

臺北市 114 學年度第二學期國民小學特教學生親職教育 「溝通無礙」親師協作實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法
- 二、身心障礙學生支持服務辦法
- 三、臺北市身心障礙教育白皮書第五版

貳、目的

- 一、強化學習遷移：鑑於特殊教育巡迴輔導實務觀察，低口語學生於校園習得之溝通策略，常因家校環境缺乏同步銜接，導致學習成效難以遷移。本計畫旨在縮短家校落差，確保溝通訓練在不同場域的一致性。
- 二、提升實務操作知能：透過親職講座整合專業資源，強化家長對替代與擴大溝通工具之理解與實作能力，協助家長將支持策略融入日常生活作息，落實「生活即訓練」之教育理念。
- 三、建立家校合作溝通知能：協助家長掌握與學校團隊溝通之關鍵資訊，促進親師間對學生溝通目標之共識與合作，共同優化學生之溝通支持計畫。

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市萬華區雙園國民小學 西區特教資源中心

伍、活動主題：「親師同盟，愛發聲」：建構低口語兒童溝通支持網絡

陸、活動講師：臺北市溝通障礙巡迴教師 張維珊老師

柒、活動時間：115 年 4 月 29 日(星期三)，晚上 7 時至晚上 8 時 30 分。

捌、參加對象：本市國小階段低口語身心障礙學生之家長。

玖、活動方式：採線上視訊方式辦理。

拾、參加人數：50 人

拾壹、報名網址及 QRCode：<https://pse.is/8w9lyk>



拾貳、錄取方式：為維護課程品質，必要時得視報名人數進行適度調整或額滿為止。

承辦單位將於活動前兩天以電子郵件方式寄發活動連結及相關資訊。

拾參、活動聯絡人：臺北市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心李淑儀老師，聯絡電話：(02)2308-6378 分機 202，請於上班時間聯繫。

拾肆、預期效應：提升家長對 AAC 溝通支持策略之理解與應用能力，促進學生溝通能力，強化親師合作關係建立一致性支持模式，降低家長教養壓力，提升家庭互動品質。

拾伍、經費來源：由臺北市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心相關經費支應。