學生約 300 字以上。中年級 200 字以上，剪報作品請自行設計封面〈含封面最少 4 張〉裝訂成一本剪報本。

拾壹、注意事項：

1. 剪報除報名表要註明每一張報紙出處外，每一篇報紙皆要註明報紙名稱、日期及第幾版資料。
2. 剪報著重在主題選擇、資料蒐集與內容規劃以及心得省思或應用、提問。
3. 心得省思著重於閱讀後的學習收穫、印象深刻之處、值得思考部分等。
4. 每編剪報內容的應用，可多元應用，例如：心得省思、內容架構圖整理、接續故事、佳句成語學習、…等。
5. 剪報本內容，可包含剪報主題蒐集動機、目錄、至少 5 則剪報及其延伸內容、主題剪報總心得。
6. 得獎作品建議參加國語日報社「我是剪報高手活動」。
7. 國語日報暑假舉辦的「我是剪報高手」比賽，以中、高年級為主，報紙內容以國語日報為主。
8. 剪報作品集請勿註明或出現參加者班級及姓名。請填妥報名表，併同剪報作品集繳件。

拾貳、評分標準：

1. 蒐集資料、內容整理、分類能力 40%
2. 閱讀省思能力 30%
3. 創意設計能力 30%

拾參、獎勵：依年段分組評分，擇優取數名，頒發獎狀。另擇績優作品，推薦參加國語日報社「我是剪報高手活動」。

拾肆、經費：由本校年度相關經費項下支應。

拾伍、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

敦化國小 114 年閱讀創意剪報比賽報名表

[illegible]