

臺北市敦化國小115年度「我是小主播」校內比賽實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市112至115年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的

- 一、配合國家教育政策，培養學生媒體素養。
- 二、結合讀報教育，幫助學童反思媒體與自身關係。
- 三、透過認識媒體及組織作品過程，建立運用媒體的正確方法。

參、主辦單位：臺北市敦化國小教務處。

肆、活動內容說明

- 一、參加對象：臺北市115學年度公私立國民小學五、六年級學生。
- 二、校內比賽地點：圖書館。
- 三、主題：「情緒報報」
- 四、報名日期與方式：

（一）即日起至115年9月4日（星期五）止。

（二）請填妥報名表（附件一），並將報名表、簡報或影片檔案光碟9/4（五）逕送教務處設備組。

五、比賽日期：

（一）初審：115年9月7日審查簡報或影片檔案，評審委員得視作品水準，酌予增減錄取名額進入市賽。初審結果將於115年9月11日（星期五）下午5時後，逕公告於敦化國小網站。

六、比賽規範：

（一）採組隊報名，每隊學生2至3人，指導老師每隊至多3人。

(二) 初審階段:參賽隊伍以簡報軟體或影片(影片格式為mpeg-2、mpeg-4、WMV, 720x480以上)呈現,可包括照片、影片、圖片、文字……等。參賽隊伍之簡報或影片檔案,應存於光碟並於前述報名期間完成送件,送件後不受理更動。

(三) 簡報及影片檔案之文責由參賽隊伍自負。

(四) 參賽作品不發還,由承辦單位保存,請自行留存檔案。

七、評審標準:

(一) 初審:

1. 形式審查:主題及規格形式,是否合乎本計畫。

2. 內容審查:

(1) 創作內容符合媒體素養及人文關懷:占40%。

(2) 創作形式符合新聞寫作格式及創意呈現:占40%。

(3) 創作流暢度及完整性:占20%。

八、獎勵:

(一) 特優:2件,獲獎學生頒發獎狀。

(二) 優選:3件,獲獎學生頒發獎狀。

(三) 佳作:5件,獲獎學生頒發獎狀。

(四) 評審委員得視作品水準,酌予增減錄取名額。

伍、補助經費:由校內經費項下支應。

陸、本計畫經核定後實施,修正時亦同。

(附件一)

臺北市115年度國民小學「我是小主播」活動報名表

就讀學校	臺北市松山區敦化國民小學		傳真號碼	27739447
主題名稱				
製作理念 (以200-250字描述)				
參賽團隊	參賽者一	參賽者二	參賽者三	
班 級				
學生姓名				
指導老師(至多3人)				承辦人
姓 名				
電 話	(0) (行動)	(0) (行動)	(0) (行動)	(0) (行動)
E-mail				
備註	1. 參賽作品不發還，由承辦單位保存，請自行留存檔案。 2. 請填妥本報名表，並將報名表、簡報或影片檔案光碟，於115年9月9日(星期三)前，逕送教務處設備組(電話：27414065轉分機113)。			
切結事項 (切結事項未簽具者，一律不予評審)	本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，獎狀、獎金收回，不得異議。 具結人：(由全部指導老師及參賽者簽具)			
承辦人：主任簽章：校長簽章：				