

臺北市115年度國小性別平等教育宣導月
「多元共融性別尊重無界線」校內徵件比賽實施計畫

一、計畫理念

在AI 世代與多元文化並進的時代，性別平等不僅是制度的推動，更是校園文化的重要核心。性別的差異不應成為隔閡，而應化為理解、尊重與成長的契機。本次活動以「多元共融性別尊重無界線」為主題，鼓勵學生透過藝術與文字創作，關注生活中的尊重與理解，共同營造一個安全、友善、無界限的校園環境，讓尊重成為日常，讓多元成為風景。

二、依據

- (一) 臺北市政府115年度推展性別平等教育推展實施計畫。
- (二) 臺北市政府115年度推動性別平等教育宣導月實施計畫。
- (三) 臺北市政府性別平等教育委員會「政策小組」115 年度工作實施計畫。

三、目標

- (一) 依115年度性別平等教育「性別與尊重」主軸，鼓勵教師設計主題教學活動，培養學生的性別平等意識。
- (二) 推動校園性別平等教育，以建立無性別歧視與無暴力之友善學習環境。

四、參加對象：本校一至六年級學生

★請以 **115 學年度的就讀年級**選擇參賽項目。

五、收件日期：115 年 9 月 9 日星期三 16:00 前，逾期恕不受理

六、徵件項目：

1. 低年級：明信片宅急便

(1) 形式：明信片，寫給自己或任何一個人（朋友、親人、名人等），透過文字和繪圖，傳達傳達對生活中對不同性別的「尊重與友善」-「不同性別間的互相理解與平等對待」、「多元家庭與性別氣質尊重」以及「拒絕校園性別暴力」等，都需要以尊重做為基礎，請挑選其中一種意涵來創作：

- a. 不同性別間的互相理解與平等對待-以圖文表達不同性別彼此尊重、互相幫助的情境。
- b. 多元家庭與性別氣質尊重-呈現不同家庭樣貌、性別特質皆值得被欣賞與接納的情境。
- c. 拒絕校園性別暴力-以童趣畫面傳達「不欺負、不嘲笑、彼此守護」的性平理念。

(2) 字數50字以上(少於50字酌扣分數)，一律使用黑色或藍色筆手寫(不可使用鉛筆)，注音亦可。

(3) 請採用「書面紙或 150 磅以上」紙質製作明信片正反兩面，底色不拘，詳細規格如「附件 1」。

2. 中年級：畫說性平

(1) 形式：四格漫畫（平面創作，請勿有立體設計），在下列主題擇一創作，請以有情節發展的畫面，傳達「不同性別間的互相理解與平等對待」、「多元家庭與性別氣質尊重」以及「拒絕校園性別暴力」等主題，作品須具完整故事、畫面清晰，並以創意方式表達「多元共融性別尊重無界線」的核心精神，作品需展現真實感受與性平價值。

請挑選其中一種意涵來創作：

- a. 不同性別間的互相理解與平等對待-表現不分性別、彼此合作、互助共學的友善關係。
- b. 多元家庭與性別氣質尊重-呈現不同家庭樣貌、性別特質能相互理解與欣賞的情境。
- c. 拒絕校園性別暴力-以情節故事呈現勇於說不、不霸凌、不歧視的性平理念。

(2) 一律使用八開圖畫紙（39x27 公分），紙張請以「橫式」創作，四格漫畫為限，作品的構圖、用色、創意及技巧，以生動活潑之方式自由發揮，表達主題意義及重點，限「平面創作」，請勿有立體設計。

3. 高年級：性平之詩

(1) 形式：新詩（含插圖），題目自訂，在一張A4紙上自由創作並搭配插圖呈現，文字以電腦繕打，插圖亦須由學生自行繪製（手繪或電腦繪圖皆可，但不可用AI生成工具繪製），再製成PDF檔，繳件時包含紙本（彩色列印）及上傳PDF檔。例如：以詩句描述「不同性別間的互相理解與平等對待」、「多元家庭與性別氣質尊重」以及「拒絕校園性別暴力」等主題。擇一透過文字及插圖表達出來。

請挑選其中一種意涵來創作：

- a. 不同性別間的互相理解與平等對待-以詩句表現理解、尊重與平等對待的性平信念。
- b. 多元家庭與性別氣質尊重-用文字描寫差異中的美，展現包容與欣賞的性平態度。
- c. 拒絕校園性別暴力-以詩文呼籲尊重與友善，描繪安全無害的性平校園。

(2) 標楷體 14 號字，含標點 300 字以內。電子檔存檔檔名：「學校聯絡箱號碼（共三碼）-校名-學生姓名-新詩題目」，例：046-市大附小-林小安-新詩題目。

七、注意事項：

- 1. 請以 **115 學年度的就讀年級** 選擇參賽項目。
- 2. 繳交作品時請一併附上

(1) 附件 2 作品標籤及參賽作品。

(2) 附件 5 學生法定代理人作品版權聲明書。

八、評審：

(一) 評審標準

1. 主題性35%：符合性平素養的主題及精神。
2. 完整性25%：作品形式及內容完整。
3. 合理性15%：生活事例與回應合乎情理。
4. 創意性15%：作品創意呈現。
5. 其他 10%：符號、技法與表達等。

(二)評審時間：115 年 9 月 10 日(四)至 115 年 9 月 16 日(三)

九、獎勵：

(一)校內比賽各組錄取優良作品獎勵方式如下

1. 低年級組

特優1名：獲獎學生頒發獎狀乙幀。

優選1名：獲獎學生頒發獎狀乙幀。

佳作2名：獲獎學生頒發獎狀乙幀。

2. 中年級組

特優1名：獲獎學生頒發獎狀乙幀。

優選1名：獲獎學生頒發獎狀乙幀。

佳作2名：獲獎學生頒發獎狀乙幀。

3. 高年級組

特優1名：獲獎學生頒發獎狀乙幀。

優選1名：獲獎學生頒發獎狀乙幀。

佳作2名：獲獎學生頒發獎狀乙幀。

(二)低、中、高年級各組特優及優選作品將參加**全市複賽**。全市複賽之優良作品獎勵如下

1. 低年級組

特優：獲獎學生頒發800元禮券及獎狀乙幀。

優選：獲獎學生頒發500元禮券及獎狀乙幀。

佳作：獲獎學生頒發300元禮券及獎狀乙幀。

2. 中年級組

特優：獲獎學生頒發1000元禮券及獎狀乙幀。

優選：獲獎學生頒發800元禮券及獎狀乙幀。

佳作：獲獎學生頒發500元禮券及獎狀乙幀。

3. 高年級組

特優：獲獎學生頒發1,000元禮券及獎狀乙幀。

優選：獲獎學生頒發800元禮券及獎狀乙幀。

佳作：獲獎學生頒發500元禮券及獎狀乙幀。

十、其他注意事項：

(一) 主辦單位對於參賽作品和得獎作品之著作權享有無償使用權，得公開播放、公開推廣、重製、編輯和其他合作方式利用本作品內容，以及行使其他法定著作財產權所包括之權利，不另提供稿費並視需要得請參賽者無償配合修改。

(二) 全部參賽作品內容均不予退件，並同意將獲獎作品著作權轉交主辦單位使用於媒體宣導、公布網站、公開展覽或其他用途權利。

(三) 若參賽作品內容經人檢舉或告發涉及侵害著作權或專利權等情事，經有關機關處罰確定者，將取消其得獎資格，並追回所有獎項和獎金。

(四) 參賽者應尊重評審委員公平、公正、公開之決定，對評審結果不得有異議。

(五) 得獎獎項主辦單位有權視參加作品表現與評選結果以「從缺」或「增加得獎名額」辦理。

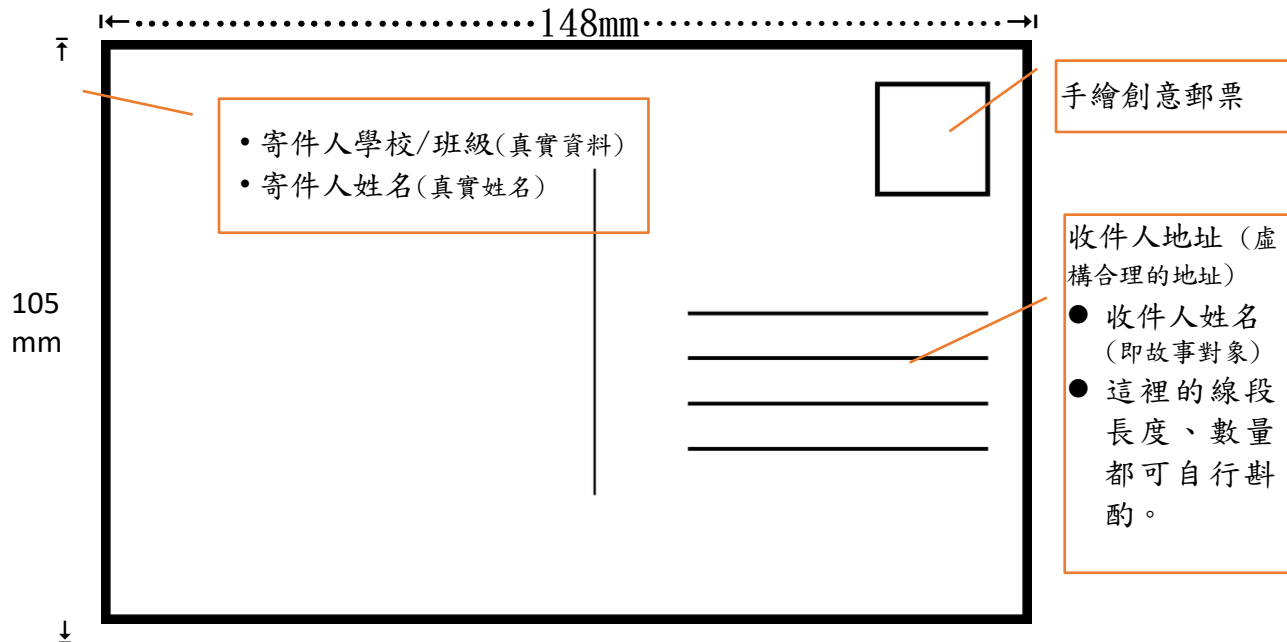
(六) 凡報名參賽者視為同意本計畫的內容與規定，指導單位與主辦單位保有修改之權利。

附件一

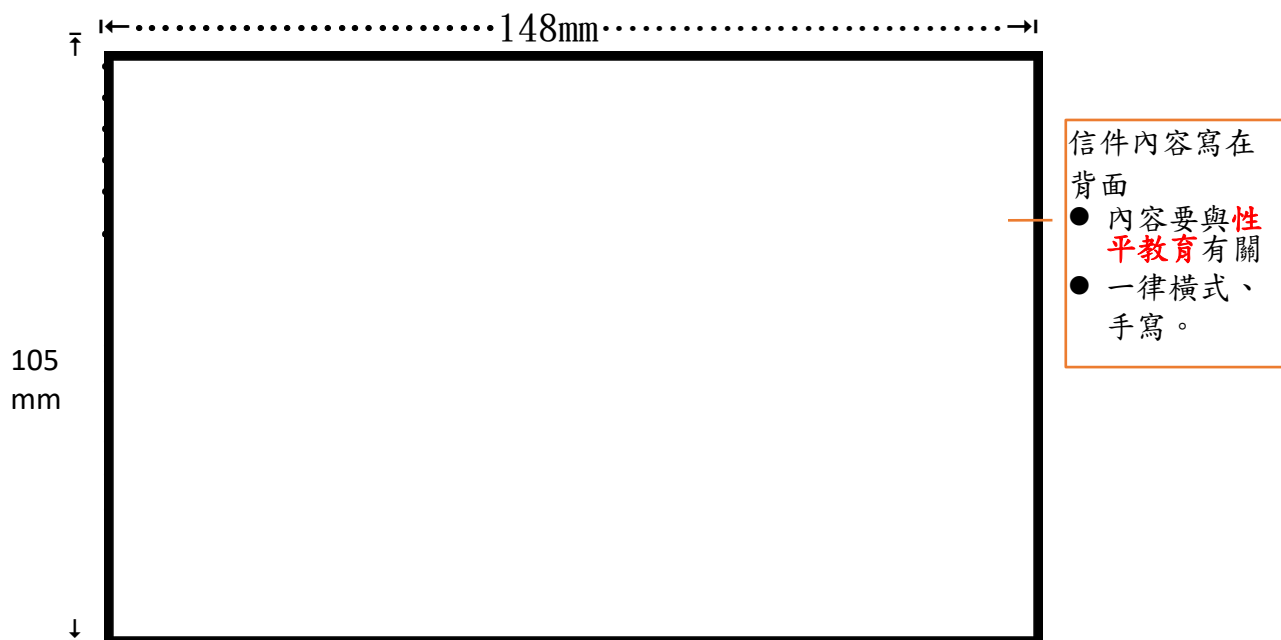
臺北市 115 年度國小性別平等教育宣導月

「多元共融性別尊重無界線」徵件比賽

低年級「明信片宅急便」之明信片規格



(正面) 明信片正面可加上適當美編、版面可自行調整



(背面) 明信片背面可加上適當美編

附件二

臺北市 115 年度國小性別平等教育宣導月
「多元共融性別尊重無界線」徵件比賽作品標籤
(一件作品填一張，黏貼或夾於作品上)



低年級：明信片宅急便 填妥後請沿虛線裁切，用迴紋針夾在明信片上			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱



中年級：畫說性平 填妥後請沿虛線裁切，實貼在作品背面左下角			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱



高年級：性平之詩 填妥後請沿虛線裁切，實貼在作品背面左下角			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱

臺北市 115 年度國小性別平等教育宣導月

「多元共融 性別尊重無界線」徵件比賽

著作財產權聲明暨授使用同意書

(學生法定代理人用，一件作品填一張)

作品名稱：_____

- 一、 茲聲明本作品內容為著作人自行創作，內容未侵犯他人著作權，且未曾以任何形式正式發表出版，如有聲明不實，願負一切法律責任。
- 二、 本人同意將上述作品與比賽錄影內容無償授權予臺北市政府教育局，自獲獎日起，不限地域與次數，得以紙本、微縮、光碟或其他數位化方式重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、發行或上網上述著作，並提供讀者基於個人非營利性質及教育目的之檢索、瀏覽、列印或下載，以利學術教育資訊交流。另為符合典藏及網路服務之需求，被授權單位得進行格式之變更。

此致

臺北市政府教育局

學生：

身份證字號：

法定代理人：

身份證字號：

中 華 民 國 115 年 月 日

