



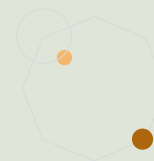
臺北市松山區敦化國小資優資源班 115學年度新生家長座談會

校 長：劉建男校長

處 室 主 任：教務-王志煌主任・學務-黃潤生主任
輔導-黃卉君主任・總務-王培成主任

資優班教師：方信宏老師・王梅軒老師・蔡青橋老師・董孝慈老師
柳易伸老師・王英婷老師・王千霈老師・葉珮真老師

資優班現況報告



本校資優教育理念

團隊合作的教學經營模式

- 資優班教師團隊設計教學課程及教學活動。

以學生為本位的資優課程設計

- 培養學生帶得走的基本能力。
- 期許孩子達到五育均衡，而不僅是成為績優生。

臺北市資優教育安置形式

資優
資源班

校本資優
教育方案

區域衛星
資優方案

- (一) **本校生**，一律安置於本校分散式資優資源班。
- (二) **外校生**，應就下列方式擇一辦理，不得重複：
- 轉學至敦化：**
 - 就讀敦化普通班
 - 部分時間接受資優班教學輔導服務
 - 不轉學至敦化：**
 - 就讀原學校，兩種方案任選一種
 - (1)校本資優教育方案 (2)區域衛星資優方案

校本資優教育方案

- ▶ 上課時段：平日課後為主
- ▶ 上課地點：原就讀學校
- ▶ 授課師資：該校教師為主

區域衛星資優方案

- ▶ 上課方式：一學期約18~30小時
(以假日或平日課後為主，寒暑假則以營隊方式為主)
- ▶ 上課地點：辦理方案之學校
- ▶ 授課師資：各校自聘

中山國小	西門國小	民生國小
發現寶藏· 奔向創意	3Q探索小學堂	用5C培育 未來人才

敦化國小資優資源班

課程架構

排課方式

家族制度

敦化國小資優資源班

課程架構

排課方式

家族制度

課程架構



課程說明

- ➔ 資優班課程分為**必修課**與**選修課**
- ➔ 學生依個人能力、時間、興趣修習6~9門課

必修	選修		
領導才能 情意發展 獨立研究 創造力	瘋狂麥斯 雲端練功坊 廚房FUN科學 鋼彈模型研究 科學探究 空間魔法師	語文探索趣 媒體偵查隊 敦化普立茲 D#新聞研究室 資優相談所 千言萬辯	全腦益智王 人文小旅行 藝起來動手 數感魔術師 文化探險隊 語我同行

選修流程

- (一)選課分為「第一階段**初選**」及「第二階段**複選**」。
- (二)第一階段結束後，會發放**選課確認單**及**加選單**。
- (三)第二階段結束後，僅會針對加選者發放最終確認單。
- (四)選課單未交或遲交者視同放棄自主權，由資優班導師代替選課。
- (五)教師回收最終確認單後，將製作正式課表。
(正式課表需經由學生、家長、原班導師確認簽名)
- (六)選課流程結束後，即按照正式課表至資優班上課。

修課說明



- ▶ 每門課每週上課時數為1-2節
- ▶ 整學年課表相同
- ▶ 選課課別及時間，應由學生與父母、原班導師充分討論後，依個人興趣、能力、時間審慎決定
- ▶ 選課後若發現自己無法負荷，可在上課後1個月內提出，並與授課老師及原班導師共同商討後彈性調整

授課方式與評量

- 學生依課別及時間至指定教室上課。(如：雲端課在電腦教室)
- 以學生中心為導向，經由學生討論、實作及教師講述，加之多元媒材/體進行教學，並依照學生能力、課程需求安排校外教學。
- 每堂課皆會寫聯絡簿，作業發派則依課程設計定之。
- 每學期期末會針對學生上課表現及狀況，由授課老師給予評量。

敦化國小資優資源班

課程架構

排課方式

家族制度

排課方式

抽離課程之時間

- 必修課程
- 以**原班導師課**為主
- 國語/數學/彈性/綜合/社會
- 抽課以至少**3~4節**導師正課為原則

外加課程之時間

- 選修課程
- **早自習時間(8:00 ~ 8:40)**
- **午休時間(12:35 ~ 13:10)**
- 週三或週五下午：校外教學、多元活動或專題講座(不定期)

敦化國小資優資源班

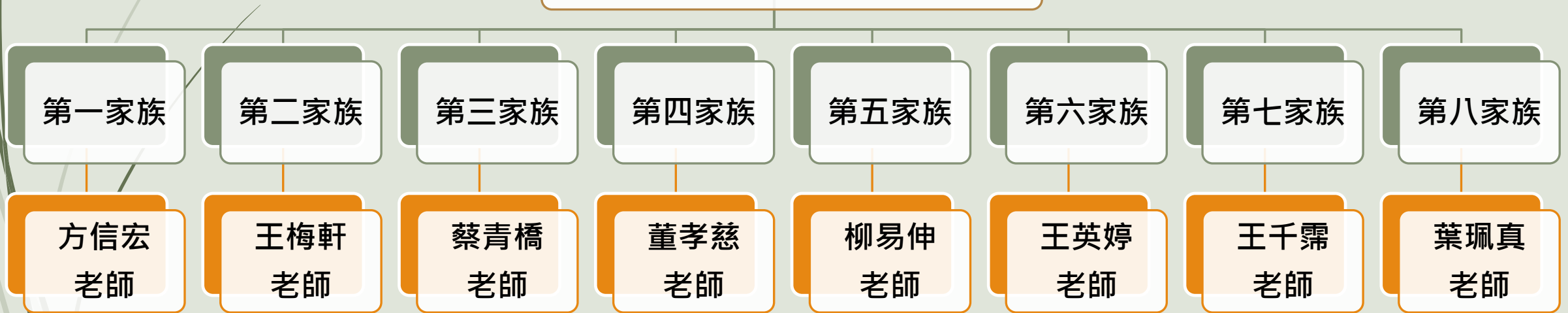
課程架構

排課方式

家族制度

家族制度

敦化國小資優班



注意事項

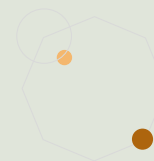
- ▶ 經臺北市鑑輔會鑑定通過，安置於分散式資優資源班、特殊教育方案（校本資優方案或區域衛星資優方案）之學生，須於**115年5月15日（星期五）前**繳交安置同意書。

逾時或未完成繳交者，視同放棄，事後不得要求再行安置

- ▶ 經臺北市鑑輔會鑑定通過且安置於分散式資優資源班之學生，須於**115年7月2日（星期四）前**至各校完成轉學手續。

逾時或未完成轉學手續者，視同放棄，事後不得要求再行安置

綜合座談Q&A





感謝您的蒞臨與支持

