

# 敦化國小 114 學年度讀報教育朗讀比賽實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

## 貳、目標：

- 一、因應新課綱施行，推動素養導向之閱讀課程與教學，落實十二年國教精神。
- 二、奠基課文本位的閱讀理解，發展多文本閱讀，培養整合觀點的閱讀能力。
- 三、掌握新世代學習趨勢，強化自主學習工具的功能，精進數位閱讀素養。
- 四、善用科技、資訊與媒體，培養學生媒體識讀之分析、思辨與批判能力。
- 五、充實閱讀資源網絡，結合內外圖書館，建構利於終身學習的環境。
- 六、鼓勵家長參與親子共讀，並關懷弱勢群體，弭平閱讀差異。
- 七、提供學生多元學習及發表的機會。

## 參、比賽項目：

朗讀報章雜誌或文章。

## 肆、辦理單位：

本校教務處。

## 伍、參加資格及限制：

本校 1~4 年級，每班最多 2 位學生參賽。

## 陸、比賽日期及地點(詳細時間視報名人數另行公告)：

- 一、競賽日期：114 年 11 月 24 日至 11 月 28 日。
- 二、競賽地點：本校圖書室。

## 柒、報名日期及地點：

114 年 10 月 31 日前請將報名表(附件 1)交至教務處設備組。

## 捌、比賽注意事項：

- 一、一二年級請從國語日報週刊或國語日報中任選一篇文章朗讀。
- 二、三四年級由教務處提供 5 篇文章，文章內容取材自國語日報、人間福報、地球公民、未來兒童，11/10(二)會將文章內容發至各班，參賽者於比

賽前 10 分鐘抽篇目朗讀。

三、朗讀時間以 3 分鐘為限，2 分 30 秒時會響一聲提示鈴，3 分鐘時會再次響鈴結束比賽，參賽者應立即下臺，若文章未唸完不予扣分。

四、一二年級於報名時須同時繳交比賽時要朗讀之文章(附件 2)，紙張大小一律以 B4 為主，內容請重新打字，文字以直式由右至左書寫，標楷體，14 級字，並註明班級、姓名、報紙名稱、文章主題及作者。

五、11/14(五)上午 8：00～8：30 於圖書室舉辦說明會，說明比賽相關事宜。

#### **玖、評分標準：**

一、語音(發音及聲調)：占 45%(國語以教育部 88 年 3 月 31 日公布之國語一字多音審訂表為主)。

二、聲情(語調、語氣)：占 45%。

三、臺風(儀容、態度、表情)：占 10%。

#### **拾、獎勵：**

以年級為單位，各年級核予特優、優等、佳作，獲獎人次由評審老師視選手表現從優評等，並公開頒發獎狀，以資鼓勵。

#### **拾壹、經費：**

本活動所需經費，由年度相關經費項下支應。

#### **拾貳、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。**

## 敦化國小 114 學年度讀報教育朗讀比賽報名表

| 班 級   | 年 班  | 導師姓名 |      |
|-------|------|------|------|
| 參賽者 1 | 姓 名  |      |      |
|       | 文章主題 |      | 文章出處 |
| 參賽者 2 | 姓 名  |      |      |
|       | 文章主題 |      | 文章出處 |

備註：

1. 三四年級無須填寫文章主題及出處。
2. 請於 114 年 10 月 31 日(五)16 時前交至教務處設備組楊老師。