

臺北市敦化國小114學年度讀報教育朗讀比賽

四年級朗讀選文

刊物名稱	國語日報	出版日期	2025/5/6
文章標題	最溫柔的力量	文章作者	王怡捷

我是——號——，今天我要朗讀的題目是「最溫柔的力量」。

如果有人問我，什麼是世界上最溫柔的力量？我會毫不猶豫回答：是我最親愛的阿媽。每當腦海浮現阿媽的身影，總會伴隨無數溫暖的回憶，像午後陽光從樹葉縫隙灑下的斑斕光影，細碎卻閃耀。

阿媽是勤奮的農婦，日復一日與泥土為伍，無論風吹日晒從不喊苦。小時候，我總吵著要跟阿媽一起去田裡玩，她牽著我的手走在田埂上，讓我赤腳踩溼潤的泥地。阿媽蹲著身子，一株一株插秧苗，雙手布滿皺紋，卻靈巧有力。我學她的動作，小心翼翼把秧苗插入泥中，卻總是歪歪斜斜，阿媽笑著鼓勵我：「乖孫，真棒！」讓我覺得即使不完美，也值得被肯定。

秋天收割季，金黃稻穗隨風搖曳，像海浪層層起伏，那是阿媽用汗水灌溉的成果。她總說：「土地是我們的恩人，對它好一點，它也會回報你豐收。」那時的我年紀小，聽不大懂，如今回想，感受阿媽話語中蘊含的智慧與謙卑。

每逢過年過節，阿媽天還沒亮就去市場，買回大包小包的菜，掛在手臂上的菜籃，勒出一條條紅痕，我看著阿媽手臂上的紅印想：阿媽的愛，分量這麼重！阿媽會煮一大鍋我最愛的貢丸湯，湯頭濃郁鮮甜，飯菜的香氣和阿媽的微笑，充滿韻味。

歲月流逝，阿媽的頭髮已斑白，臉上的皺紋像一條條時光的刻痕，她的心依舊年輕活潑，常參加社區的老人活動和旅行團。

阿媽用身教告訴我，什麼是愛，什麼是責任，什麼是溫柔。她的勤勞與耐心，是我面對挑戰時的力量來源；她的微笑與話語，是我低潮時最暖心的安慰。她是我生活的一盞明燈，是我學習堅強與愛的榜樣。

我的朗讀到此結束，謝謝各位評審。



臺北市敦化國小114學年度讀報教育朗讀比賽

四年級朗讀選文

刊物名稱	國語日報	出版日期	2025/1/6
文章標題	心中的那片藍	文章作者	孫喜恩

我是 號，今天我要朗讀的題目是「心中的那片藍」。

我曾經無數次幻想身處遠方海島的海岸邊，雙腳踩踏在細沙上，朝如夢似幻的藍光走去，陶醉其中。上個月，我終於踏上那片想像中的沙岸，海風親吻臉龐，我的內心無比雀躍。

浪花拍打岸邊，輕柔的節奏呼喚夜幕降臨。夜色漸深，我迫不及待望向海面，期待那片夢境般的藍。然而，映入眼簾的不是心中如繁星般的藍色光芒，而是幾簇若隱若現的藍色螢光，我的心情盪到谷底。

來馬祖前，期待看到一大片藍眼淚在海面熠熠發光，但我失望了。爸爸察覺我的心情，安慰我：「要看到藍眼淚需要運氣，氣溫、潮汐、風向等因素都會影響。」爸爸的話伴隨冷冷海風拂來，我頓時清醒不少。

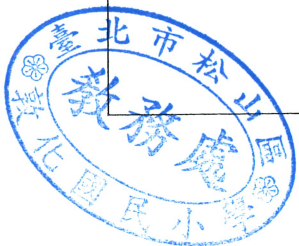
或許這幾簇藍光沒有我想像中壯觀，卻有某種特別韻味。仔細觀察，這些藍光有的明亮如寶石，有的黯淡如殘燭，時而聚集，時而分散，正如月明星稀，也有一種孤獨的美。

藍眼淚的美可以是壯觀的，可以是渺小的；可以是顯眼的，可以是模糊的。或許正因為它的稀有和神秘，讓我如此著迷，也讓我珍惜眼前的美好。回望大海，我心中充滿感謝和喜悅，感激大海給予如此美好的禮物，欣喜能親眼觀賞這景色。

這次旅行雖沒看見心中的那片藍，卻讓我收穫滿滿的感動。明白旅行的意義不在「到此一遊」，而在於旅途中增廣見聞與心靈的成長。

每當想起那天的幾簇藍光，心中便湧起一股暖流；那小小的藍色精靈永遠留在我心中，教我用寬廣豁達的心看這個世界。

我的朗讀到此結束，謝謝各位評審。



臺北市敦化國小114學年度讀報教育朗讀比賽

四年級朗讀選文

刊物名稱	國語日報	出版日期	2025/9/29
文章標題	大笨鳥媽媽快開竅	文章作者	郭睿禕

我是 號，今天我要朗讀的題目是「大笨鳥媽媽快開竅」。

我住的社區花木扶疏，有雞蛋花、槭樹和松樹等各種樹木，因此時常有昆蟲躲在樹葉裡，或鳥類來這裡棲息，生態十分豐富。但有個不受歡迎的客人——大笨鳥。大笨鳥又叫「黑冠麻鷺」，體型巨大。牠之所以被稱為「大笨鳥」，是因為反應遲鈍，移動速度緩慢。

每年夏天，大笨鳥媽媽會在家門口前的松樹上築巢，孵蛋養育下一代。萬一運氣不好，碰上強風豪雨，鳥寶寶就會從數公尺高的地方摔下來，下場慘不忍睹。

爸爸說，這棵松樹枝葉不夠茂密，不適合築巢，鳥媽媽卻不明白這一點。這一天牠趁我們一家三口出國旅遊，又飛回來築巢。爸爸一發現鳥巢，就趕緊找來梯子，想趁牠還沒下蛋前將鳥巢移走，以免重蹈覆轍。

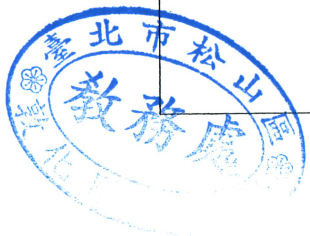
沒想到，爸爸的手一碰到鳥巢，它竟然翻覆，三顆白色鳥蛋掉在地上，摔破了。爸爸原本想救小鳥，卻陰錯陽差葬送三條小生命，讓他非常懊悔，從此打消移巢的念頭。爸爸嘆氣說：「只好聽天由命。」

這一天，爸爸準備出門，無意間瞥見松樹下有個不明物體，他上前一探究竟，發現是一隻奄奄一息的大笨鳥幼鳥，媽媽急忙打電話給野鳥保護協會。

在工作人員到達之前，我們準備紙箱和乾草，讓牠暫時棲身；工作人員把牠接走，我們總算放下心來。不料過了一個星期，鳥寶寶還是走了。聽到這個消息，我心裡好難過。

希望大笨鳥媽媽早日開竅，找到適合築巢的樹木，平安養育下一代，快樂的陪孩子長大。

我的朗讀到此結束，謝謝各位評審。



臺北市敦化國小114學年度讀報教育朗讀比賽

四年級朗讀選文

刊物名稱	國語日報	出版日期	2025/2/18
文章標題	舞臺上的燈光	文章作者	莊子君

我是——號，今天我要朗讀的題目是「舞臺上的燈光」。

燈光灑下，舞臺頓時明亮起來。聽到臺下的掌聲，我的心跳加快，手不自覺顫抖；那光線溫暖又刺眼，如同看不見的手，輕輕撥動我的情緒。

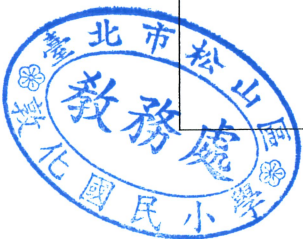
「嘿，你怎麼忽然停下了？」意識猛然被拉回，回過神看向團員，頓時手足無措，重複說著「對不起」。我不知道自己發什麼愣，明明比賽將近，竟然還心神不定。團練後，腦海依舊充斥雜亂的念頭，如同惡魔般揮之不去，將我的自信一點點吞噬。到底是怎麼了？心中疑惑不曾停下。那感覺像是緊張，使我顫抖；也像是恐懼，使我畏縮；更像是忌憚，使我逃避。它們令我疲憊，就算花了數週排解，依舊像水蛭般不停吸著我的心血，折磨我。

與此同時，一些聲音在腦海中響起，清楚且明亮，來自不同時空、地點，來自朋友和家人——「不要想著成功，那只是最終的結果。」我努力思索這句話，不管何時何地，始終像一道解不出的謎題；像一道微光閃爍，呼喚我抓住它。

準備的時間偷偷溜走，眼看馬上就要上臺，我只能盯著樂譜，跟著團員走上舞臺中央。刺眼的光線從譜面反射，曾讓我感到壓迫的聚光燈光，這一刻卻如溫暖的陽光，照亮我的內心。隨音樂開始，身體跟著動起來，慢慢的，我沒了多餘心思，手隨著音樂起舞，逐漸忘卻先前的顧慮。直到下臺，驚訝的發現——我做到了。

當燈光灑下，我明白，它不僅是為驅散內心的陰影，更是為了告訴我，無論陰影多深，我依然擁有前進的力量。原來，所謂的勇氣，是專注當下，信任自己，而我要做的，僅是邁出那一步。

我的朗讀到此結束，謝謝各位評審。



臺北市敦化國小114學年度讀報教育朗讀比賽

四年級朗讀選文

刊物名稱	國語日報	出版日期	2023/10/12
文章標題	自我的追尋	文章作者	歐宗智

我是——號，今天我要朗讀的題目是「自我的追尋」。

人通常都會對這世界，對生命，充滿了疑問。

要過怎樣的生活，人生目標是什麼，遇到挫折如何克服，能堅持自我的追尋嗎？怎樣超越自己，如何善盡個人對社會的責任？

關於自我的追尋，李察·巴哈勵志的寓言故事《天地一沙鷗》有深刻的闡述。

海鷗強納森不甘於當一隻在沙灘搶食小魚和麵包屑的平凡海鷗，為追求理想，尋找生命的意義，他每天苦練飛行技術，即使遭到安於現狀的鳥群排擠，放逐，依然自得其樂。

飛行是海鷗存在的意義，每一隻鷗鳥都能擺脫無知，發現自己是卓越的，有智慧和技巧的生物，可以自由自在學習飛行。

看得最遠的海鷗飛得最高，但須先忘掉局限，明白自己真正的天賦，甚至可以超越時空，飛向更高闊的世界，去到任何地方，達到另一番神奇的境界。

作者透過海鷗強納森告訴世人，有限的生命並不能局限一個人永恆的追求，只要相信自己，沒有做不到的事。

一個人真正的障礙其實是自己設限，別人的眼光和苛責，都不能成為追求自我的阻礙。唯有經由探索自我，了解自己的限制，才能夠不斷超越限制，不斷的成長。只要秉持信念，做自己愛做的事，不因世人的誤會或害怕孤單而氣餒，一心一意去追求所愛，絕不輕言放棄，將忠於自我的信念付諸行動，就可以不斷的超越，進而影響他人，達到生命更高的層次。

我的朗讀到此結束，謝謝各位評審。

