臺北市松山區敦化國小115學年度一年級注音符號闖關活動實施計畫

課程設計及教學者：一年級教師

壹、活動目的

實施活動式評量，瞭解學生學習成果。

貳、 活動內容說明

一、學習主題：注音符號的應用能力 。

二、教學對象：一年級全體學生。

三、闖關日期：115年11月17日星期二

四、教學準備（教師）

1、關卡名稱海報 2、闖關評量表 3、闖關試題

參、活動說明

一、 **注音符號闖關地點：**一年級各班教室

教學目標	活動關名	活動內容
符號認讀	注音暖身操	規定時間內認讀15個聲母、韻母及結合韻。
詞語辨識	識字讀讀樂	規定時間內認讀12個詞語。
注音符號應用	造詞小達人	規定時間內寫出 3 個指定的詞語（例：動物名稱、水果、文具、交通工具、花、食物、對人的稱呼、家電用品等）。
句子認讀	童言話童詩	規定時間內朗讀童詩。

二、 **闖關流程：**共 4 關，各班教師事先說明各關卡名稱及闖關方法

→學生攜帶闖關卡闖關（全班一起闖關）

→闖關結束鼓勵與檢討

三、 **評分與獎勵方式：**

各關主依表現情形給予適當的分數，每關滿分為5分，總得分20為特優、19-18為優等，17-16為佳作，15分以下為達成任務，頒發獎狀以資鼓勵。

四、 **補救教學：**闖關結果未達12分之學生，將實施補救教學。